

Cilvēkresursu vadības principi pētniecībā

Aptaujas anketa

Labdien, cienījamie pētnieki un akadēmiskā personāla pārstāvji! Aicinām jūs piedalīties aptaujā, kuras mērķis ir izpētīt cilvēkresursu vadības principus pētniecībā. Jūsu viedoklis ir ļoti svarīgs, lai izprastu un attīstītu efektīvākas pieejas pētniecības atbalstam un vadībai.

Lūdzu, rūpīgi izlasiet katru apgalvojumu. Novērtējiet, cik lielā mērā piekrītat apgalvojumiem, izmantojot 5-ballu skalu (1 – Pilnīgi nepiekrītu; 2 – Drīzāk nepiekrītu; 3 – Neitrāli; 4 – Piekrītu; 5 – Pilnīgi piekrītu). Aptaujas aizpildīšana aizņems aptuveni 10-15 Jūsu laika.

Visi dati tiks apstrādāti anonīmi, un personiskā informācija netiks nodota trešajām personām. Jūsu atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā, lai nodrošinātu objektīvus un uzticamus pētījuma rezultātus. Pateicamies par jūsu laiku un ieguldījumu!

I Vispārīgie pētniecības principi

Šajā blokā tiek analizēti vispārīgie pētniecības principi un nostādnes no pētnieka skatupunkta:

Nr.	Apgalvojums	1	2	3	4	5
1	Veicot pētījumu, es baudu pētnieciskās domas un izteikšanās brīvību, ievērojot pētniecības ētiku un apzinoties iespējamās ierobežojumus	☐	☐	☐	☐	☐
2	Es ievēroju vispārārstītus ētiskas principus un praksi atbilstoši manai disciplīnai, kā arī augstskolas ētikas kodeksu	☐	☐	☐	☐	☐
3	Es apzinu savu profesionālo atbildību sabiedrības un zinātniskās kopienas priekšā un strādāju pie sabiedriski nozīmīgiem pētījumiem	☐	☐	☐	☐	☐
4	Es apzinu stratēģiskus mērķus savu pētījumu jomā, nodrošinu nepieciešamās atļaujas, kā arī informēju iesaistītās puses par izmaiņām vai kavējumiem	☐	☐	☐	☐	☐
5	Es ievēroju visos līmeņos spēkā esošus noteikumus attiecībā uz intelektuālā īpašuma tiesībām, līgumu nosacījumiem, sponsoriem u. tml.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Es ievēroju efektīvu publisko līdzekļu izmantošanu savos pētījumos un esmu gatavs/a sadarboties ar autorizētām revīzijām un sniegt informāciju par datu vākšanas un analīzes procesiem	☐	☐	☐	☐	☐
7	Es ievēroju drošu darba praksi (ieskaitot darba un veselības aizsardzību, datu aizsardzību, konfidencialitāti, datu drošu glabāšanu u. tml.)	☐	☐	☐	☐	☐
8	Es nodrošinu savu pētījumu rezultātu izplatīšanu un izmantošanu, tostarp sabiedrisko pieejamību vai komercializāciju (ja attiecināms)	☐	☐	☐	☐	☐

Nr.	Apgalvojums	1	2	3	4	5
9	Es cenšos padarīt savus pētījumus pieejamus un uztveramus nespeciālistiem, kā arī sadarbojos ar sabiedrību, lai izprastu tās intereses	☐	☐	☐	☐	☐
10	Es regulāri uzturu kontaktus ar savas pētnieciskās grupas vadītāju un sniedzu atgriezenisko saiti	☐	☐	☐	☐	☐
11	Strādājot savā pētnieciskajā grupā, es darbojos saskaņā ar apstiprinātajiem plāniem un termiņiem	☐	☐	☐	☐	☐
12	Es uzskatu, ka augstākas amata pakāpes pētniekiem jābūt uzvedības un profesionalitātes paraugam citiem pētniekiem	☐	☐	☐	☐	☐
13	Es uzskatu, ka augstākas amata pakāpes pētniekiem jāveido pozitīvas attiecības ar jaunākiem pētniekiem, lai veicinātu efektīvu zināšanu apmaiņu un karjeras attīstību	☐	☐	☐	☐	☐
14	Es turpinu profesionālo izaugsmi visās karjeras stadijās, izmantojot dažādas iespējas, piemēram, kursus, seminārus, tehnoloģiskus jauninājumus u. tml.	☐	☐	☐	☐	☐

II Augstskolas darbība pētniecībā

Lūdzu, novērtējiet, cik lielā mērā piekrītat vai nepiekrītat šiem apgalvojumiem par jūsu augstskolas darbību un nostādnēm pētniecības jomā:

Nr.	Apgalvojums	1	2	3	4	5
15	Mana augstskola mani uzskata par profesionāli un izturas pret mani atbilstoši, sākot no profesionālās karjeras sākuma un visos karjeras līmeņos	☐	☐	☐	☐	☐
16	Augstskola nediskriminē mani pēc jebkādiem personiskiem, demogrāfiskiem vai sociāliem faktoriem	☐	☐	☐	☐	☐
17	Augstskola nodrošina man piemērotu pētniecības vidi, iekārtas, aprīkojumu un nepieciešamus resursus	☐	☐	☐	☐	☐
18	Augstskola nodrošina piemērotu pētniecības vidi, iekārtas, aprīkojumu un nepieciešamus resursus arī cilvēkiem ar ierobežotām iespējām un minoritāšu pārstāvjiem	☐	☐	☐	☐	☐
19	Augstskola nodrošina elastīgus darba apstākļus, kas ļauj man apvienot darba un ģimenes pienākumus	☐	☐	☐	☐	☐
20	Augstskola piedāvā man dažādus darba režīmus, piemēram, elastīgu darba laiku, attālinātu darbu u. tml.	☐	☐	☐	☐	☐
21	Augstskola nodrošina man darba nepārtrauktību, cenšoties nodrošināt darba līgumu pēctecību zinātnisko pētījumu projektos	☐	☐	☐	☐	☐

Nr.	Apgalvojums	1	2	3	4	5
22	Augstskola piedāvā man kā pētniekam taisnīgu un konkurētspējīgu atalgojumu	☐	☐	☐	☐	☐
23	Augstskola piedāvā man kā pētniekam atbilstošas sociālās garantijas, veselības apdrošināšanu u. tml.	☐	☐	☐	☐	☐
24	Augstskola ievēro likumdošanu veselības un darba drošības jomā	☐	☐	☐	☐	☐
25	Augstskola cenšas nodrošina dzimumu līdzsvaru visos personāla līmeņos, tostarp vadošajos amatos, vienlaikus ievērojot kvalifikācijas un kompetences kritērijus	☐	☐	☐	☐	☐
26	Augstskolā ir izstrādāta profesionālās karjeras attīstības stratēģija visām pētnieku grupām, tostarp tiem, kas pieņemti darbā uz noteiktu laiku	☐	☐	☐	☐	☐
27	Augstskola veicina manu profesionālo mobilitāti (tai skaitā, privātajā/publiskajā sektorā, ģeogrāfisku, dažādu disciplīnu ietvaros u. tml.)	☐	☐	☐	☐	☐
28	Augstskola nodrošina administratīvā atbalsta mehānismus, kas ir nepieciešami profesionālai mobilitātei	☐	☐	☐	☐	☐
29	Augstskola nodrošina atbalstu manu zināšanu, prasmju un karejras attīstībai	☐	☐	☐	☐	☐
30	Augstskola nodrošina konsultācijas karjeras un attīstības jautājumos neatkarīgi no pētnieku līgumattiecību formas	☐	☐	☐	☐	☐
31	Augstskola nodrošina iespējas gūt labumu no sava pētnieciskā darba rezultātiem, nodrošinot atbilstošu intelektuālā īpašuma aizsardzību	☐	☐	☐	☐	☐
32	Augstskola nodrošina manu kā līdzautora atzīšanu atbilstoši maniem ieguldījumiem pētījumos	☐	☐	☐	☐	☐
33	Man ir nozīmēts un skaidri zināms manas pētnieciskās grupas vadītājs	☐	☐	☐	☐	☐
34	Manas pētnieciskās grupas vadītājs iesaistās manos pētījumos, atbalsta un sniedz atgriezenisko saiti	☐	☐	☐	☐	☐
35	Augstskola nodrošina man kā pētniekam iespēju iesaistīties studiju procesā	☐	☐	☐	☐	☐
36	Augstskola nodrošina caurspīdīgu un regulāru vērtēšanas procesu, ņemot vērā manu radošo veikumu visās profesionālajās jomās	☐	☐	☐	☐	☐

Nr.	Apgalvojums	1	2	3	4	5
37	Vērtēšanas procesā tiek ņemts vērā arī mans radošais veikums, saistība ar nozari, starptautiskā sadarbība, sabiedriskās aktivitātes u. tml.	☐	☐	☐	☐	☐
38	Augstskola nodrošina efektīvas, anonīmas un objektīvas sūdzību izskatīšanas procedūras	☐	☐	☐	☐	☐
39	Augstskola nodrošina man iespēju būt pārstāvētam lēmumu pieņemšanas procesos	☐	☐	☐	☐	☐

III Pieņemšana darbā

Šajā sadaļā iekļauti daži jautājumi par pieņemšanas darbā procesiem:

Nr.	Apgalvojums	1	2	3	4	5
40	Augstskola nodrošina caurspīdīgus un skaidri noteiktus kritērijus pētnieku pieņemšanai darbā	☐	☐	☐	☐	☐
41	Manas augstskolas kritēriji pieņemšanai darbā ir attiecināmi arī uz mazāk pārstāvētām pētnieku grupām (piemēram, dzimums, rase, seksuālā orientācija, etniskā piederība u. tml.) un pētniekiem, kas atgriežas darbā pēc darba pārtraukuma	☐	☐	☐	☐	☐
42	Atlases procesā augstskola informē kandidātus par darba nosacījumiem un karjeras perspektīvām, izvirza reālus pieteikšanas termiņus	☐	☐	☐	☐	☐
43	Kandidāti ir informēti par atlases procedūru, kritērijiem un karjeras iespējām augstskolā, kā arī saņem atgriezenisko saiti par savu pieteikumu pēc atlases procesa pabeigšanas	☐	☐	☐	☐	☐
44	Kandidātu nopelni tiek vērtēti ne tikai pēc publikāciju skaita, bet arī ņemot vērā citus aspektus, piemēram, pasniegšanu, sasniegumus industrijā, zinātnisko darbu vadīšanu, dalību projektos, komandas darbu u. tml.	☐	☐	☐	☐	☐
45	Augstskola nodrošina atklātas, efektīvas un starptautiski salīdzināmas darbinieku darbā pieņemšanas procedūras	☐	☐	☐	☐	☐
46	Augstskola vērtē kandidātu darba pārtraukumus vai novirzes karjerā nevis kā trūkumus, bet kā dažādību veicinošus faktorus	☐	☐	☐	☐	☐
47	Augstskola vērtē kandidātu profesionālo mobilitāti (uzturēšanās citā valstī, pētniecības vides maiņa, pāreja no vienas disciplīnas uz citu u. tml.) kā vērtīgu ieguldījumu pētnieka profesionālajā attīstībā	☐	☐	☐	☐	☐
48	Pētnieku atlases komisijā augstskolā ir pārstāvēti dažādu kvalifikāciju, kompetenču, dzimumu un citu grupu pārstāvji, un tiek izmantoti daudzveidīgi atlases paņēmieni, nodrošinot iekļaujošu un objektīvu vērtēšanas procesu	☐	☐	☐	☐	☐

Nr.	Apgalvojums	1	2	3	4	5
49	Kvalifikācijas novērtējums augstskolā ir balstīts uz kandidātu sasniegumiem, nevis darba vai izglītības reputāciju un profesionālās attīstības iepriekšējiem apstākļiem	☐	☐	☐	☐	☐
50	Zinātņu doktora grāda ieguvējiem (Post doc) ir skaidras augstskolas vadlīnijas attiecībā uz viņu iecelšanu amatā un profesionālās izaugsmes iespējām	☐	☐	☐	☐	☐