

**EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS
ZINĀTNES UN RADOŠĀS DARBĪBAS
ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2021.-2023. GADAM**

SATURS

IEVADS.....	3
ZINĀTNISKĀS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS IZSTRĀDES PROCESS.....	5
SITUĀCIJAS ANALĪZE	6
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBĀ	8
REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS PRIORITĀŠU IETVAROS.....	9
PRIORITĀTE „KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀS DARBĪBAS JOMĀ” (Pr1)	9
Pr1_1 mērķis. Nodrošināt studiju procesa kvalitāti, iesaistot docētājus ar attīstītajām pētnieciskām kompetencēm.....	9
Pr1_2 mērķis. Nodrošināt pētniecības un radošās darbības sasniegumus Ekonomikas un kultūras augstskolā	10
PRIORITĀTE „DOCĒTĀJU IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr2).....	10
Pr2_1 mērķis. Nodrošināt iespēju docētājiem iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā...	10
Pr2_2 mērķis. Attīstīt EKA docētāju pētnieciskās kompetences un motivēt iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā.....	10
Pr2_3 mērķis. Nodrošināt EKA docētāju pētniecības un radošās darbības sasniegumus	10
PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr3).....	11
Pr3_1 mērķis. Nodrošināt iespēju studējošajiem iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā	11
Pr3_2 mērķis. Attīstīt EKA studējošo pētnieciskās kompetences un motivēt iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā.....	11
Pr3_3 mērķis. Nodrošināt EKA studējošo pētniecības un radošās darbības sasniegumus	11
PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ” (Pr4)	12
Pr4_1 mērķis. Nostiprināt esošo un nodibināt sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm, institūcijām un darba devējiem Europā, Āzijā, Āfrikā un Ziemeļamerikā pētniecības un radošās darbības jomā	12
PRIORITĀTE „EKA REPUTĀCIJA” (Pr5)	12
Pr5_1 mērķis. Veicināt EKA zinātniskās reputācijas celšanu un pozitīvā tēla veidošanos vietējā un starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā kopienā	12

IEVADS

Zinātnes un pētniecības attīstība ir prioritārs valsts kopējās attīstības virziens, kuru reglamentē vairāki nacionālā līmeņa stratēģiskie un normatīvie dokumenti:

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (NAP 2027). NAP2027 ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments. Tas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienu – Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai.

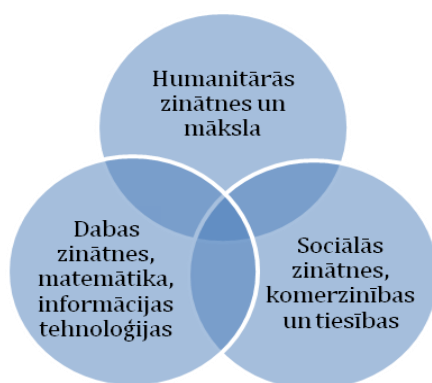
Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (ZTAIP2027). ZTAIP 2027 sniedz ieguldījumu NAP 2027 noteikto stratēģisko mērķu sasniegšanā atbilstoši prioritātes “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei” rīcības virziena “Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai” un rīcības virziena “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība” mērķiem un uzdevumiem.

ZTAI politikas uzdevums ir veidot tādu pētniecības un attīstības (P&A) sistēmu, kas nodrošina P&A cilvēkkapitāla, zināšanu, prasmju, kompetenču un tehnoloģiju ilgtspējīgu attīstību, tādējādi veicinot kvalitatīvas izglītības un prasmju iegūvi, sociālās un ekonomiskās labklājības un drošības paaugstināšanos, dzīves kvalitātes uzlabošanu un pāreju uz klimatneitrālu ekonomiku.

Zinātnes un radošās darbības attīstība ir viena no EKA prioritātēm, kas ir definēta EKA attīstības stratēģijā EKAAS2023
(https://www.augstskola.lv/upload/EKA_Strategija_2023_V14022019.pdf).

Prioritātes mērķis ir “Sasniegt augsta līmeņa starptautiski atzītus pētnieciskos un jaunrades rezultātus, kas tiek veicināti mērķtiecīgā docētāju, studējošo, vietēju un starptautisku sadarbības partneraugstskolu, kā arī industrijas pārstāvju sadarbībā, tādējādi nodrošinot pētniecībā balstītas studijas, atbilstošu docētāju zinātnisko kvalifikāciju un industrijai nepieciešamos pētījumus.”

EKA īsteno studiju programmas dažādās tematiskajās grupās, kas savukārt sekmē starpdisciplināro pieeju pētnieciskā un radošā darba veikšanai.



EKA zinātniskā vīzija:

Ekonomikas un kultūras augstskola 2023. gadā ir Latvijā un Eiropā atzīta, uz zinātņi un inovācijām orientēta augstskolā:

- kurā zinātniskajam un akadēmiskajam darbam tiek piesaistīti augsti motivēti un kvalificēti darbinieki (pārsvarā ar doktora grādu),
- kurā ir attīstīti starpdisciplināri pētniecības virzieni,
- kuras docētāji un studējošie aktīvi iesaistās pētniecībā un radošajā darbā,

- kurā regulāri notiek starptautiska mēroga zinātniski un radoši pasākumi,
- kura aktīvi sadarbojas ar citām augstskolām, institūcijām un darba devējiem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu pētnieciskās kapacitātes stiprināšanu.

Mūsu veiksmes pilāri ir:

Starpdisciplinārā pieeja studiju procesa īstenošanai. EKA īsteno studiju programmas dažādās tematiskajās grupās, kas savukārt sekmē starpdisciplināro pieeju pētnieciskā un radošā darba veikšanai:

1. Sociālās zinātnes, komerczinības – studiju virzieni „Ekonomika”, „Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība” (turpmāk tekstā – „Vadības virziens”) un „Tiesību zinātnes”;
2. Dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas – studiju virziens "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” (turpmāk tekstā – „IT virziens”)
3. Humanitārās zinātnes un māksla – studiju virziens “Mākslas”.

Starpkultūru vide. Mūsdienu globalizācijas apstākļos veiksmīgas uzņēmējdarbības pamatā ir uzņēmēju starpkultūru prasības (*cross-cultural literacy*), kas nodrošina iespējas brīvi orientēties starptautiskajā tirgū. Apvienojot savā koncepcijā ekonomiku ar kultūru, piedāvājot studiju programmas dažādās valodās, nodrošinot saviem studentiem iespēju piedalīties ārvalstu profesoru semināros un apgūt studiju kursus ārzemēs, organizējot starptautiskos zinātniskus un radošus pasākumus, EKA gatavo uzņēmējus darbam starptautiskajā biznesa vidē.

Radoša un inovatīva pieeja studijām. EKA nodrošina studiju procesu gan klātienē, gan arī e-vidē, piedāvājot e-studijas, kurās lekcijas, semināri un konsultācijas ar pasniedzējiem, kā arī eksāmenu kārtošana notiek virtuālajās auditorijās tiešsaistes režīmā. EKA studējošajiem tiek nodrošināta iespēja apgūt zināšanas, izmantojot EKA inovatīvo infrastruktūru – biznesa simulācijas, DIG laboratoriju, tiesu zāli un mākslinieciskās jaunrades telpu. EKA docētāji aktīvi izmanto digitālos rīkus studijuursos un mācību metodes, kas sekmē studējošo aktīvo iesaisti studiju procesā.

Lai sasniegtu mērķus zinātnes un pētniecības attīstībai, 2021. gadā tika izstrādāta “**Ekonomikas un kultūras augstskolas Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija**” (ZRDAS2023), kas ir augstskolas līmeņa vidējā termiņa plānošanas dokuments, kas ir izstrādāts augstākā līmeņa plānošanas dokumenta „Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģija (EKAAS)” ietvaros.

ZRDAS2023 ir izstrādāta, ņemot vērā rīcības virzienus un uzdevumus, kas ir definēti dokumentā „Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam” (<http://polsis.mk.gov.lv/documents/7053>)

ZRDAS2023 mērķi un rezultatīvie rādītāji ir definēti, lai sekmētu efektīvu pētniecībā balstīto studiju procesu ar aktīvo 'students as researchers' pieejas izmantošanu.

Balstoties uz ZRDAS2023 prioritāriem virzieniem un definētiem mērķiem, Ekonomikas un kultūras augstskolā katru gadu tiek izstrādāts un realizēts ZRDAS2023 Rīcības plāns.

Par ZRDAS2023 un stratēģijas rīcības plānu izstrādāšanu un to mērķu sasniegšanu ir atbildīgs Ekonomikas un kultūras augstskolas Zinātņu prorektors.

ZINĀTNISKĀS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS IZSTRĀDES PROCESS

ZRDAS2023 izstrādāšanas procesā tika iesaistītas vairākas ieinteresētās puses: EKA vadība, EKA docētāji un administratīvā personāla pārstāvji, EKA studenti un darba devēji.

2021. gada 3. februārī notika administratīvā sapulce, kurā piedalījās EKA studiju programmu direktori. Sapulces gaitā tikai apspriestas zinātniskās un radošās darbības attīstības prioritātes 2021.-2023. gadā. Tika pieņemts lēmums izveidot darba grupas ZRDAS2023 izstrādāšanai. Tika nozīmētas darba grupu vadītāji, kā arī provizoriski tika noteikts darba grupu sastāvs. Obligātās prasības bija: 1) vismaz viens darba devēju pārstāvis, 2) vismaz viens EKA studējošais/absolvents, 3) vismaz 3 studiju virziena programmu īstenošanā iesaistītie docētāji.

Tika uzveidotas darba grupas katram EKA studiju virzienam. 2021. gada 15. februārī tika parakstīts Rektora rīkojums Nr.2-16/21/06 par darba grupas izveidi "Zinātniskās un radošās darbības attīstības stratēģijas 2021.-2023. gadam" izstrādāšanai.

1. Studiju virziena "Ekonomika" darba grupas sastāvs:

- Programmu direktori: Dr.oec., EKA profesore Vita Zariņa; Dr.oec., EKA profesors Staņislavs Keišs.
- Docētāji: EKA lektore Tatjana Daudiša, EKA lektors Edgars Čerkovskis.
- Darba devēju pārstāvis: Dainis Locāns, Latvijas biznesa konsultāciju asociācijas izpilddirektors.
- Absolvents: studiju programma "Biznesa vadība" – Kaspars Karaševskis.

2. Studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība" darba grupas sastāvs:

- Programmu direktori: Dr.oec., EKA profesore Inga Šīna; Mg.iur., EKA docente Natālija Verina; MBA, EKA docente Jelena Budanceva.
- Docētāji: EKA docente Ieva Andžāne, EKA docente Ilona Lejniece, EKA docente Ksenija Ijevļeva.
- Darba devēju pārstāvji: Sergejs Grodņikovs, AS Rietumu Banka, Sabiedrisko attiecību, reklāmas un mārketinga vadītājs; Eva Mareka Šaknere, OC Vision Personāla daļas projektu vadītāja.
- Absolvents/ Students: studiju programma "Interjera dizains" – Rita Vidže, studiju programma „Kultūras vadība” – Ieva Iraida.

3. Studiju virzienā "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" darba grupas sastāvs:

- Programmas direktors: Mg.oec. Jurijs Radionovs
- Docētāji: EKA docents Andrejs Liepiņš, EKA viesdocētājs Maksims Žigunovs, EKA viesdocētājs Egmonts Treiguts, EKA docents Mārcis Pinnis, EKA docents Patriks Morevs, EKA viesdocētāja Tatjana Tambovceva.
- Darba devēju pārstāvis: Jānis Tupulis, LATA valdes priekšsēdētājs.
- Absolvents: studiju programma "Informācijas tehnoloģijas" – Aivars Herings.

4. Studiju virzienā "Tiesību zinātnes" darba grupas sastāvs:

- Programmu direktori: Dr.iur., EKA docente Karina Zalcmāne
- Docētāji: EKA docente Marina Kamenecka-Usova, EKA viesdocētāja Larisa Saukāne.
- Darba devēju pārstāvis: Julija Belkina, LNK Charity Fund un FindaNote, Recruitment and Communicatins valdes locekle, PR eksperte.
- Absolvents/ Students: studiju programma „Tiesību zinātne” – Agris Zariņš.

5. Studiju virzienā "Mākslas" stratēģijas izstrādei izveidota darba grupas sastāvs:

- Programmu direktori: Mg.art., EKA docente Ksenija Miļča; Dr.oec. EKA viesdocētājs Kaspars Šteinbergs.

- Docētāji: EKA docente Kristiana Kazarjana, EKA viesdocētāja Kitija Almane, EKA viesdocētāja Lāsma Bringina, EKA pētniece Viktorija Priļenska, EKA viesdocētāja Sabīne Andersone-Moore, EKA viesdocētājs Rihards Valters.
- Darba devēju pārstāvis: Agris Tauriņš, SIA "Projekcijas Dizains" dizaineris, tehnologs, projektu vadītājs; Laura Vilsone, Latvijas Spēļu izstrādātāju asociācijas valdes locekle
- Absolventi/Students: studiju programma „Interjera dizains” – Karlīna Jansone, studiju programma „Datorspēļu dizains un grafika” – Beāte Baļuka.

Darba grupu vadītāji iesniedza EKA Zinātņu prorektorei priekšlikumus par mērķiem, rezultatīvajiem rādītājiem un rezultatīvo rādītāju mērķa vērtībām. Šī informācija tika apkopota un rezultātā tika izstrādāta ZRDAS2023 un tās Rīcības plāna sākotnējā versija.

2021. gada 11. augustā notika EKA vadības sapulcē, kurā piedalījās EKA Valdes priekšsēdētāja, EKA Rektore un EKA Zinātņu prorektore. Sapulces gaitā ZRDAS2023 un tās Rīcības plāna sākotnējā versija tika apspriestas un veikti labojumi un papildinājumi.

2021. gada 15. septembrī notika EKA docētāju, EKA programmas direktoru un EKA studentu sapulce, kura gaitā dalībnieki veica EKA zinātniskās un radošās darbības stipro un vājo pušu analīzi (sk. 2.tabulu).

2021. gada 16. septembrī EKA Zinātniskās Padomes sēdē (protokols Nr.1) tās locekļi apsprieda SVID analīzes rezultātus, lai pārliecinātos, ka ZRDAS2023 mērķi un tās Rīcības plāna iekļautie rādītāji ļauj novērst definētās vājās puses un pilnvērtīgi izmantot identificētas attīstības iespējas.

2021. gada 17. novembrī ZRDAS2023 tika apstiprināta EKA Senāta sēdē (protokols Nr. 164)

SITUĀCIJAS ANALĪZE

Uz 30.06.2021. EKA akadēmisko personālu veidoja vairāk kā 140 cilvēku, 55 no kuriem tika ievēlēti EKA akadēmiskajos amatos, t.sk. 34 personas (62 %) ar doktora grādu. Vairākiem EKA akadēmiskajos amatos vēlētajiem docētājiem ar doktora grādu ir piešķirtas Latvijas Zinātņu padomes ekspertu tiesības (uz 30.06.2021. – 32%).

Kopš 2011. gada, Ekonomikas un kultūras augstskola organizē starptautisko zinātnisko konferenci. Kopš 2017. gada tā tiek rīkota ar nosaukumu „*Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities*”. Tajā gadā arī tika prezentēts konferences jaunais logotips. (<https://www.augstskola.lv/?parent=619&lng=lva>) Šobrīd etECH konferencei ir trīs stratēģiskie partneri – Alberta koledža (Latvija), *Walsh College* (ASV) un *Sumy State University* (Ukraina).

Neskatoties uz COVID-19 pandēmijas ierobežojumiem, arī 2020. un 2021. gadā etECH konference tika organizēta, izmantojot video konferenču sistēmu BigBlueButton (BBB) un ZOOM platformu. 2021. gadā konferencē ar iesniegtiem referātiem piedalījās vairāk nekā 100 dalībnieku no 18 pasaules valstīm. etECH2021 tika organizēta sešās virtuālajās sekcijās, kurās piedalījās dalībnieki ar 62 ziņojumiem par savu pētījumu rezultātiem.

Katru gadu etECH konferences ietvaros tiek izdots konferences tēžu krājums. Labākie raksti tiek publicēti EKA zinātniskajā žurnālā „*Economics and Culture*”. Žurnālu divas reizes gadā (jūnijā un decembrī) izdod starptautiskā izdevniecība SCIENDO. Žurnālam ir OPEN ACCESS statuss, visiem rakstiem ir DOI numurs. (<https://content.sciendo.com/view/journals/jec/jec-overview.xml>)

Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference tiek organizēta Ekonomikas un kultūras augstskolā kopš 2012. gada. Kopš 2015. gada tā tiek organizēta sadarbībā ar EKA stratēģisko partneri – Alberta koledžu. 2021. gadā uz konferenci tika iesniegti EKA un citu augstskolu studējošo 177 pētījumu anotācijas un 111 pilna teksta raksti. Savukārt EKA Mākslas virzienā tika

iesniegti 23 studentu radošo darbu apraksti (studiju programmas “Interjera dizains” darbu apraksti un studiju programmas “Datorspēju dizains un grafika” izstrādāto spēļu apraksti).

Kopš 2015. gada EKA sadarbībā ar Alberta koledžu izdod zinātnisko rakstu krājumu „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”. EKA un Alberta koledžas kopīgi rīkotās Studējošo konferences ietvaros tiek publicēts konferences tēžu krājums. Turklāt Mākslas virzienā tiek publicēts krājums “Studējošo radošo projektu un mākslas darbu apraksts”, kas apkopo studiju programmas “Interjera dizains” studējošo mākslas darbu aprakstus un studiju programmas “Datorspēju dizains un grafika” studējošo izstrādāto datorspēju aprakstus.

Katru gadu EKA tiek definēti prioritārie pētniecības virzieni. EKA prioritāte zinātnē ir starpdisciplināro pētījumu veikšana. Tas nozīmē, ka vienā pētniecības virzienā var tikt īstenoti pētījumi, kuros piedalās docētāji un studējošie no dažādiem studiju virzieniem. Katram pētniecības virzienam tiek nozīmēts koordinators, kurš vada pētnieciskās grupas darbu un ir atbildīgs par pētījumu rezultātiem virziena ietvaros. 2020./2021. gada prioritārie pētniecības virzieni ir apkopoti 1. tabulā.

1.tabula. EKA prioritārie pētniecības virzieni 2020. /2021. gadā

PĒTNIECĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS		STUDIJU VIRZIENS
Aprites ekonomika	Circular economy	Ekonomika
Digitālā ekonomika: tendences, iespējas un izaicinājumi	Digital economy: trends, opportunities and challenges	Ekonomika Vadības zinības
Sociālās inovācijas un sociālā uzņēmējdarbība	Social innovations and social entrepreneurship	Vadības zinības
IKT pētījumi	ICT studies	IT
Kultūras pētījumi	Cultural studies	Vadības zinības
Radošās industrijas un dizains	Creative Industries and Design	Māksla
Aktuālās tendences jurisprudencē	Emerging Trends in Law	Tiesību zinātnes

Lai raksturotu esošo situāciju Ekonomikas un kultūras augstskolā pētniecības un radošās darbības jomā, EKA docētāju, studējošo un administrācijas sapulcē tika apspriestas un apkopotas stiprās un vājās puses (2.tabula), kas tika ņemtas vērā, definējot ZRDAS2023 mērķus.

2.tabula. Ekonomikas un kultūras augstskolas stiprās un vājās puses pētniecības un radošās darbības jomā

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Pētniecība ir integrēta studiju procesā kā obligāta prasība • Docētājiem ir iespēja publicēt savu pētījumu rezultātus EKA zinātniskajos izdevumos • Studējošajiem ir iespēja publicēt savu pētījumu rezultātus EKA zinātniskajos izdevumos • Ir atbalsta sistēma pētniecībai, par kuru mācībspēku ir informēti • Ir daudzpusīga starptautiskā zinātniskā konference ar augstu zīmola vērtību • Ir atsevišķs izdevums studentiem “Mākslas un radošo darbu aprakstu krājums” 	<ul style="list-style-type: none"> • Studējošie nav pietiekami informēti par pētniecības/radošās darbības veikšanas svarīgumu • Šauri definēti pētniecības virzieni, kas neaptver visas ekonomikas/vadībzinību jomas • Zema citējamība EKA docētāju publikācijām • Ir vāja sadarbība ar citu augstskolu pārstāvjiem kopīgo publikāciju veidošanā • Ir vāja sadarbība ar biznesa sektoru pārstāvjiem pētniecībā • Ārvalstu studentu vidū ir maz studentu, kas ir spējīgi pilnvērtīgi iesaistīties pētniecībā

<ul style="list-style-type: none"> • Studējošie un docētāji ir informēti par iespēju piedalīties EKA konferencēs • EKA docētājiem ir publikācijas izdevumos, kas ir indeksēti SCOPUS/WoS datu bāzēs • EKA ir docētāji, kas ir aktīvi iesaistīti pētnieciskajā darbā 	<ul style="list-style-type: none"> • Studējošie nav motivēti iesaistīties pētniecībā • Vāja sadarbība starp EKA docētājiem pētniecībā • Docētājiem un studējošajiem trūkst zināšanu par pētniecisko metožu praktisko pielietojumu • EKA zinātniskais žurnāls nav SCOPUS/WoS datu bāzē • Docētāju darba slodzē nav iekļauts pētnieciskais darbs • Ir zems aktīvi iesaistīto pētnieciskajā darbā docētāju skaits IT, Mākslas un Tiesību studiju virzienos • Nav tehniskais atbalsts docētājiem zinātnisko projektu pieteikumu iesniegšanai
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBĀ

Prioritāte „Kvalitātes nodrošināšana pētniecībā un radošās darbības jomā” (Pr1)

Augstskolu pienākums ir veikt zinātnisko darbību (Zinātniskās darbības likums, 19(1). pants). Zinātniskās darbības veikšanai augstskolai ir nepieciešams akadēmiskais personāls ar zinātnisko kvalifikāciju, ko apliecina gan doktora grāds, gan Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss, gan augstas kvalitātes zinātniskās publikācijas. Pētniecības un radošās darbības kvalitātes vērtēšana balstās arī uz docētāju un studējošo sasniegumiem, kā arī EKA sasniegumiem projektu īstenošanā un finansējuma piesaistīšanā.

Prioritāte „Docētāju iesaiste pētniecībā un radošajā darbībā katrā studiju virzienā” (Pr2)

Viens no studiju virziena vērtēšanas kritērijiem ir “Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē”. Lai sasniegtu rezultātus šajā virzienā, EKA ir plānots ieviest jaunu praksi starptautisko pētniecisko komandu veidošanā. Turklāt ir paredzēts izveidot docētāju novērtēšanas sistēmu, kurā pētniecības un radošās darbības kritērijiem būs liela nozīmē, kā arī atbilstošo finanšu motivācijas sistēmu.

Prioritāte „Studējošo iesaiste pētniecībā un radošajā darbībā katrā studiju virzienā” (Pr3)

Studiju virziena vērtēšanas kritērijos svarīga arī ir „Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā”.

Ekonomikas un kultūras augstskola īsteno studiju programmas piecos studiju virzienos:

1. Ekonomika
2. Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība (turpmāk tekstā – „Vadība”)
3. Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (turpmāk tekstā – „IT”)
4. Tiesību zinātnes (turpmāk tekstā – „Tiesības”)
5. Mākslas

EKA prioritāte studiju procesā ir pētniecībā balstītas studijās, kas paredz “studentu – pētnieku pieejas” (*students as researchers*) integrēšanu studiju programmās visos līmeņos. “Studenti – pētnieki augstākās izglītības kontekstā nozīmē pedagoģisku pieeju, kuras mērķis ir atbalstīt studējošo iesaisti, lai papildinātu viņu zināšanas un uzlabotu prasmes. (Walkington, The Higher Education Academy, 2015)

Prioritāte „Sadarbība pētniecībā un radošajā darbībā” (Pr4)

Definējot mērķus sadarbības veicināšanai pētniecībā un radošajā darbībā, sadarbība tika skatīta no vairākiem skatupunktiem:

- Institucionālā sadarbība – sadarbība starp EKA docētājiem
- Nacionālā sadarbība – EKA docētāju sadarbība ar citu Latvijas augstskolu docētājiem
- Internacionālā sadarbība – EKA docētāju sadarbība ar ārvalstu augstskolu docētājiem
- EKA sadarbība ar biznesa sektoru (*academic-corporate collaboration*)

Prioritāte „EKA reputācija” (Pr5)

Zinātniskā reputācija ir priekšnosacījums augstskolas kopējās reputācijas uzlabošanai akadēmiskajā vidē, kas savukārt veicina augstskolas atpazīstamības palielināšanu studējošo vidū, veicina sadarbību ar citām augstskolām un institūcijām, nodrošina akadēmiskā personāla lojalitāti.

Prioritāšu ietvaros tiek definēti mērķi un atbilstošie rezultatīvie rādītāji. Rezultāti tika definēti, balstoties uz vājām pusēm (sk.2.tabulu), kā arī ņemot vērā EKAAS stratēģiskās prioritātes un studiju virzienu “Ekonomika”, “Vadība” un “Tiesības” 2021.gada akreditācijas komisiju atzinumu rekomendācijas.

REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS PRIORITĀŠU IETVAROS

PRIORITĀTE „KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀS DARBĪBAS JOMĀ” (Pr1)

Pr1_1 mērķis. Nodrošināt studiju procesa kvalitāti, iesaistot docētājus ar attīstītām pētnieciskām kompetencēm

Pr1_1 rezultatīvie rādītāji

Pr1_1_R1. EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju skaits ar doktora grādu (% no EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju kopējā skaita)

Pr1_1_R2. EKA profesora un/vai asociētā profesora akadēmiskajā amatā ievēlēto docētāju skaits

Pr1_1_R3. EKA docētāju – Latvijas Zinātnes padomes apstiprināto ekspertu – skaits (% no kopējā vēlēto docētāju skaita ar doktora grādu)

Pr1_2 mērķis. Nodrošināt pētniecības un radošās darbības sasniegumus Ekonomikas un kultūras augstskolā

Pr1_2 rezultatīvie rādītāji

Pr1_2_R1. Zinātnisko publikāciju skaits izdevumos, kas ir indeksēti SCOPUS/Web of Science/ERIH+ datu bāzēs gadā

Pr1_2_R2. Cita veida publikāciju skaits gadā

Pr1_2_R3. EKA vārdā vai EKA docētāju izdoto grāmatu/monogrāfiju skaits gadā

Pr1_2_R4. Pasūtījuma pētījumu / jaunrades projektu skaits gadā

Pr1_2_R5. Uz pētniecību orientēto projektu (projektu ar pētniecisko komponenti) skaits, kuros EKA darbojas kā koordinators vai partneris

Pr1_2_R6. Pētniecībai piesaistītā ārējā finansējuma īpatsvars kopējā pētniecības budžeta gadā

Pr1_2_R7. Studējošo publikāciju skaits gadā

Pr1_2_R8. Komercializēto produktu (pakalpojumu, prototipu, ideju) skaits

PRIORITĀTE „DOCĒTĀJU IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr2)

Pr2_1 mērķis. Nodrošināt iespēju docētājiem iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr2_1 rezultatīvie rādītāji

Pr2_1_R1. EKA organizēto zinātnisko konferenču un semināru skaits gadā

Pr2_1_R2. EKA zinātnisko izdevumu (žurnālu, rakstu krājumu) skaits, kuros docētāji var publicēt savu pētījumu rezultātus

Pr2_1_R3. EKA organizēto pētniecības komandu skaits

Pr2_2 mērķis. Attīstīt EKA docētāju pētnieciskās kompetences un motivēt iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr2_2 rezultatīvie rādītāji

Pr2_2_R1. Mācību vai informatīvo semināru / darbnīcu skaits EKA docētājiem pētniecisko kompetenču attīstīšanai

Pr2_2_R2. Zinātnisko publikāciju skaits, kam ir piešķirts EKA finansējums

Pr2_2_R3. EKA docētāju skaits, kas ir saņēmusi finanšu bonusu par pētniecības/radošās darbības rezultātiem

Pr2_3 mērķis. Nodrošināt EKA docētāju pētniecības un radošās darbības sasniegumus

Pr2_3 rezultatīvie rādītāji

Pr2_3_R1. EKA docētāju īpatsvars, kuriem ir zinātniskās publikācijas izdevumos, kas ir indeksēti SCOPUS/Web of Science/ERIH+ datu bāzēs

Pr2_3_R2. EKA docētāju īpatsvars, kuriem ir radošās darbības sasniegumi

Pr2_3_R3. EKA docētāju īpatsvars, kuri piedalās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs ar ziņojumiem vai radošajos pasākumos ar darbiem, t.sk. EKA konferencē “*Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities* (etECH)”

Pr2_3_R4. EKA docētāju dalība ar ziņojumu / anotāciju etECH konferencē

Pr2_3_R5. Starptautiskajās pētnieciskajās komandās iesaistīto EKA docētāju skaits

Pr2_3_R6. EKA docētāju skaits, kas piedalās zinātniskajos projektos vai citos projektos ar pētniecisko komponenti

PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” (Pr3)

Pr3_1 mērķis. Nodrošināt iespēju studējošajiem iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr3_1 rezultatīvie rādītāji

Pr3_1_R1. EKA organizēto zinātnisko konferenču un semināru studējošajiem skaits

Pr3_1_R2. EKA zinātnisko izdevumu (žurnālu, rakstu krājumu) skaits, kuros studējošie var publicēt savu pētījumu rezultātus

Pr3_2 mērķis. Attīstīt EKA studējošo pētnieciskās kompetences un motivēt iesaistīties pētniecībā un radošajā darbībā

Pr3_2 rezultatīvie rādītāji

Pr3_2_R1. Mācību vai informatīvo semināru / darbnīcu skaits EKA studējošajiem pētniecisko kompetenču attīstīšanai un intereses par pētniecību celšanai

Pr3_2_R2. Studiju kursu skaits, kuru studiju rezultāti paredz studējošo spēju veikt pētniecisko vai radošo darbu

Pr3_3 mērķis. Nodrošināt EKA studējošo pētniecības un radošās darbības sasniegumus

Pr3_3 rezultatīvie rādītāji

Pr3_3_R1. EKA studējošo publicēto zinātnisko rakstu skaits / radošo darbu aprakstu skaits

Pr3_3_R2. EKA studējošo skaits, kas piedalās starptautiskajos zinātniskajos semināros un konferencēs, t.sk. EKA Studējošo konferencē (anotāciju/ ziņojumu / izstādīto darbu skaits)

Pr3_3_R3. EKA studējošo skaits, kas piedalās zinātniskajos projektos / projektos ar pētniecisko komponenti vai pētījumos

PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ” (Pr4)

Pr4_1 mērķis. Nostiprināt esošo un nodibināt sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm, institūcijām un darba devējiem Eiropā, Āzijā, Āfrikā un Ziemeļamerikā pētniecības un radošās darbības jomā

Pr4_1 rezultatīvie rādītāji

Pr4_1_R1. Līgumu skaits ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām radošās darbības jomā

Pr4_1_R2. Pētniecības projektu pieteikumu skaits, kas ir izstrādāti sadarbībā ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām

Pr4_1_R3. EKA docētāju kopīgo publikāciju skaits

Pr4_1_R4. Kopīgo publikāciju skaits ar citu Latvijas augstskolu pētniekiem

Pr4_1_R5. Kopīgo zinātnisko publikāciju skaits ar ārvalstu pētniekiem

Pr4_1_R6. Pētījumu skaits sadarbībā ar biznesa sektoru

PRIORITĀTE „EKA REPUTĀCIJA” (Pr5)

Pr5_1 mērķis. Veicināt EKA zinātniskās reputācijas celšanu un pozitīvā tēla veidošanos vietējā un starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā kopienā

Pr5_1 rezultatīvie rādītāji

Pr5_1_R1. Ārvalstu augstskolu studējošo skaits, kas piedalās EKA Studējošo konferencē

Pr5_1_R2. Ārvalstu dalībnieku skaits EKA Starptautiskajā zinātniskajā konferencē „*Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities* (etECH)”

Pr5_1_R3. EKA zinātnisko izdevumu skaits, kas ir indeksēti Web of Science / SCOPUS datu bāzēs

Pr5_1_R4. EKA docētāju Hirša indekss datu bāzēs SCOPUS, Web of Science, Google Scholar

Pr5_1_R5. EKA docētāju zinātnisko publikāciju skaits Q1/Q2 žurnālos

Pr5_1_R6. EKA docētāju dalība tādu zinātnisko izdevumu redakcijas kolēģijas darbībā, redakcijas komitejā, kuri ir indeksēti SCOPUS/ Web of Science / ERIH+ datubāzēs

Pr5_1_R7. EKA docētāju dalība zinātnisko rakstu recenzēšanā izdevumos, kuri ir indeksēti SCOPUS/ Web of Science / ERIH+ datubāzēs

Pr5_1_R8. EKA docētāju dalība starptautisko zinātnisko konferenču (izņemot etECH) zinātniskajā/organizācijas komitejā