Studentcentrētās pieejas principi Eiropas izglītības telpā

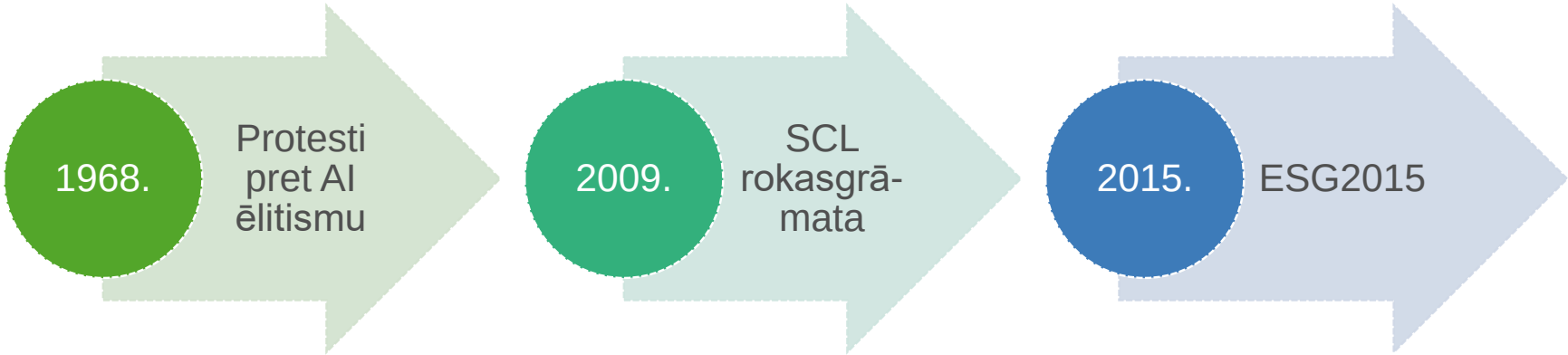
Asoc. profesore Dr.oec. Oksana Lentjušenkova
Rektore

2021.g. 27.janvāris

eka
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA

MĀCĪBU-METODISKĀ KONFERENCE 2021

Studentcentrētā mācīšanās (student-centred learning - SCL): vēsture



Studentcentrētā mācīšanās (student-centred learning - SCL)

- Student Centred Learning represents both **a mind-set** and **a culture** within a given higher education institution and is **a learning approach** which is broadly related to, and supported by, constructivist theories of learning.
- It is characterised by **innovative methods of teaching** which aim to promote learning **in communication with teachers** and other learners and which take students seriously as **active participants in their own learning, fostering transferable skills such as problem-solving, critical thinking and reflective thinking.**

SCL pamatprinicpi

1. SCL pieprasa pastāvīgu refleksiju
2. SCL nav viena risinājuma, kas derētu visiem
3. Studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili
4. Studējošajiem ir dažādas prasības un intereses
5. Izvēles brīvība ir centrālā loma efektīvam mācīšanās procesam SCL ietvaros
6. Studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas
7. Studējošajiem būtu jābūt kontrolei pār savām mācībām
8. SCL pamatā ir iespējas sniegšana mācīties pašiem
9. Mācīšanās pieprasa sadarbību starp studentiem un pasniedzējiem

Avots: Overview on Student-Centred Learning in Higher Education in Europe, 2015; "Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās / koledžās Latvijā" (2017) www.aic.lv

Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)

- 1.3 standarts:

  “Augstskolām/ koledžām jānodrošina, ka programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studentu sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai”

Studentcentrētās mācīšanas un mācīšanās ieviešana (1)

- Ņem vērā un respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus
- Ņem vērā un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām
- Atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes
- Veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošināt mācībspēka vadību un atbalstu
- Veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās

Avots: "Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās / koledžās Latvijā" (2017) www.aic.lv

Studentcentrētās mācīšanas un mācīšanās ieviešana (2)

- Pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai
- Vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti
- Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus. Studenti saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu
- Vērtēšana ir konsekventa, taisnīga piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām

Avots: "Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās / koledžās Latvijā" (2017) www.aic.lv

Paldies par uzmanību!