

GADAGRĀMATA

2022.-2024.

Rīga, 2024

Ekonomikas un kultūras augstskolas
gadagrāmata/Atbildīgā redaktore: Oksana
Lentjuškova. – Rīga, 2024. – 33 lpp.

Gadagrāmatā ir apkopoti dati par augstskolas galvenajiem
sasniegumiem 2022./2023. un 2023./2024. studiju gados.

© Ekonomikas un kultūras augstskola, 2024



Ekonomikas un kultūras augstskolas
GADAGRĀMATA

2022.– 2024.

SATURS

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA	7
STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS	11
MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI	13
FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS	16
AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS	17
STUDĒJOŠO SKAITS	18
ABSOLVENTI	21
EKA absolventu nodarbinātība	22
ZINĀTNISKĀ, PĒTNIECISKĀ UN RADOŠĀ DARBĪBA	23
EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas	23
EKA zinātniskie izdevumi	23
EKA organizētie zinātniskie pasākumi	24
STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBA STUDIJU PROCESĀ	25
STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBA ZINĀTNĒ	27
STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBA ZINĀŠANU PĀRNESE	31
EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS	32
DARBĪBAS PILNVEIDES PASĀKUMI	33

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

Ekonomikas un kultūras augstskola (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras — sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mēbiusa lente, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mēbiusa lentes forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reaģējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

2022. - 2024.gadā EKA bija 5 studiju virzieni un 16 studiju programmas.

EKA vērtības

EKA galvenā vērtība ir EKA studenti, absolventi un personāls.

EKA kopīgās vērtības ir:

- Godīgums un atklātība;
- Ētika un sociālā atbildība;
- Sadarbība un atbalsts;
- Profesionalitāte un iespēja;
- Nemitīga attīstība, radošums un inovācijas;
- Daudzveidība un mūžizglītība.

EKA attīstības stratēģija (turpmāk tekstā – EKAAS 2023) tika izstrādātā un apstiprināta 2019.gadā. Tā ir izstrādāta uz 4 gadiem, t.i. līdz 2023. gada beigām.

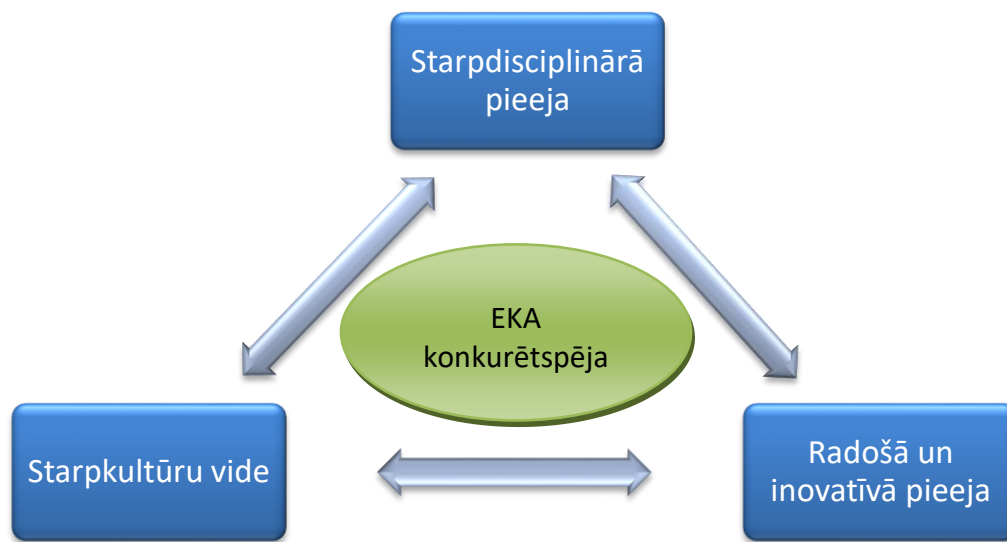
EKA vīzija

Saskaņā ar augstskolas stratēģiju, EKA vīzija ir šāda: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir nozaru līderi. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu”.

EKA misija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvu atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

EKA konkurences priekšrocības



Starpdisciplinārā pieeja

EKA īsteno studiju programmas un veic zinātnisko un pētniecisko darbību dažādās tematiskajās grupās:

- Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības;
- Dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas;
- Humanitārās zinātnes un māksla;

Starpkultūru vide

Mūsdienu globalizācijas apstākļos veiksmīgas darbības pamatā ir starpkultūru pratība (cross-cultural literacy), kas nodrošina iespējas brīvi orientēties starptautiskajā tirgū.

Apvienojot savā koncepcijā ekonomiku ar kultūru, piedāvājot studiju programmas dažādās valodās, nodrošinot saviem studējošiem iespēju piedalīties ārvalstu mācībspēku semināros un apgūt studiju kursus ārzemēs, organizējot starptautiskos zinātniskus un radošus pasākumus, EKA gatavo speciālistus darbam starptautiskajā vidē.

Radošā un inovatīvā pieeja

EKA nodrošina studiju procesu gan klātienē, gan arī e-vidē, piedāvājot e-studijas, kurās lekcijas, semināri un konsultācijas ar pasniedzējiem, kā arī eksāmenu kārtošana notiek virtuālajās auditorijās tiešsaistes režīmā. Studiju laikā studējošie izmanto EKA infrastruktūras iespējas un apgūst specifiskās prasmes profesijā un modernās tehnoloģijas.

EKA mērķis

Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskais mērķis 2023 ir būt par vienu no vadošām augstskolām Latvijā ar izcilu reputāciju studiju un zinātniskā un jaunrades procesu nodrošināšanā un attīstībā.

Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstībā ir trīs prioritātes:

- 1) Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

Mērķis: Sagatavot aktuālajām Latvijas un starptautiskajām tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus, konkurētspējīgus profesionālus biznesa, informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas veiksmīgai karjerai un sasniegumiem.

- 2) Zinātniskā un jaunrades procesa nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm pasaulē.

Mērķis: Sasniegt augsta līmeņa starptautiski atzītus pētnieciskos un jaunrades rezultātus, kas tiek veicināti mērķtiecīgā docētāju, studējošo, vietēju un starptautisku sadarbības partneraugstskolu, kā arī industrijas pārstāvju sadarbībā, tādējādi nodrošinot pētniecībā balstītas studijas, atbilstošu docētāju zinātnisko kvalifikāciju un industrijai nepieciešamos pētījumus.

- 3) Mūžizglītības attīstība.

Mērķis: Būt atvērtai un dinamiskai augstskolai, kas ir elastīga attiecībā uz tirgus aktualitātēm un pretimnākoša dažādām vietēja, kā arī starptautiska mēroga kompetenču pilnveides un atzīšanas vajadzībām.

Atbilstoši noteiktajām prioritātēm, tiek definēti rīcības virzieni šādās darbības jomās:

- 1) Kvalitātes nodrošināšana;
- 2) Personāla attīstība;
- 3) Internacionalizācija;
- 4) Stratēģiskā partnerība;
- 5) Tēls un reputācija;
- 6) Resursi (materiāltehniskā bāze un infrastruktūra).

EKA galvenie sasniegumi 2022./2023. un 2023./2024. studiju gados:

- 1) Noslēgts projekts "Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MaKE IT)" (1.1.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā" 1.1.1.3.pasākuma "Inovāciju granti studentiem" otrās atklātās atlases kārtas ietvaros). Projekta kopējais piešķirto grantu skaits: 17 Lieli granti un 40 Mazie granti; piesaistīts finansējums no 35 uzņēmumiem.
- 2) Īstenots projekts "Automatizācijas rīki radošajām industrijām AutoRADE" (Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 14.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Atveseļošanas pasākumi izglītības nozarē (ESF)" 14.1.1.1. pasākums "Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei"). Projekta ietvaros ir izstrādāti 7 digitālie kursi, kurus lieto 9 partneri.
- 3) Ir noslēgts studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas posms. Visi studiju virzieni un studiju programmas ir akreditētas uz 6 gadiem.
- 4) EKA ir pievienojusies vairākām starptautiskām organizācijām: [European Digital Learning Network \(DLearn\)](#); [European Marketing and Management Association \(EUMMAS\)](#); [European Network for Academic Integrity \(ENAI\)](#).
- 5) EKA sadarbībā ar pētniecisko organizāciju Tataj Innovation Ltd. "Network IQ Baltic Excellence Hub", kura galvenie uzdevumi būs veicināt akadēmiskā personāla, studentu un darba dēvēju sadarbību.
- 6) EKA zinātniskais žurnāls "Economics and Culture" ir iekļauts Scopus datu bāzē.

STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS

2022. - 2024.gados EKA īstenoja 5 studiju virzienus ar 16 studiju programmām.

Tabula 1. Studiju virzieni un studiju programmas Ekonomikas un kultūras augstskolā

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA	MAGISTRA PROGRAMMAS	“Biznesa vadība” (A)	Pilna laika	2 gadi	Latviešu, angļu
		“Starptautisko kultūras projektu vadība” (A)			
		“Aprites ekonomikas un sociālā uzņēmējdarbība” (A)			
	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Vadības zinības” (A)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu
		“Mārketing” (A)			
	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Kultūras vadība” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
ĪSĀ CIKLA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	BAKALAURA PROGRAMMAS	„Mārketing” (P)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
		„Pasākumu producēšana” (P)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
EKONOMIKA	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Grāmatvedība un audits” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		“Biznesa ekonomika” (A)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu
	ĪSĀ CIKLA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	„Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” (P)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
MĀKSLAS	MAGISTRA PROGRAMMAS	“Zīmola dizains” (A)	Pilna laika	2 gadi	Latviešu, angļu

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
MĀKSLAS	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Interjera dizains” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		„Datorspēju dizains un grafika” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
TIESĪBU ZINĀTNE		“Tiesību zinātne” (A)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	3 – 3,5 gadi	Latviešu
INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA, DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA, TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN DATORZINĀTNE		“Informācijas tehnoloģijas” (P)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	4 – 4,5 gadi	Latviešu, angļu

A – akadēmiskā studiju programma, P- profesionālā studiju programma

MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI

Augstskolas infrastruktūra katru gadu tiek uzlabota, par pamatu ņemot studentu aptaujas rezultātus, docētāju un cita personāla ieteikumus, ka arī studiju programmu vajadzības.

2022.gada beigās EKA pārceļas uz jaunu ēku – Pērnavas iela 62. Jaunajās augstskolas telpas ir plānotas tā, lai izveidotu pievilcīgu un iedvesmojošo vidi studentiem un mācībspēkiem. Katram stāvam ir savs nosaukums: 1.stāvs – “Always first”; 2.stāvs – “Garages”; 3.stāvs – “Brainstorm”; 4.stāvs – “Bosses”.

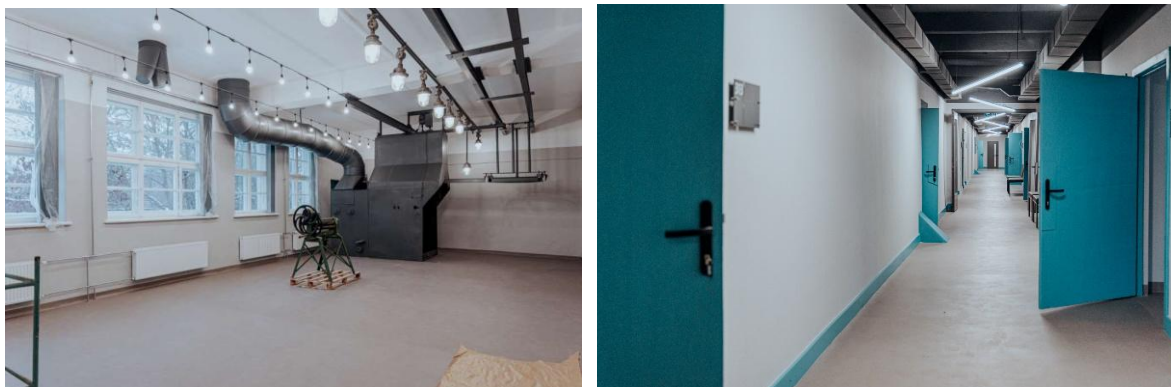
Katrs svarīgs notikums un katrs panākums sākas ar pirmo soli, katra virsotne sākas ar pirmo pakāpienu, un nereti tieši šis pirmais solis ir pats svarīgākais. Jēdziens “pirmais” mūsu dzīvēs saistās ar dažādām lietām – būt pirmajam nozīmē atklāt ko jaunu, tas nozīmē gūt uzvaru ne tikai pār saviem sāncenšiem, bet reizēm arī pašam pār sevi. Būt pirmajam nozīmē būt motivētam, enerģiskam un aktīvam. Lai to atgādinātu, Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) jaunās ēkas 1. stāvam piešķirts nosaukums “Always first”. Pirmajā stāvā ir izveidots Studentu informācijas centrs, mācību Tiesu zāle, Melnā istaba (kultūras vadības studentiem) un 2 auditorijas.



1.att. 1.Stāvs “Always first” Studentu informācijas centrs.

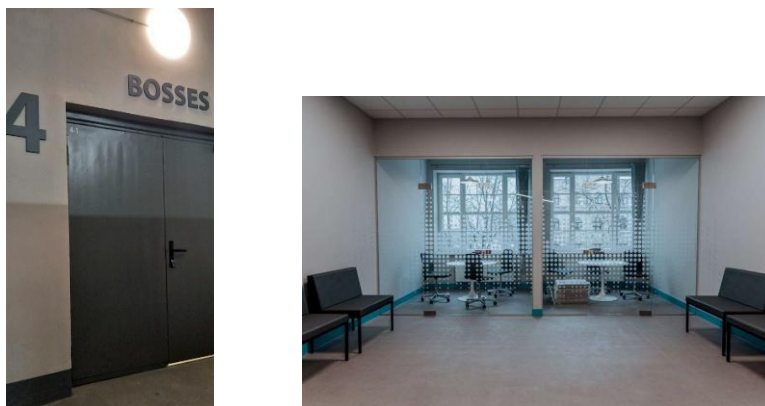
Izvēloties 2.stāva nosaukumu “Garages”, vēlējāmies, lai ikviens students atceras, ka arī ietekmīgas un starptautiskas kompānijas kādreiz ir sākušās no idejas, un, ka galvenais ir vēlme darīt, radošums un motivācija, stāsta augstskolas vadības pārstāvji. Savulaik, Stīvs Džobss, pārdodot Volkswagen furgonu, nodibināja uzņēmumu “Apple Computer”, kas darbības pirmsākumos atradās viņa garāžā. Viens no pasaulē turīgākajiem cilvēkiem Džefs Bezoss 1994. gada jūlijā savā garāžā nodibināja “Amazon” kā grāmatu interneta tirdzniecības kompāniju. Arī EKA “garāžās” var aizsākties tikpat vērienīgi projekti. 2. stāvā atrodas ne tikai datorauditorijas (paredzētas ne tikai IT studentiem, bet arī visu citu specialitāšu studentiem ar informācijas tehnoloģijām saistītu kursu apgūšanai), bet arī

datorspēļu testēšanas laboratorija DigLab, Fotostudija, Interjera dizaina laboratorija, Gleznošanas zāle, kā arī bibliotēka.



2.att. 2.stāvs “Garages”

Prāta vētras metode (brainstorming) ir problēmas risināšanas metode, kurā piedalās vairāki dalībnieki, kuri pēc iespējas vairāk izsaka savas idejas, no kurām vēlāk tiek izvēlētas tikai dažas kā iespējamie problēmas risinājumi. Šajā procesā ir būtiski nevis orientēties uz ideju novērtējumu, bet gan uz ideju ģenerēšanu. Līdzīgi ir arī ar studiju procesu Ekonomikas un kultūras augstskolā, kur būtiskākais ir studentu iespēja aktīvi iesaistīties, paust savu viedokli un ģenerēt jaunas idejas. Tieši tāpēc Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) jaunās ēkas 3. stāvs nodēvēts par “Brainstorm”. Šajā stāvā atrodas studiju auditorijas, kurās notiks liela daļa lekciju.”



3.att. 4.stāvs “Bosses”

Nav noslēpums, ka ceļš līdz vadošam amatam ne vienmēr ir viegls, kāpšana pa karjeras kāpnēm prasa gan laiku, gan motivāciju, gan pieredzi. Lai vieglā un pozitīvā veidā atgādinātu par to, ka karjeras veidošanai nepieciešams laiks, kā arī uzsvērtu, ka līderis mīt katrā no mums, Ekonomikas un

kultūras augstskolas jaunās ēkas augstākais (4. stāvs) nodēvēts par “Bosses”. Šāds nosaukums stāvam piešķirts, jo tur izvietota augstskolas administrācija un rektorāts, pārrunu telpas, kā arī auditorijas tiem, kuri studē “Vadības zinības”.

EKA ir attīstīta e-vide (Moodle, videokonferenču sistēma un mājas lapa), kurā ir atrodama visa metodiskā informācija katrā studiju kursā, kā arī studējošais var redzēt savus vērtējumus par studiju darbiem un gala vērtējumus studijuursos. Videolekciju vadīšanai tiešraidē un to ierakstīšanai tiek izmantota videokonferenču sistēma Big Blue Button un Zoom.

Studējošo ērtībām ir pieejams Studējošo ceļvedis (gan latviski, gan angļiski), kurš ir interaktīvs un pieejams augstskolas tīmekļa vietnē. Ceļvedī ir pieejama informācija par svarīgākajiem procesiem, dokumentu paraugiem un atbildes uz visbiežāk uzdotajiem jautājumiem.

Augstskolā ir sava bibliotēka, kurā darbojas lasītava un abonements. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem, tiek organizēta ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, ar nolūku iepazīties ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām.

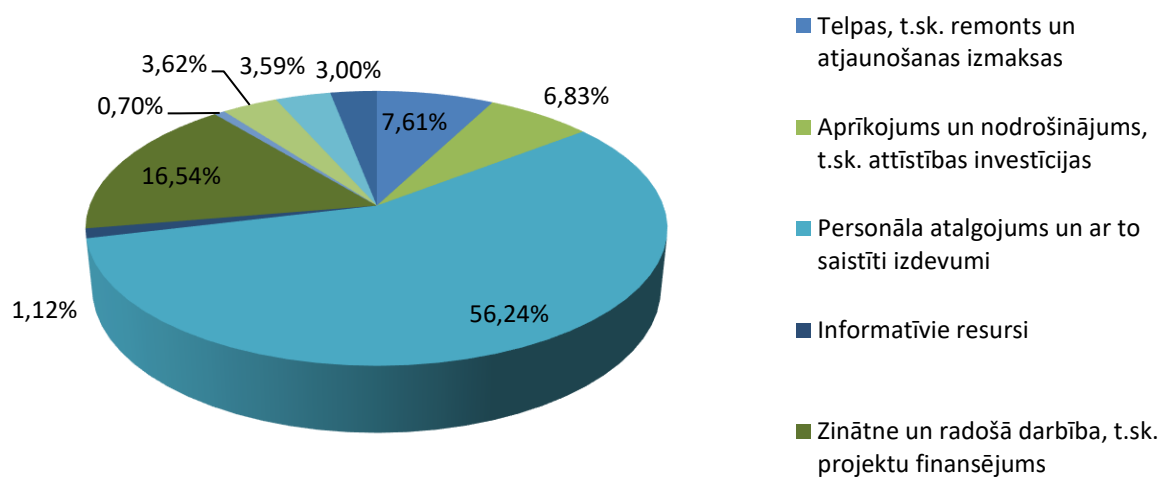
Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Iespējamie bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Bibliotēkā ir pieejama arī EBSCO, Scopus datu bāzes un vairākas [brīvpieejas elektroniskās datu bāzes](#). Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Pārskata gadā EKA bibliotēka ir papildināta ar jaunāko literatūru visos studiju virzienos.

FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu un SP darbība atbilstoši SP direktora sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Ir paredzēts finansējums arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši izstrādātajai Zinātniskās darbības attīstības stratēģijai, Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstošo normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas neietver zinātnisko un pētniecisko darbību un apmācību programmas.



4. att. Augstskolas budžets sadalījumā pa izdevumu grupām 2022.-2024. g.g.

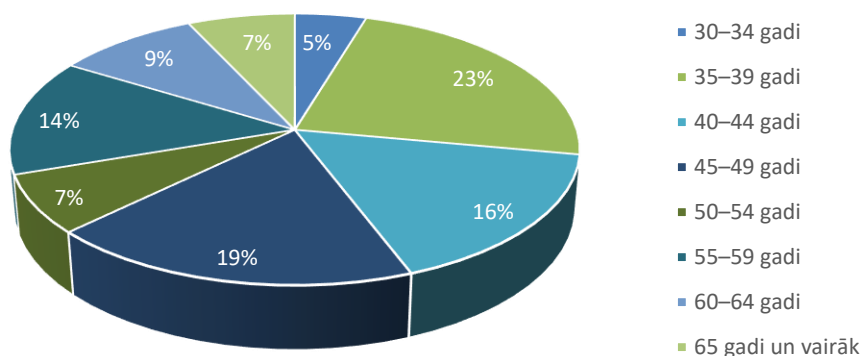
Pārskata gados Augstskolas ieņēmumu struktūrā ir palielinājusies ārējā finansējuma daļa. Augstskolas finansējums, kuru pārsvarā veido studiju maksa, sastāda 68% no kopējā budžeta. Ārējais finansējums, kuru veido zinātnisko un starptautisko projektu finansējums un ES struktūrfondu projektu finansējums, sastāda 32% no kopējā budžeta.

AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS

Viens no Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskajiem mērķiem ir palielināt akadēmiskā personāla ar zinātņu doktora grādu skaitu. 2022.-2024.g.g. personāla skaits ar doktora grādu bija sastāda 61% no EKA akadēmiskā personāla. Vairākiem EKA mācībspēkiem ir piešķirtas LZP ekspertu tiesības.

Detalizētāka informācija par akadēmisko personālu ir pieejama Zinātniskās un radošās darbības pārskatā un studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

Augstskolā strādā dažāda vecuma EKA mācībspēki (sk. 3.att.). Lielāka EKA mācībspēku daļa ir vecuma grupās no 35 līdz 39 gadiem.



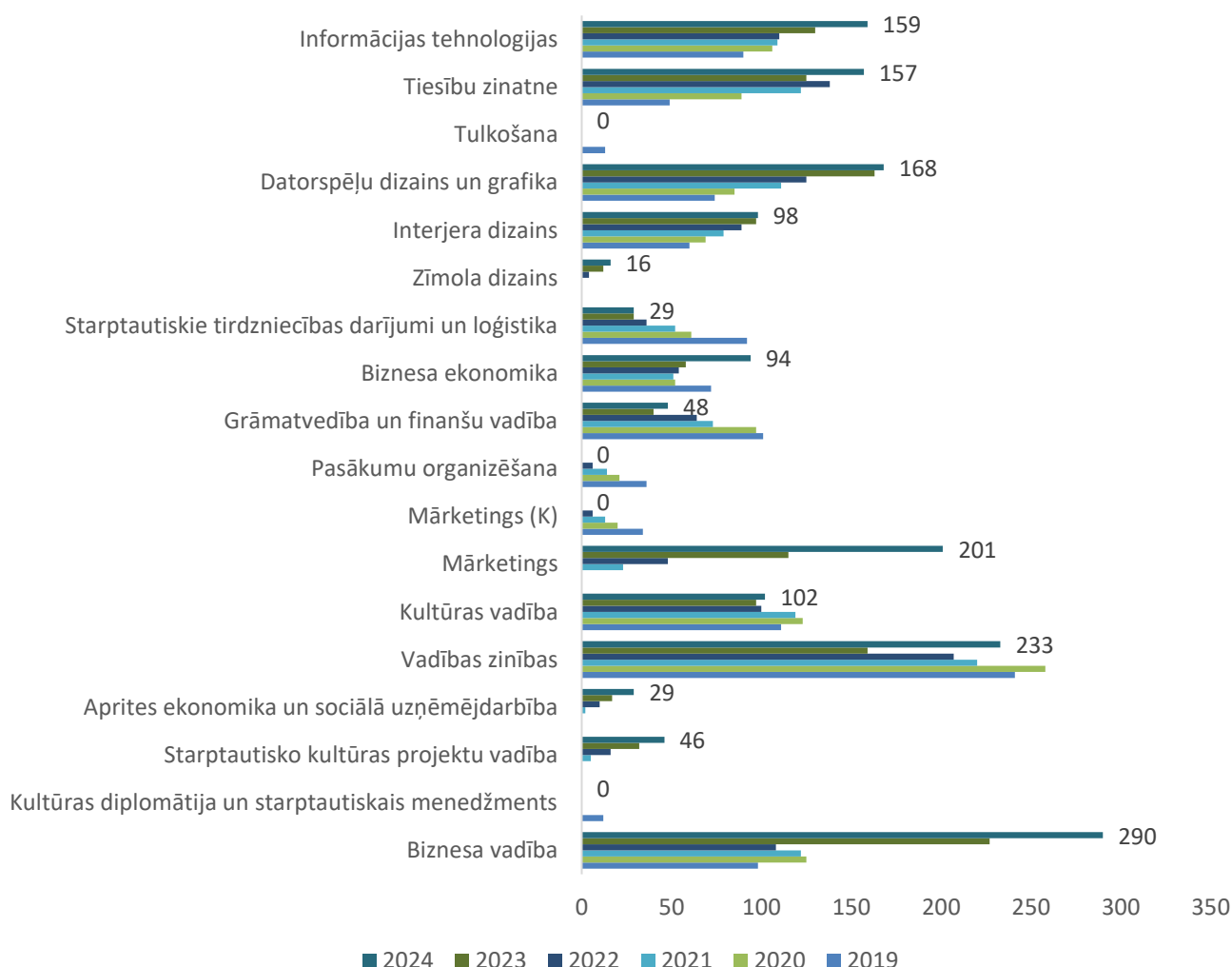
5.att. EKA akadēmiskais personāls: vecuma struktūra 2022.-2024.g.g.

Katru gadu EKA organizē pasākumus akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai (plašāk studiju virzienu pārskatos un Pārskatā par zinātnisko un radošo darbību):

- 1) zinātniskie un metodiskie semināri: gan visām personālam, gan arī individuāls semināru apmeklējums;
- 2) dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs;
- 3) dalība projektos;
- 4) kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām un mobilitātes iespējas (t.sk. Erasmus+).

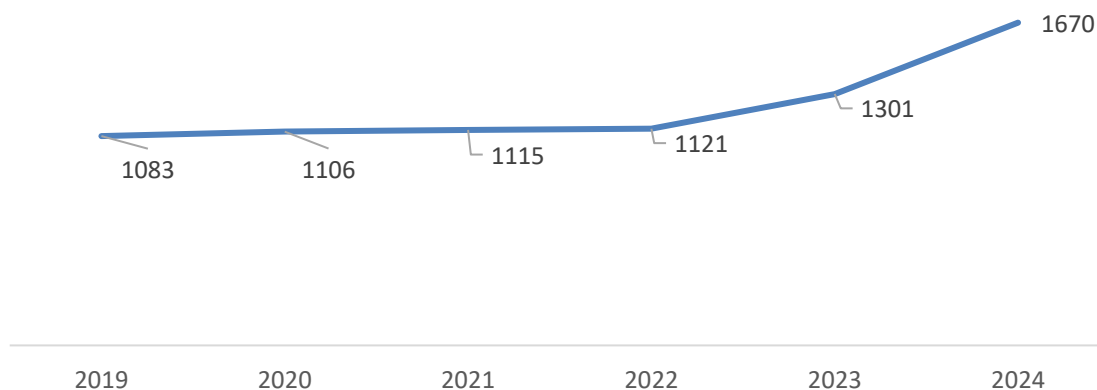
STUDĒJOŠO SKAITS

Kopējais studējošo skaits uz 2024.gada 1.oktobri salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu ir palielinājies: 2022.g. – 1121 studējošie; 2023.g. – 1301 studējošie, 2024.g. – 1670 studējošie.



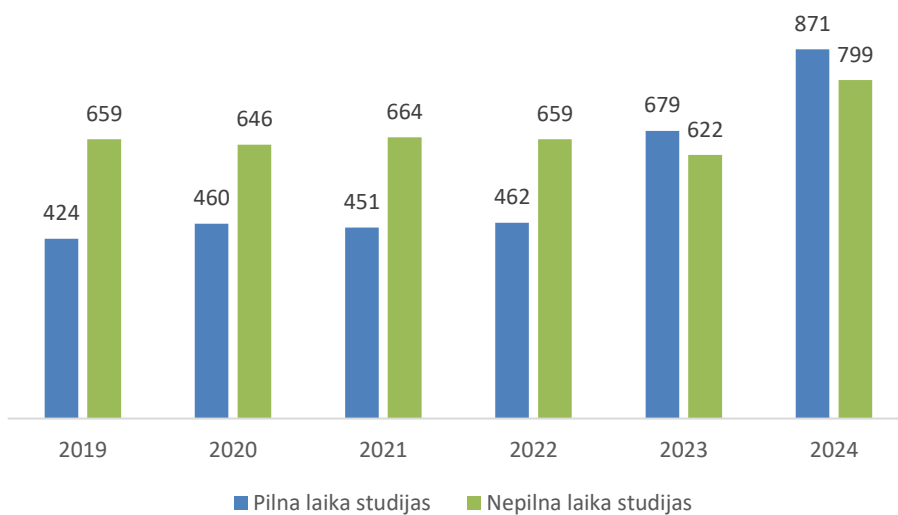
6. att. Studējošo skaita izmaiņas 2019.-2024.g. sadalījumā pa studiju programmām

2024./2025.studiju gada sākumā ir vērojams studējošo skaita pieaugums visās studiju programmās. Divas studiju programmas “Tulkošana” un “Kultūras diplomātijas un starptautiskais menedžments” ir slēgtas un divas īsā cikla studiju programmas “Marketing” un “Pasākumu organizēšana” studējošie netika uzņemti.



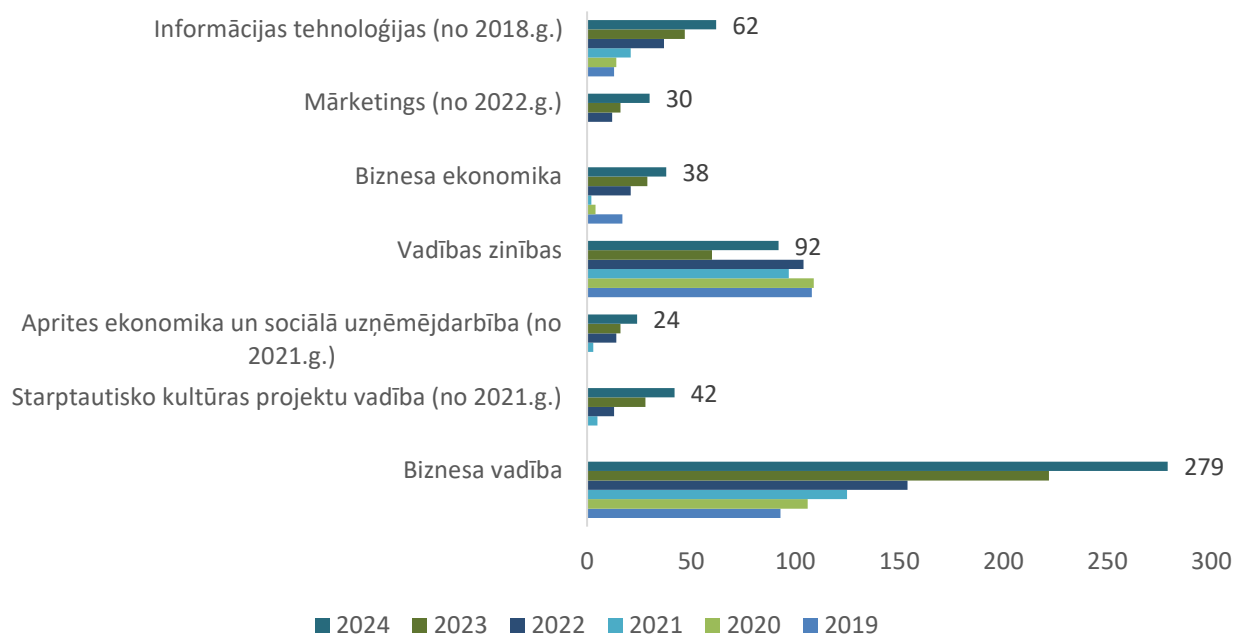
7. att. Studējošo skaita izmaiņas 2019.-2024.g.

Pēdējos divos gados ir palielinājies studējošo skaits pinā laika studijas, kas panākts uz ārvalstu studējošo studentu skaita pieaugumu, kā arī atsevišķu bakalaura studiju programmas popularitāti jauniešu vidū.



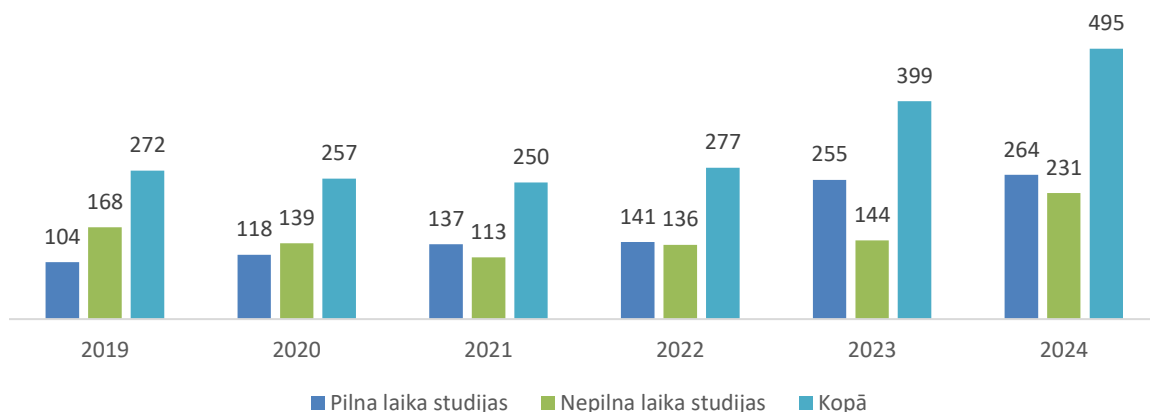
8. att. Studējošo skaita dinamika 2019.-2024.g. (dati uz 2024.g. oktobri)

Kopš 2014. gada EKA īsteno studiju programmas svešvalodā. 2024./2025.studiju gada sākumā EKA studē 567 studējošie no Uzbekistānas, Indijas, Kazahstānas, Ukrainas, Ķīnas u.c. valstīm. Ārvalstu studējošo īpatsvars no kopējā studējošo skaita sastāda 33,9%.



9.att. Ārvalstu studējošo skaita dinamika 2019.-2024. g.

Imatrikulēto studējošo skaits pēdējos divos gados ir palielinājies salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem. Studējošo skaita pieaugums ir nodrošināts gan jauno studiju programmu īstenošanas rezultātā, gan arī mārketinga stratēģijas izmaiņu rezultātā.

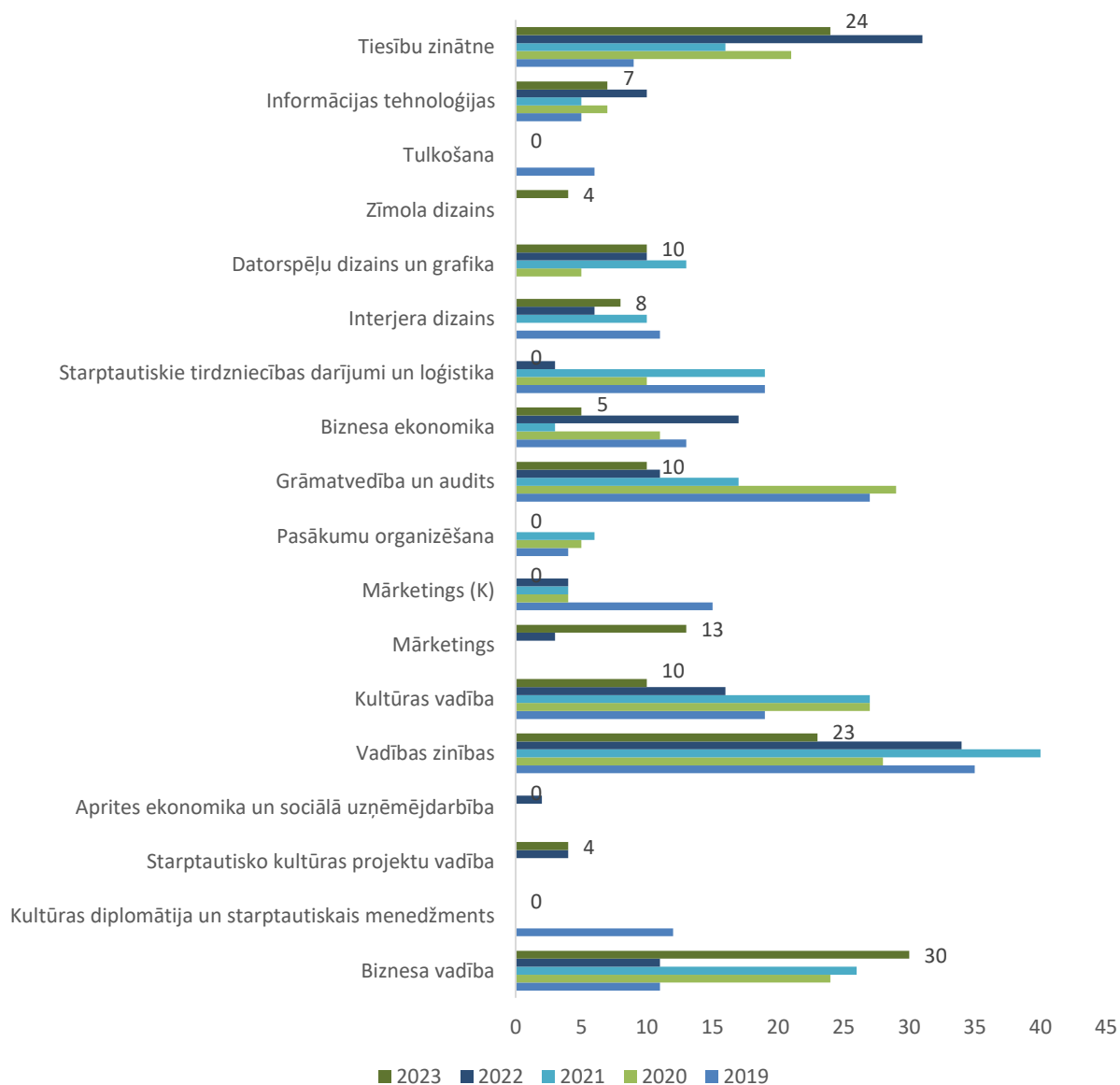


10.att. Imatrikulēto studējošo skaita dinamika 2019.-2024.g.

EKA piedāvā turpināt studijas vēlākos posmos studējošiem, kuriem ir 1.līmeņa profesionālā izglītība vai nepabeigtā augstākā izglītība. 2024./2025.gadā vēlākos posmos studijas uzsāka 108 studējošie (ieskaitot ziemas uzņemšanu).

ABSOLVENTI

Pēdējos divos gados absolventu skaits nedaudz ir samazinājies, jo augstskolu absolvē studējošie, kuri uzsāka studijas pandēmijas laikā, ka uzņemto studējošo skaits arī bija mazāks: 2022./2023. gadā absolventu skaits bija 162 studējošie (tostarp 13 ārvalstu studējošie) un 2023./2024.gadā – 148 studējošie (tostarp 37 ārvalstu studējošie).



11.att. Absolventu skaits 2019.-2024.g.

Lielāka daļa absolventu jau studiju laikā tika nodarbināti ar studiju programmu saistītajās nozarēs un pēc absolvēšanas turpināja strādāt savās darba vietās.

EKA absolventu nodarbinātība

Izglītības un zinātnes ministrija regulāri publicē pārskatu par Augstākās izglītības absolventu monitoringu, kurā apkopoti dati par 2018./2019.g., 2019./2020.g., 2020./2021.g. absolventu gaitām. Saskaņā ar šiem datiem EKA absolventu vidējā nodarbinātība sastāda 81,98%, kas ir augstāks nekā vidējais rādītājs starp privātajām augstskolām. Vidējie svērtie absolventu ienākumi sastāda 59083 eiro gadā.

ZINĀTNISKĀ, PĒTNIECISKĀ UN RADOŠĀ DARBĪBA

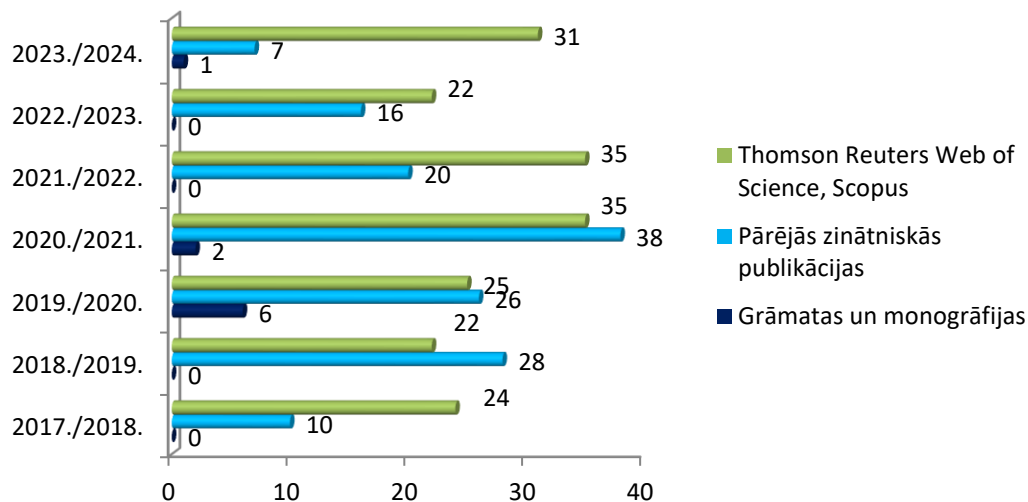
2021. gadā tika izstrādāta Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija (ZRDAS2023), kurā ir noteiktas prioritātes zinātnē un radošajā darbībā.

Pārskata gados EKA darbojas 15 pētniecības grupas, tostarp 5 starptautiskās pētnieciskās grupas.

Vairāk informācijas var atrast [Zinātniskās un radošās darbības pārskatā](#).

EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas

Pārskata periodā EKA docētāji ir sagatavojuši 55 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 35 raksti tika publicēti izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs Thomson Reuters Web of Science un Scopus.



18.att. EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas, grāmatas un monogrāfijas

Plašāka informācija par akadēmiskā personāla zinātniskajām publikācijām ir pieejama [Zinātniskās un radošās darbības pārskatā](#).

EKA zinātniskie izdevumi

Pārskatā gadā EKA ir izdoti šādi zinātniskie izdevumi:

1. **Žurnāls „Economics and Culture”**, kurš iznāk no 2010.gada. Žurnālu divas reizes gadā (jūnijā un decembrī) izdod starptautiskā izdevniecība SCIENDO. Žurnālam ir OPEN ACCESS statuss, visiem rakstiem ir DOI numurs. Pašlaik žurnāls „Economics and Culture” ir indeksēts Scopus, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Research Papers in Economics (RePEc),

Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest) un citās datu bāzēs (pilns saraksts ir pieejams: [šeit](#))

2. **Zinātnisku rakstu krājums „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”**. Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā ir iekļauti Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) un Alberta koledžas (AK) studējošo un absolventu valsts pārbaudījuma darbu fragmenti, kā arī raksti, kas tika iesniegti uz Studentu starptautisko zinātniski praktisko konferenci. Rakstos ir atspoguļoti veikto pētījumu rezultāti ekonomikas, finanšu, grāmatvedības, vadībizinības, valodniecības, sabiedrisko attiecību, mārketinga, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, tiesību u.c. jomas. Pārskata gadā krājums astoņos sējumos pieejams [šeit](#).
3. [International Scientific Conference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities \(etECH2018\)" Abstracts proceedings](#). Šogad tas ietver 62 pētījumu anotācijas.
4. [„Studējošo radošo projektu un mākslas darbu apraksts”](#), kas apvienoja 10 studiju programmas “Interjera dizains” studējošo mākslas darbu aprakstus un 13 studiju programmas “Datorspēļu dizains un grafika” studējošo izstrādāto datorspēļu aprakstus.

EKA organizētie zinātniskie pasākumi

Pārskata EKA organizēja vairākus zinātniskus pasākumus (visi pasākumi notika tiešsaistē):

1. **Starptautiskā zinātniskā konference etECH2024** sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Ferris State College (ASV), AMBIS University (Czech Republic) un Sumy State University (Ukraina).
2. **Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse’2022”**, kuru organizē Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu.
3. **Mācību-metodiskā konference**, kurā piedalījās docētāji no Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas.

Plašāka informācija par zinātniskiem pasākumiem ir pieejama [Zinātniskās un radošās darbības pārskatā](#).

STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBA STUDIJU PROCESĀ

EKA sadarbojas ar vairākām organizācijām: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. (detalizētāka informācija ir studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Galvenie sadarbības virzieni:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- dalība projektos.
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- dalība valsts noslēguma pārbaudījumos.

Pārskata periodā galvenās sadarbības aktivitātes ir apkopotas 2.tabulā.

2.tabula. Sadarbībā studiju procesā 2022.-2024.g.g.

Partneris	Valsts	Aktivitāte/-es	Studiju virziens/-i	Sasniegti rezultāti	Piezīme
Latvijas Universitāte	Latvija	ESF projekta "Automatizācijas rīki radošajām industrijām AutoRade", Nr.Nr. 8.2.3.0/22/A/004	Māksla, IT	Izstrādāti 7 studiju kursi; izstrādāti 9 digitālie risinājumi un platformas izglītībai un partneru sadarbībai, modernizētās laboratorijas.	
Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija	Latvija				
Liepājas Universitāte	Latvija				
Vidzemes Augstskola	Latvija				
Vidzemes Attīstības aģentūra	Latvija				
Ventspils Augsto tehnoloģiju parks	Latvija				
Latvijas Digitālais Akselerators	Latvija				
Banku Augstskola	Latvija	ERAF projekta "Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MaKE IT)", Nr. 1.1.1.3/21/A/003	Māksla, IT, Ekonomika, Vadība	17 komandas - Lieli granti; 40 komandas - Mazie granti	Projekta tīmeklā vietne
Alberta koledža	Latvija			EKA investīcijas: 58,303.00 Euro	
Ventspils Augsto tehnoloģiju parks	Latvija			35 uzņēmumi ziedoja/līdzfinansēja projektu	
EUROLCDs	Latvija				
LZA Ekonomikas institūts	Latvija				
Vilniaus kolegija	Lietuva		Māksla/IT		Erasmus+

Apdrošināšanas un risku vadības institūts	Lietuva	"Virtuālās mācību telpas kā studentu kritiskās domāšanas, komunikācijas, sadarbības un radošuma prasmju attīstīšanas instrumenta izstrāde COVID19 kontekstā" (VILESA)		Projekta tīmekļa vietne	
Krakovas Ekonomikas universitāte	Polija				
Iron Cat	Lietuva				
Sveuciliste u Zagrebu	Horvātija	Projekts "Blended Learning and Evaluation Practices for Inclusive Digital Higher Education" (BENEFIT)	Visi	Projekta rezultāti	Erasmus+
Peloponēsas Universitāte	Grieķija				
Ss. Kirila un Metodija universitāte Skopjē	Ziemeļmaķedonija				
Asociācija na преподаvatelite po iekonomika i upravlentie v industriata	Bulgārija				
Alberta koledža	Latvija	Konferences, semināri	Visi	Studējošo konference	
				Metodiskā konference	
Sumy State University	Ukraina	Pētniecība, mācībspēku apmācība	Visi	Zinātniskais seminārs mācībspēkiem	
			Visi	"Zinātniskais virtuālais festivāls"	
Tataj Innovation Ltd.	Polija	EIT projekts "'Building Forward Better' ecosystems - Harnessing the power of networked communities to scale-up and accelerate the impact of entrepreneurial universities – Network IQ Alliance"	Visi	Projekta rezultāti	
				Dibināts Network IQ Baltic Excellence Hub	
Vilniaus tehnologiju un dizaino kolegija (VDTK)	Lietuva	Pieredzes apmaiņa	Māksla	Vides mākslas projekts "Initium Vilnensis"	Erasmus+
Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	Latvija	Vieslekcijas, prakse, mācību ekskursijas, radošās darbnīcas	Vadība/ Māksla	4 vieslekcijas RTRIT, kurās piedalījās Kultūras vadības studenti; 1 RTRIT students pieņemts EKA praksē, 2 EKA studenti izgāja praksi RTRIT	Līgums līdz 2029.g.
FinLit	Latvija	Projekts "Finanšu pratības izaicinājums"	Visi	Apmācību cikls un konkurss	
Glass Point	Latvija	Radošas darbnīcas, izstādes	Māksla	Izstāde "Jumt-s-ceļo"	
Latvijas Spēļu asociācija	Latvija	Konkursi, pētījumi	Māksla	Global Game Jam 2023	

STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBA ZINĀTNĒ

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ar vairākām ārvalstu augstskolām.

EKA mācībspēki piedalās starptautiskajos projektos un dažādās starptautiskās aktivitātēs, kuras organizē EKA sadarbības partneri (plašāk sk. pārskatus par studiju virzienu pilnveidi un Pārskata par zinātniskām un radošām aktivitātēm).

Pārskata periodā EKA paplašināja savu sadarbības partneru loku un sadarbība notiek ne tikai ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, bet arī ar starptautiskās nozaru asociācijām un uzņēmumiem.

Galvenie sadarbības virzieni:

- starptautiskie projekti;
- starptautisko zinātnisko konferenču un forumu organizēšana;
- dalība zinātnisko žurnālu redakcijās;
- dalība zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumu organizēšanā;
- dalība pētnieciskajos centros un starptautiskajās pētniecības grupās, kopīgo zinātnisko publikāciju sagatavošana;
- pētījumu veikšana pēc pasūtījuma.

3.tabula. Sadarbība zinātne 2022.-2024.g.g.

Partneris	Valsts/-is	Aktivitāte
LZA Ekonomikas institūts	Latvija	Sadarbība Starptautiskā Ekonomikas Foruma organizēšanā: 2023. VI International Economic Forum "OPEN INNOVATION: from the Creativity of the Individual to an Innovative Science-Based Economy. Sekcijas: Circular economy as the basis of sustainable development / Financial Literacy and Innovations in the Financial Sector"
		2022.V International Economic Forum " The Crisis as an Incentive for Change "
		2023. Sadarbība HORIZON projektā "EQUALS-EU". Dalība vasaras skolā " Transformational Leadership and Gender Equity Role Modeling ".
		2022. Dalība inovācijas nometnes organizēšanā " DZIMUMU IEKĻAUJOŠĀ SOCIĀLĀ UZNĒMĒJDARBĪBA ".
		Dalība Zinātniskajā komitejā

European Marketing and Management Association (EUMMAS)	Slovakia, Egypt, Romania, USA, Malaysia, UAE, Albania, Nigeria, Bugaria, Serbia, N.Macedonia, Portugal, Lithuania, Finland, Cyprus Slovenia, Georgia	Dalība pētnieciskajos centros
European Digital Learning Network (Dlearn)	Italy	2024.Sadarbība pētījumā "Personal and institutional barriers towards digital transformation in higher education". Līg. Nr. 4-17/24/11 2024. Key-note speech of the Dlearn President Gianluca Coppola at the etECH2024 2023. Konferences FuturEdu2023 organizēšana
Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija (LSUA)	Latvija	2024. Eiropas Sociālās uzņēmējdarbības aptaujas (European Social Enterprise Monitor - ESEM) datu tīrīšana un Latvijas ESEM pārskata izveide, aprakstot, analizējot datus un veidojot pārskata dizainu. Līg.Nr. 4-17/24/10
WSB Merito University Poznan	Polija	Sadarbība projektā „Patērētāju ekonomiskā (ne)pratība. Izpētīt indivīdu cerības, pamatojoties uz eksperimentiem un algoritmiskām metodēm” (Nr. 2020/37/B/HS4/02611). EKA studentu dalība finanšu pratības eksperimentā
Novikontas Jūras koledža	Latvija	Sadarbība pētījuma virzienā “Labbūtība dzīvē un labbūtība darbavietā” Kopīgā publikācija: “Relationship between Perception of Digital Transformation and Individual Psychological Capabilities of Academic Staff: Pilot Study in Latvia” https://doi.org/10.22381/jsme12120243
Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH)	Lietuva	Dalība Starptautiskās zinātniskās konferences zinātniskajā komitejā “Business and Management” Dalība žurnāla redkolēģijā “Business, Management and Economics Engineerings” Kopīgie zinātniskie raksti (sk.sarakstu pārskatā par zinātniskām un radošām aktivitātēm) 2022.gadā martā-aprīlī Viļņas Ģedimina tehniskās universitātes asociētā profesore Viktorija Skvarciāny stažējās EKA postdoktorantūras projektā “Integrated assessment of digital economy impact on European Union countries’ sustainable development” (09.3.3.-LMT-K-712-19-0151).

		2023. gadā Viļņas Ģedimina Tehniskās universitātes doktorants Tomas Pečiulis bija praksē EKA, lai izstrādātu disertāciju "Naudas tirgus attīstības mijiedarbība ar monetārās politikas instrumentiem" (Interaction between money market evolution and monetary policy instruments).
Kaunas University of Technology	Lietuva	Dalība Starptautiskās zinātniskās konferences zinātniskajā komitejā Conference on European Processes (ICEP) Dalība žurnāla redkolēģijā "European Integration Studies"
Rīgas Tehniskā Universitāte	Latvija	Kopīgie zinātniskie raksti (sk.sarakstu pārskatā par zinātniskām un radošām aktivitātēm).
Qn European University Alliance konsorcijs	Itālija, Spānija, Portugāle, Polija, Rumānija, Vācija, Turcija, Francija, Albānija.	Sadarbība pētniecības centru ietvaros: Sustainable innovations for a circular economy Competences in Business and Economics
Sumy State University	Ukraina	Kopš 2021.g. partnerība etECH konferences organizēšanā Dalība " Zinātniskais virtuālais festivāls ". 19.06.2022. Dalība žurnāla redkolēģijā " Marketing and Management of Innovations " Dalība žurnāla redkolēģijā "Economics and Culture"
Finanšu izglītības biedrība	Latvija	Sadarbība pētījumā "Zināšanas un attieksme pret finanšu ieguldījumiem jauniešu vidū". Kopīgs raksts: "Knowledge, attitude and behavior towards investments: pilot study on Latvian sample" https://doi.org/10.3846/bm.2023.971
Kostanay State University	Kazakhstan	UXiship projekta ietvaros kopīgs pētījums "IKT studentu uzņēmējdarbības kompetences". Kopīga publikācijā: (2023). Entrepreneurship competences for ICT students: Latvian and Kazakh samples https://doi.org/10.3846/bm.2023.1108
Alberta koledža	Latvija	Kopš 2016.g. partnerība etECH konferences organizēšanā
Ferris State University	USA	Kopš 2024.g. partnerība etECH konferences organizēšanā
AMBIS University	Czech Republic	Kopš 2024.g. partnerība etECH konferences organizēšanā
University of Primorska	Slovenia	Kopīgs pētījums "Attitudes towards Sustainable Entrepreneurship among Students". Kopīgs raksts: (2024). Attitudes to sustainable entrepreneurship and environmental values of students: testing measurement scale and preliminary results of cross-country study. In: Proceedings of the International Scientific Conference "Business and Management 2024", May 16-17, 2024, Vilnius, Lithuania.
POC – protezēšanas un ortopēdijas centrs	Latvija	Pētījums pēc pasūtījuma "Priekšnosacījumi ideāla veselības centra izveidei" (Līg.Nr.16-10/26/07-01)

NewDoor	Latvia	2024. Sadarbība projektā "Sociālās inovācijas pazīmju, definīcijas, ideju un pieteikumu vērtēšanas kritēriju un to piemērošanas metodiku izstrāde".
		2024. Sekcijas "Sociālā uzņēmējdarbība" organizācija un vadīšana EKA organizētajā konferencē etECH2024
		2023. Sekcijas "Sociālā uzņēmējdarbība" organizācija un vadīšana EKA organizētajā konferencē FuturEDU
Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	2024. Sadarbība pētījumā "Attitudes to sustainable entrepreneurship and environmental values of students".
		2024. EKA pārstāvju dalībā simpozijā "SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA: Bio-economía circular en acción", 21.-22.02.2024. ar ziņojumiem par aprites ekonomiku

STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBA ZINĀŠANU PĀRNEŠĒ

EKA Attīstības stratēģijas 2028 3. stratēģiskā mērķa "Sadarbība un zināšanu pārnese". Šī mērķa sasniegšanai ir definēti šādi uzdevumi:

- EKA ekosistēmas stiprināšana Latvijā un starptautiskajā mērogā.
- EKA akadēmiskā personāla un studējošo aktīva iesaiste inovācijas un zināšanu pārneses procesā nacionālajā un starptautiskajā līmenī.
- EKA pozicionēšanas un komunikācijas stratēģijas pilnveide Latvijas un starptautiskajos tirgos.

Pārskata periodā galvenās sadarbības aktivitātes ir apkopotas 4.tabulā

4.tabula. Sadarbībā zināšanu pārnesē 2022.-2024.g.g.

Partneris	Valsts	Aktivitāte/-es	Studiju virziens/-i
European Digital Learning Network (Dlearn)	Itālija	Projekts "Aprites ekonomikas kompetences veicināšana STEM skolotājiem (Circular STEM)"	Ekonomika/ Vadība
Institut za moderno obrazovanje	Serbija		
POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI S.COOP	Spānija		
EIT RawMaterials GmbH	Vācija		
InsureTechBee SIA	Latvija	Mācību materiāla par finanšu pratību izstrāde personālvadības speciālistiem un uzņēmumu darbiniekiem	Ekonomika/ Vadība
Rīgas Tālmācības vidusskola	Latvija	Virtuālā ekonomikas kabineta izstrāde	Ekonomika/ Māksla
Panākumu universitāte	Latvija	Podkastu sērija "Sociālās zinātnes"	Ekonomika/ Vadība
Protēzēšanas un ortopēdijas centrs	Latvija	Pacientu reģistrācijas vietne	Informācijas tehnoloģijas
Latio	Latvija	Žurnāls par nekustāmo īpašumu	Vadība
Protēzēšanas un ortopēdijas centrs	Latvija	Pētījums par ģimenes ārstu privātpraksēm	Vadība

EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Noslēdzot studiju gadu, tiek veikta gada rezultātu analīze un to novērtējums atbilstīgi izstrādātajai EKA attīstības stratēģijai, t.sk. stipro un vājo pušu novērtējums.

5.tabula. Kopsavilkums par Ekonomikas un kultūras augstskolas stipro un vājo pušu novērtējumu

Stiprās puses	Vājās puses
- Kvalificēts akadēmiskais personāls - Specializācijas kursus docē nozaru profesionāļi - Multikulturālā vide: studējošie un akadēmiskais personāls no dažādām valstīm - Aktīvā dalība Erasmus+ - Pieejami granti studējošiem - Tiek organizēti vairāki zinātniski pasākumi studējošiem un akadēmiskajām personālam - Attīstīta e-vide - Pētniecībā balstītas studijas (visās programmās pētniecība kā daļa no studiju procesa) - Pieejama speciālā infrastruktūra studiju virzieniem - Zinātniskais žurnāls ir iekļauts Scopus un ERIH+ datu bāzē	- Studējošo nepietiekams priekšzināšanu līmenis (matemātikā, tekstu rakstīšana, akadēmiskais godīgums, spēja patstāvīgi studēt) - Nepietiekams profesoru skaits dažos virzienos - Nepietiekama atpazīstamība starptautiskajā vidē - Nepietiekamā EKA mācībspēku publikāciju citējamība - Nepietiekami attīstīta starptautiskā sadarbība visos virzienos
Iespējas	Draudi
- Ciešākā sadarbība ar darba devējiem un augstākās izglītības iestādēm - Veicināt studējošo iesaisti zinātniskajā darbībā - Veicināt docētāju zinātnisko publikāciju sagatavošanu - Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajām organizācijām - Finansējuma piesaiste starptautisko projektu īstenošanai - Esošo programmu satura nepārtraukta pilnveide	- Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā - Jauniešu emigrācija - Ierobežota iedzīvotāju maksātspēja - Konkurences paaugstināšanas izglītības tirgū - Ģeopolitiskā situācija pasaulē

SECINĀJUMI UN DARBĪBAS PILNVEIDES PASĀKUMI

Balstoties uz EKA darbības analīzi pārskata periodā var secināt, ka EKA ir vērojamā straujā izaugsme vairākas darbības jomās: pieaug uzņemto studējošo skaits, palielinās sadarbības partneru un projektu skaits, palielinās darbinieku skaits. Iespējami riski saskaņā ar straujo izaugsmi: studiju procesa kvalitātes pazemināšanas, esošo darbinieku pārslodze un stress pārmaiņu dēļ, komunikācijas defekti un korporatīvas kultūras izmaiņas, kontroles procedūru trūkums.

Ņemot vērā izaugsmes tendences un iespējamus riskus galvenie darbības virzieni 2024./2025.st.gadā:

1. EKA struktūras izmaiņas, ieviešot papildus struktūrvienības un amatus, kas ir saistīti ar augstskolas pārvaldību, studiju procesa un zinātniskās un radošās darbības organizāciju.
2. Papildus akadēmiskā personāla piesaiste pedagoģiskajam, metodiskajam un pētnieciskajam darbam.
3. Studiju procesa organizācijas izmaiņas, ieviešot modulus un kursus, kuri nodrošina *soft skills* attīstību visās studiju programmās atbilstoši pētījumiem par darba tirgū nepieciešamām prasmēm un kompetencēm.
4. Veicināt mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu par modernām mācību metodēm un jaunāko digitālo rīku izmantošanu.
5. Veicināt digitalizācijas pakāpi, pilnveidojot lietvedības organizāciju.
6. Pilnveidot iekšējās komunikācijas sistēmu.
7. Pilnveidot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, ieviešot papildus mehānismus un procedūras augstskolas un studiju virzienu pārvaldības, studiju procesa organizācijas, zinātnes un radošās darbības organizācijas kvalitātes kontrolei.



eka

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS
AUGSTSKOLA

