

APSTIPRINĀTS

**Ekonomikas un kultūras augstskolas
Senāta sēdē 17.11.2021. Protokols Nr.164**

**Ekonomikas un kultūras augstskolas
INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS STRATĒGIJA
2021.-2023. GADAM**

RĪGA - 2021

Ekonomikas un kultūras augstskolas Internacionalizācijas un
modernizācijas stratēģija 2021.-2023. gadam/J. Titko - Rīga,
2021

SATURS

IEVADS	4
INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS STRATĒĢIJAS IZSTRĀDES PROCESS	4
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ	5
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS MĒRĶI UN IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ	7
IMS2023 1. PRIORITĀTE (Pr1): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA STARPTAUTISKĀS PIEREDZES PILNVEIDE	7
IMS2023 2. PRIORITĀTE (Pr2): STARPTAUTISKAS VIDES IZVEIDE EKA ("INTERNACIONALIZĀCIJA PAŠU MĀJĀS")	7
IMS2023 3. PRIORITĀTE (Pr3): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA KOMPETENČU PILNVEIDE ..	8
IMS2023 4. PRIORITĀTE (Pr4): STUDIJU SATURA INTERNACIONALIZĀCIJA UN MODERNIZĀCIJA	9
IMS2023 5. PRIORITĀTE (Pr5): EKA STARPTAUTISKAIS PROFILS UN ATZĪŠANA	9
IMS2023 6. PRIORITĀTE (Pr6): STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA AKADĒMISKAJĀ, PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ	10
INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS	10

IEVADS

- [1] Latvijas augstākās izglītības (AI) attīstības stratēģiskais mērķis ir tādas AI sistēmas izveide, kura, balstoties publiskās, privātās un akadēmiskās vides sadarbībā, nodrošinātu Latvijas valsts, tautsaimniecības un augstākās izglītības sistēmas konkurētspējīgu attīstību Eiropas kopējā telpā. Mērķa sasniegšana prasa AI sistēmas un atsevišķu augstākās izglītības iestāžu (AII) internacionalizāciju
- [2] Ekonomikas un kultūras augstskolas Internacionalizācijas un modernizācijas stratēģija 2021.-2023. gadam (angļu valodā - *Internationalisation and Modernisation Strategy of the EKA University of Applied Sciences 2021-2023*, akronīms - IMS2020) ir augstskolas līmeņa vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas izstrādāts augstākā līmeņa plānošanas dokumenta "Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģijas 2019.-2023.gadam" ietvaros (angļu valodā - *Development Strategy of the University of Economics and Culture 2019-2023*, akronīms - EKAAS).
- [3] EKAAS 2019-2023 EKA apliecina savu nelokāmo uzticību zinātnei un pētniecībai un pauž gatavību celt augstskolas reputāciju, nodrošinot uz pētniecību balstītas studijas, inovāciju un piesaistot docētājus-pētniekus, kuru zinātniskais darbs ir atzīts pasaules līmenī un sniedz praktisku ieguldījumu nozarē. Tas savukārt ir saskaņots ar IMS 2023 mērķiem un tās ietvaros plānotajiem pasākumiem.
- [4] Dalība Erasmus+ programmā ir būtiski svarīgs priekšnoteikums sekmīgai IMS2023 īstenošanai.
- [5] Lai sasniegtu EKA IMS2023 mērķus, EKA apņemas veicināt Eiropas izglītības telpas mērķu sasniegšanu un pildīt ES atjauninātās augstākās izglītības programmas mērķus.
- [6] Lai uzraudzītu IMS2023 mērķu sasniegšanas progresu, ir izstrādāts tās īstenošanas plāns.
- [7] EKA Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors ir atbildīgs par IMS2023 un tās īstenošanas plāna izstrādi, kā arī par progresa uzraudzību.

INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS STRATĒĢIJAS IZSTRĀDES PROCESS

IMS2023 tika izstrādāta, balstoties uz iepriekšējā perioda stratēģijas koncepciju (Ekonomikas un kultūras augstskolas Internacionalizācijas stratēģija 2018.-2020.gadam – IS2020), ievērojot EKA Erasmus+ politikas nostādnes (Erasmus Policy Statement – EPS, <https://www.augstskola.lv/?parent=686&lng=lva>), kā arī ņemot vērā studiju virzienu "Ekonomika", "Vadība" un "Tiesības" 2021.gada akreditācijas komisiju atzinumu rekomendācijas.

IMS2023 izstrādes procesā tika iesaistītas vairākas ieinteresētas puses: EKA vadība, EKA docētāji un administratīvā personāla pārstāvji, un EKA studenti.

2021.gada 10. augustā notika EKA vadības sapulce, kurā piedalījās EKA Valdes priekšsēdētāja, EKA Rektore un EKA Zinātņu un starptautisko attiecību prorektore. Sapulces gaitā IMS2023 un tās Rīcības plāna sākotnējā versija tika apspriesta un veikti labojumi un papildinājumi.

2021.gada 15.septembrī notika EKA docētāju, EKA programmas direktoru un EKA studentu sapulce, kuras gaitā dalībnieki veica EKA stipro un vājo pušu analīzi internacionalizācijas un modernizācijas jomā. Atsevišķi stiprās un vājas puses tika analizētas sapulcē ar EKA Erasmus+ koordinātoru un EKA Ārvalstu studentu departamenta pārstāvi. Informācija 1.tabulā apkopo sapulcēs sniegtās atziņas un akreditācijas komisiju ekspertu teikto.

2021.gada 17.novembrī IMS2023 tika apstiprināta EKA Senāta sēdē (protokols Nr. 164).

1. tabula. EKA stiprās un vājās puses internacionalizācijas un modernizācijas jomā

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Regulāri starptautiski pasākumi• EKA rīko daudzpusīgu starptautisku zinātnisko konferenci ar augstu zīmola vērtību• EKA konferencē etECH piedalās liels skaits ārvalstu dalībnieku• Liels skaits ārvalstu lektoru starptautiskās akadēmiskās nedēļas laikā• Liela ārvalstu studentu interese par Erasmus+ iespējām• Liels skaits mācībspēku kursa laikā izmanto īpašus IKT risinājumus/rīkus• Liels starptautisko partneru skaits Erasmus+ programmā• EKA personāls piedalās starptautiskās konferencēs un semināros	<ul style="list-style-type: none">• Vietējo studentu zemā interese par Erasmus+ iespējām• Neliels ārvalstu mācībspēku skaits• Neliels ārvalstu profesoru vieslekciju apjoms• Neliela izpratne par inovatīvām mācīšanas metodēm un to praktisko pielietojumu• Nav apmācības par inovatīvām mācīšanas metodēm• Zems sadarbības līmenis ar ārvalstu darba devējiem• Nav projektu IT un tiesību studiju virzieniem• Zems sadarbības līmenis ar daudziem starptautiskiem partneriem• Neliels starptautisko mobilitāšu skaits IT un tiesību studiju virzienos• Nav starpaugstskolu līgumu par studiju programmu "Datorspēju dizains un grafika"• Ārvalstu studentiem nepieciešama aktīvāka iesaiste vietējo studentu kopienas dzīvē

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ

EKA vīzija ir definēta EKA attīstības stratēģijā 2019.-2023. gadam:

"EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs."

EKA galvenās vērtības ir konkurētspējīga izglītība, starptautiski atzītas studiju programmas, teicami mācībspēki un apmierināti, augsti kvalificēti studenti.

Galvenais EKA internacionalizācijas mērķis ir uzlabot tās starptautisko konkurētspēju, veicinot studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, stiprinot starptautisko sadarbību un nodrošinot tās ilgtspēju, iesaistot ārvalstu akadēmisko personālu un atbalstot starptautisko studentu integrāciju augstskolā, tādējādi sekmējot augstskolas starptautisko reputāciju un nodrošinot augstas kvalitātes daudzkulturālu mācību vidi.

EKA internacionalizācijas vīzija: EKA ir starptautiski konkurētspējīga un atzīta, uz zinātnes pamatiem balstīta un uz inovācijām orientēta augstākās izglītības iestāde:

- kurā zinātniskajam un akadēmiskajam darbam tiek piesaistīti starptautiski novērtēti un kvalificēti darbinieki;

- kurā ir izveidota multikulturāla vide un kuras studējošie un docētāji ir konkurētspējīgi gan vietējā, gan ārvalstu darba tirgū;
- kurā regulāri notiek starptautiska mēroga zinātniski un radošie pasākumi;
- kura aktīvi sadarbojas pētniecībā un studiju procesā ar citām augstskolām, institūcijām un darba devējiem Latvijā un ārvalstīs.

Internationalizācija ir EKA Attīstības stratēģijas neatņemama sastāvdaļa. Internationalizācija un stratēģiskā partnerība ir divi no sešiem EKA darbības prioritārajiem virzieniem (https://www.augstskola.lv/upload/EKA_Strategy_2023_ENG.pdf). EKA galvenie mērķi, kas noteikti IMS2023, ir saskaņoti ar Erasmus+ programmas mērķiem:

- Uzlabot EKA studiju un pētniecības procesa kvalitāti, piesaistot starptautiski atzītus un kvalificētus docētājus un pētniekus zinātniskās un akadēmiskās darbības veikšanai.
- Atbalstīt EKA personāla izcilību, sniedzot iespējas piedalīties starptautiskajā mobilitātē un iesaistot personālu starptautiskos pētniecības un radošos projektos.
- Atbalstīt iecietību un daudzveidību auditorijās, uzturot EKA multikulturālo vidi un nodrošinot mācību iespējas, lai attīstītu valodu prasmes un starpkultūru komunikācijas prasmes studentu un personāla vidū.
- Veicināt inovatīvu mācību metožu ieviešanu studiju procesā, lai attīstītu studentu radošumu, problēmu risināšanas prasmes, uzņēmējdarbības un inovācijas prasmes un digitālo kompetenci.
- Palielināt angļu valodā nodrošināto programmu skaitu un izstrādāt jaunu pētījumu programmas IKT, mākslas un sociālo zinātņu jomā.
- Stiprināt esošo sadarbību un paplašināt to ar citām universitātēm, institūcijām un darba devējiem Eiropā, Āzijā, Āfrikā un Ziemeļamerikā pētniecības un radošās darbības jomā.
- Palielināt EKA starptautisko atpazīstamību un paaugstināt tās reputācijas vērtību akadēmiskajā un zinātniskajā vidē.

IMS2023 mērķi ir saskaņoti ar Erasmus+ programmas prioritātēm:

- iekļaušana un daudzveidība
- digitālā pārveide
- līdzdalība demokrātiskajā dzīvē
- vide un cīņa pret klimata pārmaiņām.

EKA IMS2023 izstrādes un īstenošanas pamatā ir izglītības nākotnes redzējums, kas aprakstīts *Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam* (projekta versija https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/iap2027_projekta_versija_apspriesana_160720201_2.pdf). Pamatnostādņēs ir uzsvērtā nepieciešamība stiprināt mūžizglītības iespējas un prasmes, jo īpaši digitālās prasmes. Sociālās prasmes (pilsoniskā iesaistīšanās, atvērtība dažādiem uzskatiem un kultūrām, spēja mainīties) arī tiek uzskatītas par ļoti svarīgām nākotnei.

IMS2023 mērķi atbalsta EKA personāla un studentu kompetenču pilnveidi. Nosakot galvenās kompetences, kurām jāpievērš uzmanība, EKA aņņemas ievērot Padomes ieteikumu par pamatprasmēm mūžizglītībā (https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_en), Eiropas Komisijas paziņojumu par Eiropas izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam (<https://ec.europa.eu/education/sites/default/files/document-library-docs/communication-european-education-area.pdf>) un jaunu prasmju programmu Eiropai (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016DC0381&from=EN>). Tādējādi IMS2023 mērķi ir vērsti uz valodu prasmju uzlabošanu (Pr3 2. mērķis), uz digitālajām un

tehnoloģijās balstītām kompetencēm (Pr3 5. mērķis), aktīvu pilsoniskumu (Pr3 3. mērķis, Pr3 4. mērķis) un kultūras izpratni un multikulturālas komunikācijas kompetencēm (Pr3 1. mērķis).

Ekonomikas un kultūras augstskola arī koncentrējas uz starptautiskās dimensijas integrāciju studiju procesā ("internacionalizācija pašu mājās"), lai nodrošinātu iespēju tiem, kas nepiedalās starptautiskajā mobilitātē, apgūt prasmes, kas nepieciešamas starptautiskajai videi un globalizētai pasaulei.

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS MĒRĶI UN IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ

IMS2023 1. PRIORITĀTE (Pr1): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA STARPTAUTISKĀS PIEREDZES PILNVEIDE

Pr1 1. MĒRĶIS: Atbalstīt EKA personāla un studentu izcilību, sniedzot iespējas un motivējot piedalīties starptautiskajā mobilitātē

Pr1 2. MĒRĶIS: Veicināt personāla un studentu dalību starptautiskajā mobilitātē un starptautiskos pasākumos

Pr1 3. MĒRĶIS: Palielināt personāla un studentu skaitu, kas piedalās starptautiskajā mobilitātē un starptautiskos akadēmiskos un pētniecības pasākumos ārvalstīs

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR1_G1_KPI):

Pr1_G1_KPI1: Starpinstitucionālo līgumu (IIA) skaits ar programmas un partnervalstu augstākās izglītības iestādēm (AII) un organizācijām Erasmus+ programmas ietvaros

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR1_G2_KPI):

Pr1_G2_KPI1: EKA organizētie Erasmus+ veicināšanas pasākumi studentiem un personālam, kā arī pieredzes apmaiņas pasākumi par izglītību ārzemēs

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR1_G3_KPI):

Pr1_G3_KPI1: EKA studentu īpatsvars, kas piedalās starptautiskajā studiju/ prakšu mobilitātē

Pr1_G3_KPI2: EKA personāla īpatsvars, kas piedalās starptautiskajā mācīšanas/ mācību mobilitātē

Pr1_G3_KPI3: Akadēmiskā personāla īpatsvars, kas piedalās starptautiskos akadēmiskos vai zinātniskos pasākumos (izņemot EKA organizētos)

IMS2023 2. PRIORITĀTE (Pr2): STARPTAUTISKAS VIDES IZVEIDE EKA ("INTERNACIONALIZĀCIJA PAŠU MĀJĀS")

Pr2 1. MĒRĶIS: Uzlabot EKA studiju procesa kvalitāti, piesaistot starptautiski atzītus un kvalificētus docētājus akadēmiskās darbības veikšanai.

Pr2 2. MĒRĶIS: Nodrošināt EKA multikulturālu vidi

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR2_G1_KPI):

Pr2_G1_KPI1: Iebraucošā akadēmiskā personāla mobilitāšu skaits

Pr2_G1_KPI2: Ārvalstu mācībspēku īpatsvars, kas iesaistīti EKA studiju programmu īstenošanā

Pr2_G1_KPI3: Ārvalstu mācībspēku nodrošināto vieslekciju skaits

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR2_G2_KPI):

Pr2_G2_KPI1: Iebraucošo studentu mobilitāšu skaits

Pr2_G2_KPI2: Ārvalstu studentu īpatsvars procentos no kopējā studentu skaita

Pr2_G2_KPI3: Starptautisko pasākumu skaits, kas EKA organizēti personālam

Pr2_G2_KPI4: Starptautisko pasākumu skaits, kas EKA organizēti studentiem

**IMS2023 3. PRIORITĀTE (Pr3): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA
KOMPETENČU PILNVEIDE**

Pr3 1. MĒRĶIS: Atbalstīt iecietību un daudzveidību auditorijās, nodrošinot mācību iespējas studentiem un personālam attīstīt starpkultūru un sociālās komunikācijas prasmes

Pr3 2. MĒRĶIS: Uzlabot ikvienas EKA studiju programmas personāla un studentu valodu prasmes

Pr3 3. MĒRĶIS: Palielināt studentu un personāla izpratni par vides un klimata pārmaiņu problēmām un palielināt interesi par sociālo uzņēmējdarbību aprītes ekonomikas un vides aizsardzības jomā

Pr3 4. MĒRĶIS: Veicināt studentu un personāla pilsonisko līdzdalību un aktīvu pilsoniskumu

Pr3 5. MĒRĶIS: Palielināt EKA studentu un personāla digitālās un tehnoloģiju kompetences

Pr3 6. MĒRĶIS: Palielināt EKA studentu un personāla pētniecības un projektu darba kompetences

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR3_G1_KPI):

Pr3_G1_KPI1: Organizēto pasākumu skaits, kas veltīti starpkultūru komunikācijas jautājumiem, tolerance un daudzveidība auditorijās, kā arī pasākumi, lai dalītos dažādu kultūru tradīcijās

Pr3_G1_KPI2: Studentu īpatsvars, kas piedalās pasākumos, kas veltīti starpkultūru komunikācijas jautājumiem, daudzveidībai auditorijās

Pr3_G1_KPI3: Personāla īpatsvars, kas piedalās pasākumos, kas veltīti starpkultūru komunikācijas jautājumiem, iecietībai un daudzveidībai auditorijās

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR3_G2_KPI):

Pr3_G2_KPI1: Valodu stundu skaits studentiem

Pr3_G2_KPI2: Valodu stundu skaits personālam

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR3_G3_KPI):

Pr3_G3_KPI1: Vides aizsardzības jautājumiem veltītu pasākumu skaits EKA, tostarp izpratnes veicināšanas pasākumi

Pr3_G3_KPI2: Studentu īpatsvars, kas piedalās vides aizsardzības jautājumiem veltītos pasākumos

Pr3_G3_KPI3: Personāla īpatsvars, kas piedalās vides aizsardzības jautājumiem veltītos pasākumos

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR3_G4_KPI):

Pr3_G4_KPI1: Studentu īpatsvars, kas piedalījušies sociālo uzņēmumu apmeklējumos

Pr3_G4_KPI2: Sociālo uzņēmēju sniegto vieslekciju skaits vai lekcijas par sociāli svarīgiem tematiem

Pr3_G4_KPI3: Ārvalstu studentu skaits, kas piedalās EKA Studentu pašpārvaldē

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR3_G5_KPI):

Pr3_G5_KPI1: EKA personāla īpatsvars, kas izmanto specifiskus IKT rīkus

Pr3_G5_KPI2: Personāla mācību pasākumu skaits digitālo prasmju attīstīšanai

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR3_G6_KPI):

Pr3_G6_KPI1: EKA studentu skaits, kas piedalās starptautiskos projektos

Pr3_G6_KPI2: EKA personāla īpatsvars, kas piedalās starptautiskos projektos

Pr3_G6_KPI3: EKA personāla īpatsvars, kas iesaistīti pētnieku grupās ar ārvalstu pētniekiem

IMS2023 4. PRIORITĀTE (Pr4): STUDIJU SATURA INTERNACIONALIZĀCIJA UN MODERNIZĀCIJA

Pr4 1. MĒRĶIS: Palielināt angļu valodā mācīto studiju programmu skaitu

Pr4 2. MĒRĶIS: Izstrādāt un uzsākt kopīgus studiju moduljus/kopīgas studiju programmas

Pr4 3. MĒRĶIS: Veicināt inovatīvu mācību metožu ieviešanu studiju procesā, lai attīstītu studentu radošumu, problēmu risināšanas prasmes, uzņēmējdarbības un inovācijas prasmes un digitālo kompetenci.

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR4_G1_KPI):

Pr4_G1_KPI1: Kopējais EKA studiju programmu skaits, kas tiek nodrošināts angļu valodā

Pr4_G1_KPI2: Studiju moduļu vai atsevišķu kursu skaits angļu valodā katrā studiju virzienā

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR4_G2_KPI):

Pr4_G2_KPI1: Kopīgo studiju programmu skaits

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR4_G3_KPI):

Pr4_G3_KPI1: Personāla mācību pasākumu skaits, kas veltīti inovatīvu mācību metožu īstenošanai studiju procesā

Pr4_G3_KPI2: Personāla īpatsvars, kas izmanto inovatīvas mācīšanas metodes

IMS2023 5. PRIORITĀTE (Pr5): EKA STARPTAUTISKAIS PROFILS UN ATZĪŠANA

Pr5 1. MĒRĶIS: Palielināt EKA starptautisko atpazīstamību un paaugstināt tās reputācijas vērtību akadēmiskajā un zinātniskajā vidē

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR5_G1_KPI):

Pr5_G1_KPI1: Starptautisko reitingu skaits, kuros EKA iekļauta

Pr5_G1_KPI2: Starptautisko organizāciju un asociāciju skaits, kuros EKA ir dalībiece

Pr5_G1_KPI3: Ārvalstu augstskolu studentu skaits, kas piedalās EKA studentu konferencē

Pr5_G1_KPI4: Ārējo ieinteresēto pušu dalības īpatsvars EKA starptautiskajā zinātniskajā konferencē etECH, procentos no dalībnieku kopskaita

Pr5_G1_KPI5: Ārvalstu institūciju pārstāvju skaits, kuri piedalās EKA organizētajos starptautiskos pasākumos (Starptautiskā akadēmiskā nedēļa, Personāla mācību nedēļa).

Pr5_G1_KPI6: Personāla īpatsvars, kas uzaicināti kā starptautisku pasākumu sekciju vadītāji vai galvenie viesi

IMS2023 6. PRIORITĀTE (Pr6): STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA AKADĒMISKAJĀ, PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ

Pr6 1. MĒRĶIS: Stiprināt esošo sadarbību un paplašināt to ar citām universitātēm, iestādēm un darba devējiem Eiropā, Āzijā, Āfrikā un Ziemeļamerikā pētniecības un radošās darbības jomā.

Pr6 2. MĒRĶIS: Uzlabot EKA pētniecības procesa kvalitāti, piesaistot starptautiski atzītus un kvalificētus pētniekus zinātniskās darbības veikšanai.

Pr6 3. MĒRĶIS: Starptautisko projektu ietvaros uzturēt aktīvu sadarbību ar AII un citām institūcijām

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR6_G1_KPI):

Pr6_G1_KPI1: Sadarbības līgumu skaits ar augstākās izglītības iestādēm un organizācijām Eiropā pētniecības un radošās darbības jomā.

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR6_G2_KPI):

Pr6_G2_KPI1: Ārvalstu pētnieku skaits, kuri iesaistīti zinātniskajā sadarbībā ar EKA pētniekiem

Pr6_G2_KPI2: Kopīgu zinātnisko publikāciju skaits ar ārvalstu pētniekiem

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (PR6_G3_KPI):

Pr6_G3_KPI1: Starptautisko projektu pieteikumu skaits

Pr6_G3_KPI2: Starptautisko projektu skaits, kuros EKA darbojas kā koordinators vai partneris

INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS

Katra akadēmiskā gada beigās EKA Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors novērtē IMS2023 sasniegto progresu, pamatojoties uz IMS2010 rīcības plānā aprakstīto izpildes pamatrādītāju un nosprausto mērķvērtību sasniegšanu.

Rīcības plāns ir izstrādāts atbilstoši 2. tabulā norādītajai struktūrai.

2. tabula. IMS2023 rīcības plāna atskaite (piemērs)

Mērķis	Izpildes pamatrādītāji		Atbildīgā persona
	KPI	Mērķvērtība	

Pr1 1.MĒRĶIS Atbalstīt EKA personāla un studentu izcilību, sniedzot iespējas un motivējot piedalīties starptautiskajā mobilitātē	Pr1_G1_KPI1: Starpinstitucionālo līgumu (IIA) skaits ar programmas un partnervalstu augstākās izglītības iestādēm (AII) un organizācijām Erasmus+ programmas ietvaros	Vismaz 20 katrā studiju virzienā	Erasmus koordinators
--	---	----------------------------------	----------------------

EKA personāls, kas atbildīgi par datu vākšanu IMS2020 rīcības plāna atskaites sagatavošanai:

- Erasmus+ koordinators
- Kvalitātes koordinators
- Pētniecības koordinatori
- Studiju programmu direktori

EKA personāls, kas atbildīgi par IMS2020 mērķu sasniegšanu:

- Erasmus+ koordinators
- Projekta koordinators
- Pētniecības koordinatori
- Studiju programmu direktori
- Studiju virzienu vadītāji
- Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors