

GADAGRĀMATA

2021./2022. studiju gads

Rīga, 2022

Ekonomikas un kultūras augstskolas
gadagrāmata/Atbildīgā redaktore: Oksana
Lentjuškova. – Rīga, 2022. – 49 lpp.

Gadagrāmatā ir apkopoti dati par augstskolas galvenajiem
sasniegumiem 2021./2022.studiju gadā.

Gadagrāmata ir apstiprināta Ekonomikas un kultūras augstskolas
Senāta sēdē.

© Ekonomikas un kultūras augstskola, 2022



Ekonomikas un kultūras augstskolas
GADAGRĀMATA

2021./2022. studiju gads

SATURS

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA	7
PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA	11
STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS	15
MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI	17
FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS	19
AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS	20
STUDĒJOŠO SKAITS	23
Studējošo skaits profesionālās pilnveidesursos	26
ABSOLVENTI	27
Absolventu aptaujas rezultāti	27
EKA absolventu nodarbinātība	30
ZINĀTNISKĀ, PĒTNIECISKĀ UN RADOŠĀ DARBĪBA	31
EKA pētniecības virzieni	31
EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas	32
EKA zinātniskie izdevumi	32
EKA organizētie zinātniskie pasākumi	33
EKA dalība starptautiskajos projektos	34
Kopsavilkums par EKA zinātnisko, pētniecisko un radošo darbību 2021./2022.studiju gadā	35
STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBAS PARTNERI LATVIJĀ	40
STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA	43
EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS	48
DARBĪBAS PILNVEIDES PASĀKUMI	49

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

Ekonomikas un kultūras augstskola (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras – sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mēbiusa lente, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mēbiusa lentes forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reaģējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

2021./2022.gadā EKA bija 6 studiju virzieni un 18 studiju programmas.

EKA vērtības

EKA galvenā vērtība ir EKA studenti, absolventi un personāls.

EKA kopīgās vērtības ir:

- Godīgums un atklātība;
- Ētika un sociālā atbildība;
- Sadarbība un atbalsts;
- Profesionalitāte un iespēja;
- Nemitīga attīstība, radošums un inovācijas;
- Daudzveidība un mūžizglītība.

EKA attīstības stratēģija (turpmāk tekstā – EKAAS 2023) tika izstrādātā un apstiprināta 2019.gadā. Tā ir izstrādāta uz 4 gadiem, t.i. līdz 2023. gada beigām.

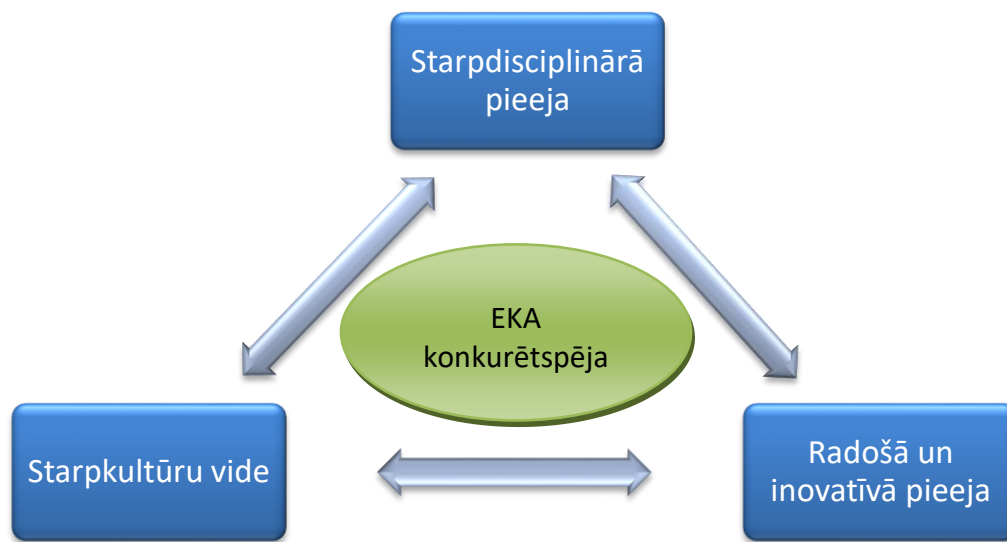
EKA vīzija

Saskaņā ar augstskolas stratēģiju, EKA vīzija ir šāda: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir nozaru līderi. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu”.

EKA misija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvu atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

EKA konkurences priekšrocības



Starpdisciplinārā pieeja

EKA īsteno studiju programmas un veic zinātnisko un pētniecisko darbību dažādās tematiskajās grupās:

- Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības;
- Dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas;
- Humanitārās zinātnes un māksla;

Starpkultūru vide

Mūsdienu globalizācijas apstākļos veiksmīgas darbības pamatā ir starpkultūru pratība (cross-cultural literacy), kas nodrošina iespējas brīvi orientēties starptautiskajā tirgū.

Apvienojot savā koncepcijā ekonomiku ar kultūru, piedāvājot studiju programmas dažādās valodās, nodrošinot saviem studējošiem iespēju piedalīties ārvalstu mācībspēku semināros un apgūt studiju kursus ārzemēs, organizējot starptautiskos zinātniskus un radošus pasākumus, EKA gatavo speciālistus darbam starptautiskajā vidē.

Radošā un inovatīvā pieeja

EKA nodrošina studiju procesu gan klātienē, gan arī e-vidē, piedāvājot e-studijas, kurās lekcijas, semināri un konsultācijas ar pasniedzējiem, kā arī eksāmenu kārtošana notiek virtuālajās auditorijās tiešsaistes režīmā. Studiju laikā studējošie izmanto EKA infrastruktūras iespējas un apgūst specifiskās prasmes profesijā un modernās tehnoloģijas.

EKA mērķis

Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskais mērķis 2023 ir būt par vienu no vadošām augstskolām Latvijā ar izcilu reputāciju studiju un zinātniskā un jaunrades procesu nodrošināšanā un attīstībā.

Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstībā ir trīs prioritātes:

- 1) Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

Mērķis: Sagatavot aktuālajām Latvijas un starptautiskajām tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus, konkurētspējīgus profesionālus biznesa, informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas veiksmīgai karjerai un sasniegumiem.

- 2) Zinātniskā un jaunrades procesa nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm pasaulē.

Mērķis: Sasniegt augsta līmeņa starptautiski atzītus pētnieciskos un jaunrades rezultātus, kas tiek veicināti mērķtiecīgā docētāju, studējošo, vietēju un starptautisku sadarbības partneraugstskolu, kā arī industrijas pārstāvju sadarbībā, tādējādi nodrošinot pētniecībā balstītas studijas, atbilstošu docētāju zinātnisko kvalifikāciju un industrijai nepieciešamos pētījumus.

- 3) Mūžizglītības attīstība.

Mērķis: Būt atvērtai un dinamiskai augstskolai, kas ir elastīga attiecībā uz tirgus aktualitātēm un pretimnākoša dažādām vietēja, kā arī starptautiska mēroga kompetenču pilnveides un atzīšanas vajadzībām.

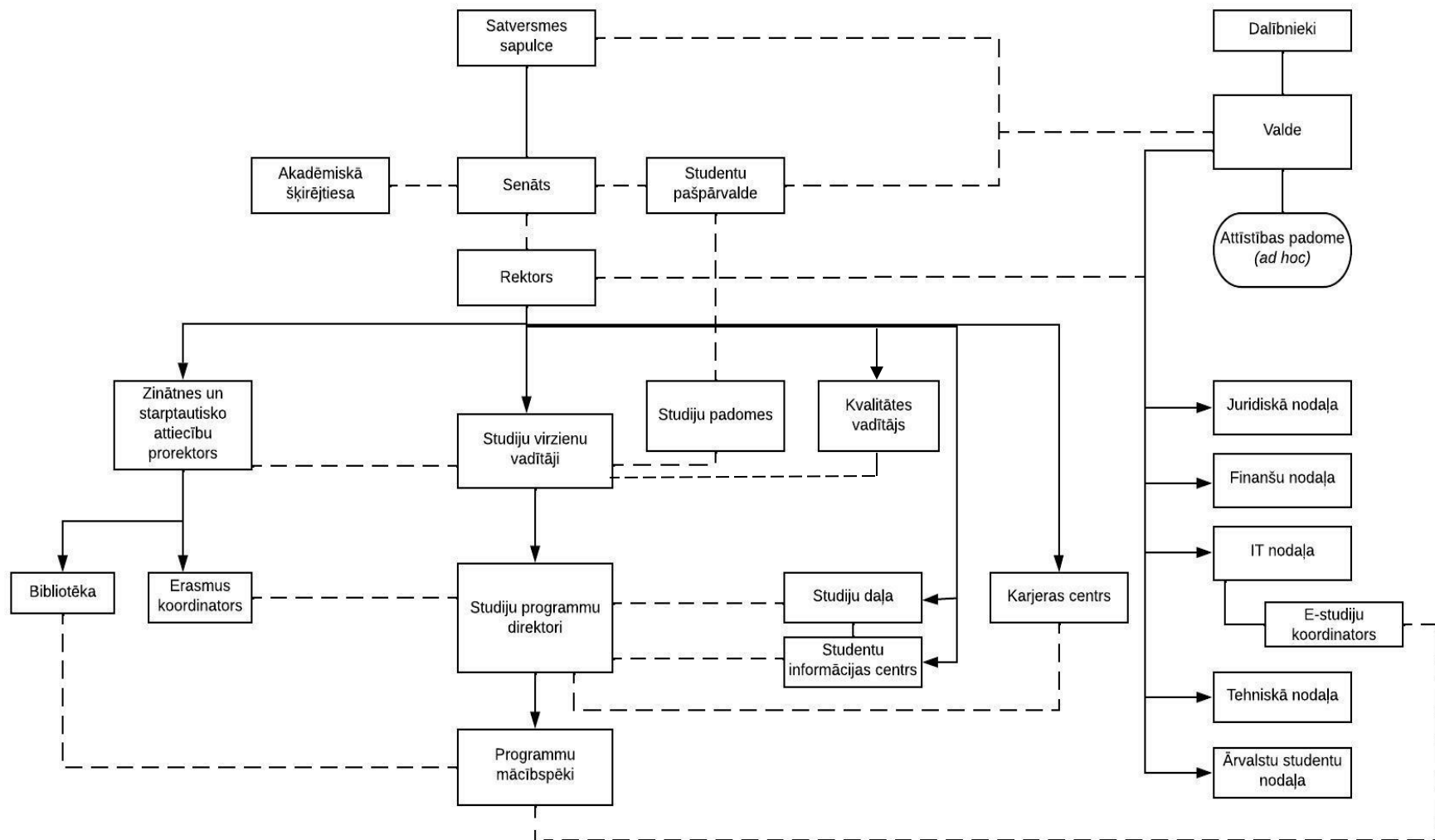
Atbilstoši noteiktajām prioritātēm, tiek definēti rīcības virzieni šādās darbības jomās:

- 1) Kvalitātes nodrošināšana;
- 2) Personāla attīstība;
- 3) Internacionalizācija;
- 4) Stratēģiskā partnerība;
- 5) Tēls un reputācija;
- 6) Resursi (materiāltehniskā bāze un infrastruktūra).

EKA galvenie sasniegumi 2021./2022. studiju gadā:

- 1) Ir uzsākta projekta "Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MaKE IT)" (1.1.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā" 1.1.1.3.pasākuma "Inovāciju granti studentiem" otrās atklātās atlases kārtas ietvaros). Projekta kopējais budžets 1075534,72 Euro, kur publiskais finansējums ir 900000 Euro un privātais finansējums 175534,72 Euro.
- 2) Ir sagatavots un iesniegts projekts "Automatizācijas rīki radošajām industrijām AutoRADE" (Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 14.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Atveseļošanas pasākumi izglītības nozarē (ESF)" 14.1.1.1. pasākums "Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei"). Projekta kopējais budžets 1753201,84 euro. Projekta ir 9 partneri: Latvijas Universitāte, Liepājas Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Vidzemes augstskola, Transporta un sakaru institūts, Ventspils Augsto tehnoloģiju parks, Latvija Digitālais akselerators, Vidzemes attīstības aģentūra.
- 3) Ir uzsākts projekts "Laimas sezona", kura ietvaros notika vairāki semināri, vieslekcijas, 2 konkursi, soļošanas maratons, izaicinājuma maratons, diskusijas. Kopējais dalībnieku skaits ir vairāk kā 2000 cilvēki.
- 4) EKA ieguva augsto novērtējumu "U-Multirank" reitingā: labākais novērtējums (13A) starp privātām augstskolām un otrais labākais rezultāts starp visām Latvijas augstskolām.
- 5) EKA Kamerkoris Fortius piedalījies prestižajā, vienā no senākajiem augsta profesionālā līmeņa Eiropas Grand Prix koru konkursiem - 52. Starptautiskā Tolosas koru konkursā Spānijā.
- 6) Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības stratēģijas ietvaros EKA sadarbībā ar [FinLit](#) uzsāka projektu "Finanšu pratības izaicinājums".

PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA



1.att. EKA struktūra

Augstskolas vadībā ir iesaistīti cilvēki no visām augstskolas struktūrvienībām. Stratēģijas izstrādei un pārmaiņu plānošanai ir piesaistīti arī nozaru profesionāļi, kuri, kopā ar augstskolas personālu, veido Attīstības padomi. Kopumā augstskolas darbību nodrošina 28 administrācijas un vispārējā personāla pārstāvji.

No 2021./2022.studiju gada izveidota jauns amats Kvalitātes vadītājs.

Katra studiju virzienu vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk kā reizi semestrī. Katram studiju virzienam ir viena metodiķe Studiju informācijas centrā.

Tabula 1. Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamat pienākumi
Virziena vadībā iesaistītās personas	
Valde	Augstskolas stratēģijas izstrāde Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Senāts	Normatīvo aktu apstiprināšana Akadēmiskā personāla vēlēšanas Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana
Studentu pašpārvalde	Augstskolas darbības kvalitātes monitorings Atbalsts studējošiem Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei
Rektors	Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole Budžeta izstrāde Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole Studiju procesa organizācija un attīstība Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana Metodiskā darba organizācija
Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors	Zinātniskās darbības organizācija un attīstība Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā Starptautiskās sadarbības attīstība
Studiju padome	Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana
Zinātnes padome	Pētniecības virzienu apstiprināšana
Kvalitātes vadītājs	Kvalitātes vadības dokumentu izstrāde un pilnveide Kvalitātes kontroles nodrošināšana Mācībspēku hospitācijas organizēšana Iesaistīto pušu aptaujas organizēšana un rezultātu apkopošana

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamatpienākumi
	Kvalitātes sistēmas analīze un pilnveide
Studiju virziena vadītājs*	Studiju virziena īstenošana un attīstība Komunikācija ar personālu un studējošajiem Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums
Izglītības metodiķe	Nodarbību saraksta sagatavošana Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole Studiju plānu sagatavošana
Virziena īstenošanā iesaistītais administratīvais personāls	
Jurists	Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija Līgumu šablonu izstrāde
Galvenā grāmatvede	Grāmatvedības organizācija Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs	E-vides tehniskais atbalsts un attīstība Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts
Studiju programmas izglītības metodiķe	Studiju lietvedības organizācija Komunikācija ar studējošajiem
Biroja administratore	Personāla lietvedība Augstskolas administrācijas lietvedība
Erasmus koordinatore	Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai
Pārvaldnieks	Infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana
Bibliotekāre	Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā

*Studiju virzienā ir viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs ir arī studiju programmas direktors

Komunikācijas nodrošināšanai tiek izmantoti dažādu veidu un vairāki informācijas un komunikāciju tehnoloģiju rīki.

Tabula 2. Komunikācijas veidi un rīki

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
Administrācijas sēde	Apriest aktuālos jautājumus un tuvākā laika perioda plānus	Valde, Rektors, Prorektors, Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu direktori	-
Vēstule			E-pasts

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
Telefonsaruna	Informēt par aktualitātēm, saņemt nepieciešamo informāciju, sniegt informāciju	Augstskolas personāls, studējošie, sadarbības partneri, valsts un pašvaldības institūcijas u.c.	Pasts
			-
Īsziņa	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	-
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	Mājas lapa
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, sniegt informāciju, nodarbību saraksts	Mācībspēki	Personāla datu bāze „E-Nexus” Moodle
Personīga tikšanās	Pārrunāt aktuālos jautājumus, neskaidrības, konfliktu risināšana	Augstskolas personāls, studējošie	-
Ziņa forumā	Jautājumi par studiju kursiem, informācija par studiju kursu	Studējošie	Moodle
Konsultācijas klātienē un e-vidē	Jautājumi par studiju kursiem, akadēmisko parādu kārtošana	Studējošie	Videokonferenču sistēma
Seminārs par aktualitātēm klātienē un e-vidē	Jautājumi par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbā	Augstskolas personāls, studējošie	Videokonferenču sistēma
Aptauja	Informācija par augstskolas darba kvalitāti	Augstskolas personāls, studējošie	Mājas lapa, Personāla datu bāze „E-Nexus”
	Nodarbinātības iespējas un nepieciešamā kompetence	Darba devēji	Google Drive u.c.
	legūtās izglītības novērtējums	Absolventi	

STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS

2021./2022.studiju gadā EKA īstenoja 5 studiju virzienus ar 16 studiju programmām.

Tabula 3. Studiju virzieni un studiju programmas Ekonomikas un kultūras augstskolā

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA	MAĢISTRA PROGRAMMAS	“Biznesa vadība” (A)	Pilna laika	2 gadi	Latviešu, angļu
		“Starptautisko kultūras projektu vadība” (A)			
		“Aprites ekonomikas un sociālā uzņēmējdarbība” (A)			
	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Vadības zinības” (A)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu
		“Mārketing” (A)			
		“Kultūras vadība” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
EKONOMIKA	1.LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	„Mārketing” (P)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
		„Pasākumu producēšana” (P)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
EKONOMIKA	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Grāmatvedība un audits” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		“Biznesa ekonomika” (A)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu
	1.LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	„Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” (P)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
MĀKSLAS	MAĢISTRA PROGRAMMAS	“Zīmola dizains” (A)	Pilna laika	2 gadi	Latviešu, angļu

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
MĀKSLAS	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Interjera dizains” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		„Datorspēļu dizains un grafika” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
TIESĪBU ZINĀTNE		“Tiesību zinātne” (A)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	3 – 3,5 gadi	Latviešu
INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA, DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA, TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN DATORZINĀTNE		“Informācijas tehnoloģijas” (P)	Pilna un nepilna laika, tālmācība	4 – 4,5 gadi	Latviešu, angļu

A – akadēmiskā studiju programma, P- profesionālā studiju programma

MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI

Augstskolas infrastruktūra katru gadu tiek uzlabota, par pamatu ņemot studentu aptaujas rezultātus, docētāju un cita personāla ieteikumus, ka arī studiju programmu vajadzības. Augstskolā ir iekārtoti atpūtas stūrīši studējošajiem un atpūtas telpa mācībspēkiem un administratīvajam personālam. Ir pieejamas piecas datorklases, konferenču zāle ar sinhronās tulkošanas aprīkojumu. Augstskolas telpās ir pašapkalpošanas veikals, kafijas automāti. Ir izveidotas specializētas telpas dažām studiju programmām:

- Studiju virziena „Tiesību zinātne” praktiskajām nodarbībām ir izveidota tiesu zāle.
- Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” studiju programmu „Kultūras vadība” un „Izklaides un atpūtas industrijas vadības” studējošo radošajām nodarbībām ir izveidota „Melnā telpa”, kura ir pieejams gaismas un skaņas aprīkojums.
- Studiju virziena „Mākslas” studiju programmu praktiskajām nodarbībām ir izveidota datorspēju izstrādes laboratorija DigLab, zīmēšanas zāle, praktisko nodarbību auditorijas ar speciāli aprīkotiem galdiem interjera dizaina projektiem, datorklases ar speciālo programmnodrošinājumu.
- Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” praktiskajām nodarbībām ir izveidots Loģistikas kabinets;
- Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmas „Grāmatvedība un audits” praktiskajām nodarbībām ir izveidota datorklase, kurā studējošie apgūst divas datorgrāmatvedības programmas;
- Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmas „Biznesa ekonomika” praktiskajām nodarbībām un uzņēmējdarbības prasmju veicināšanai ir izveidots Biznesa inkubators un Virtuālais ekonomikas kabinets.

Pārskata gadā ir turpinājās remonts jaunajā ēkā Pērnavas iela 62.

EKA ir attīstīta e-vide (Moodle, videokonferenču sistēma un mājas lapa), kurā ir atrodama visa metodiskā informācija katrā studiju kursā, kā arī studējošais var redzēt savus vērtējumus par studiju darbiem un gala vērtējumus studijuursos. Videolekciju vadīšanai tiešraidē un to ierakstīšanai tiek izmantota videokonferenču sistēma Big Blue Button.

Studējošo ērtībām ir pieejams Studējošo ceļvedis (gan latviski, gan angļiski), kurš ir interaktīvs un pieejams augstskolas tīmekļa vietnē. Ceļvedī ir pieejama informācija par svarīgākajiem procesiem, dokumentu paraugiem un atbildes uz visbiežāk uzdotajiem jautājumiem.

Augstskolā ir sava bibliotēka, kurā darbojas lasītava un abonements. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem, tiek organizēta ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, ar nolūku iepazīties ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām.

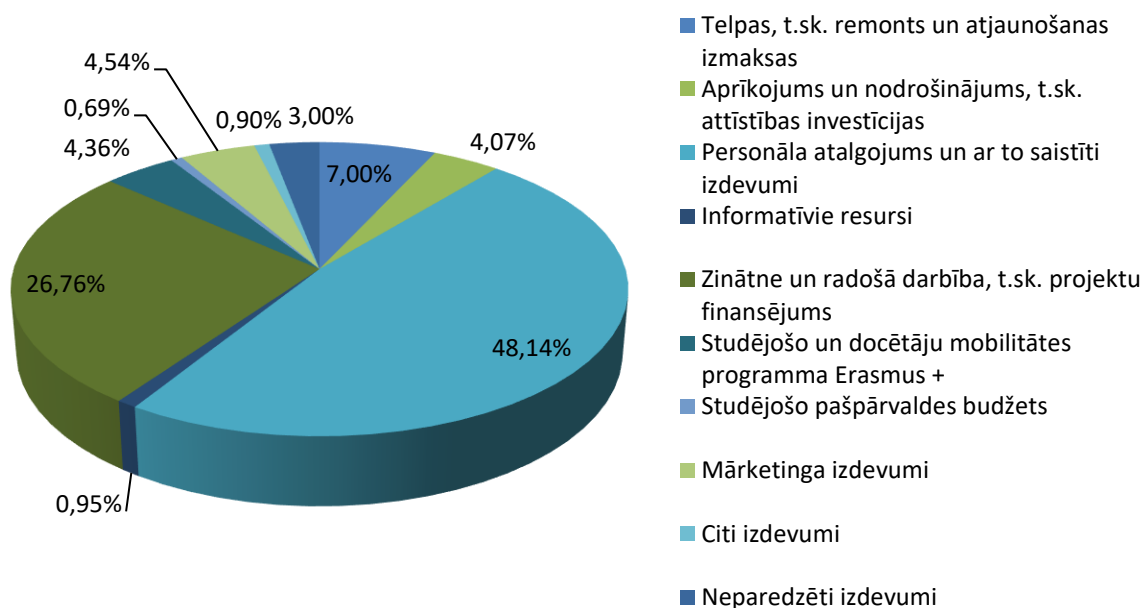
Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Bibliotēkā ir pieejama arī EBSCO datu bāze un vairākas [brīvpieejas elektroniskās datu bāzes](#). Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Pārskata gadā EKA bibliotēka ir papildināta ar jaunāko literatūru visos studiju virzienos.

FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu un SP darbība atbilstoši SP direktora sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Ir paredzēts finansējums arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši izstrādātajai Zinātniskās darbības attīstības stratēģijai, Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstošo normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas neietver zinātnisko un pētniecisko darbību un apmācību programmas.

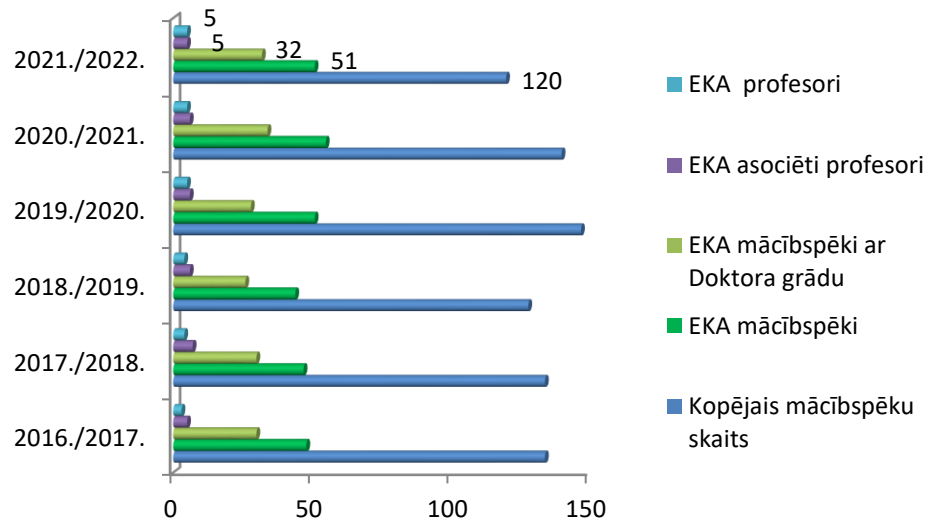


2. att. Augstskolas budžets sadalījumā pa izdevumu grupām 2021./2022. studiju gadā

Pārskata gadā Augstskolas ieņēmumu struktūrā ir palielinājusies ārējā finansējuma daļa. Augstskolas finansējums, kuru pārsvarā veido studiju maksa, sastāda 75,22% no kopējā budžeta. Ārējais finansējums, kuru veido zinātnisko un starptautisko projektu finansējums un ES struktūrfondu projektu finansējums, sastāda 24,78% no kopējā budžeta.

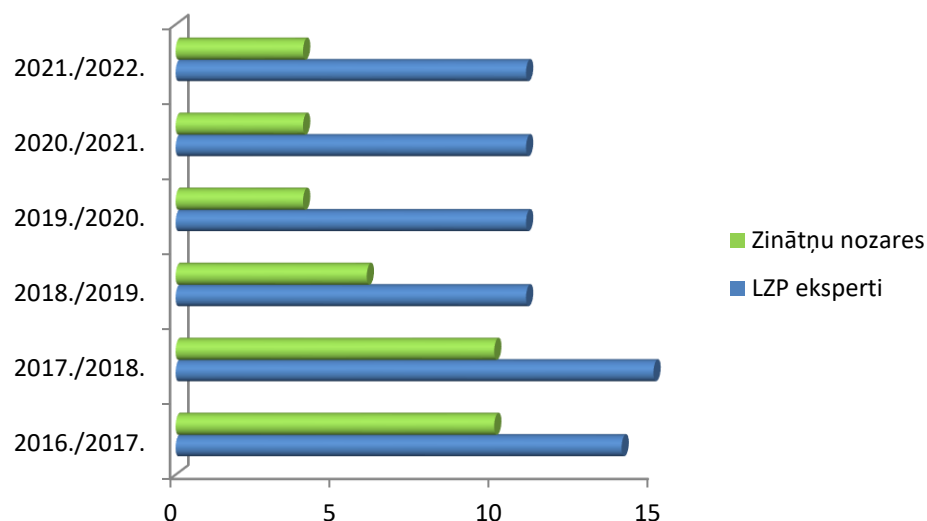
AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS

Viens no Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskajiem mērķiem ir palielināt akadēmiskā personāla ar zinātņu doktora grādu skaitu. 2021./2022. studiju gadā personāla skaits ar doktora grādu bija 32 cilvēki, kas sastāda 60% no EKA akadēmiskā personāla.



3. att. Augstskolas akadēmiskais personāls 2021./2022.studiju gadā

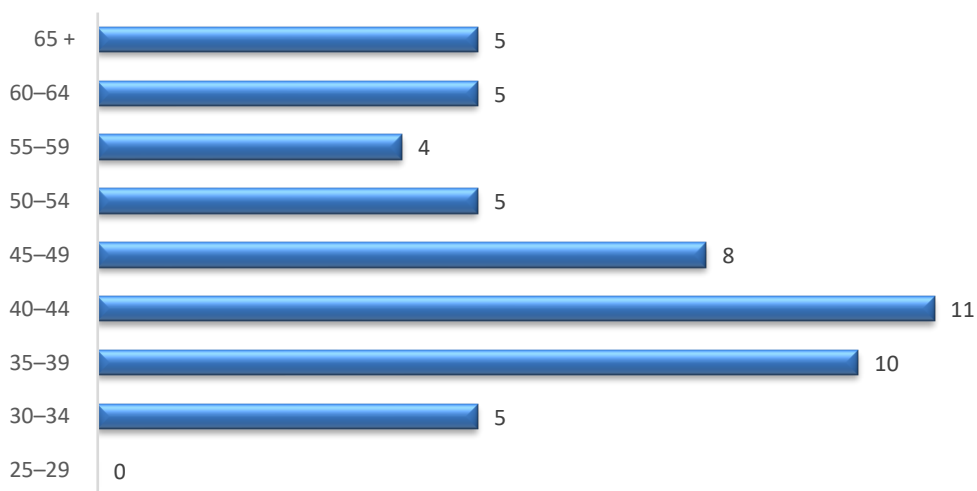
Vairākiem EKA mācībspēkiem ir piešķirtas LZP ekspertu tiesības (sk. 4.att.).



4.att. Augstskolas akadēmiskais personāls: LZP eksperta tiesības

Detalizētāka informācija par akadēmisko personālu ir pieejama Zinātniskās un radošās darbības pārskatā un studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

Augstskolā strādā dažāda vecuma EKA mācībspēki (sk. 5.att.). Lielāka EKA mācībspēku daļa ir vecuma grupās no 40 līdz 44 gadiem.



5.att. EKA akadēmiskais personāls: vecuma struktūra 2021./2022.studiju gadā

Katru gadu EKA organizē pasākumus akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai:

- 1) zinātniskie un metodiskie semināri: gan visām personālam, gan arī individuāls semināru apmeklējums;
- 2) dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs;
- 3) dalība projektos;
- 4) kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām un mobilitātes iespējas (t.sk. Erasmus+).

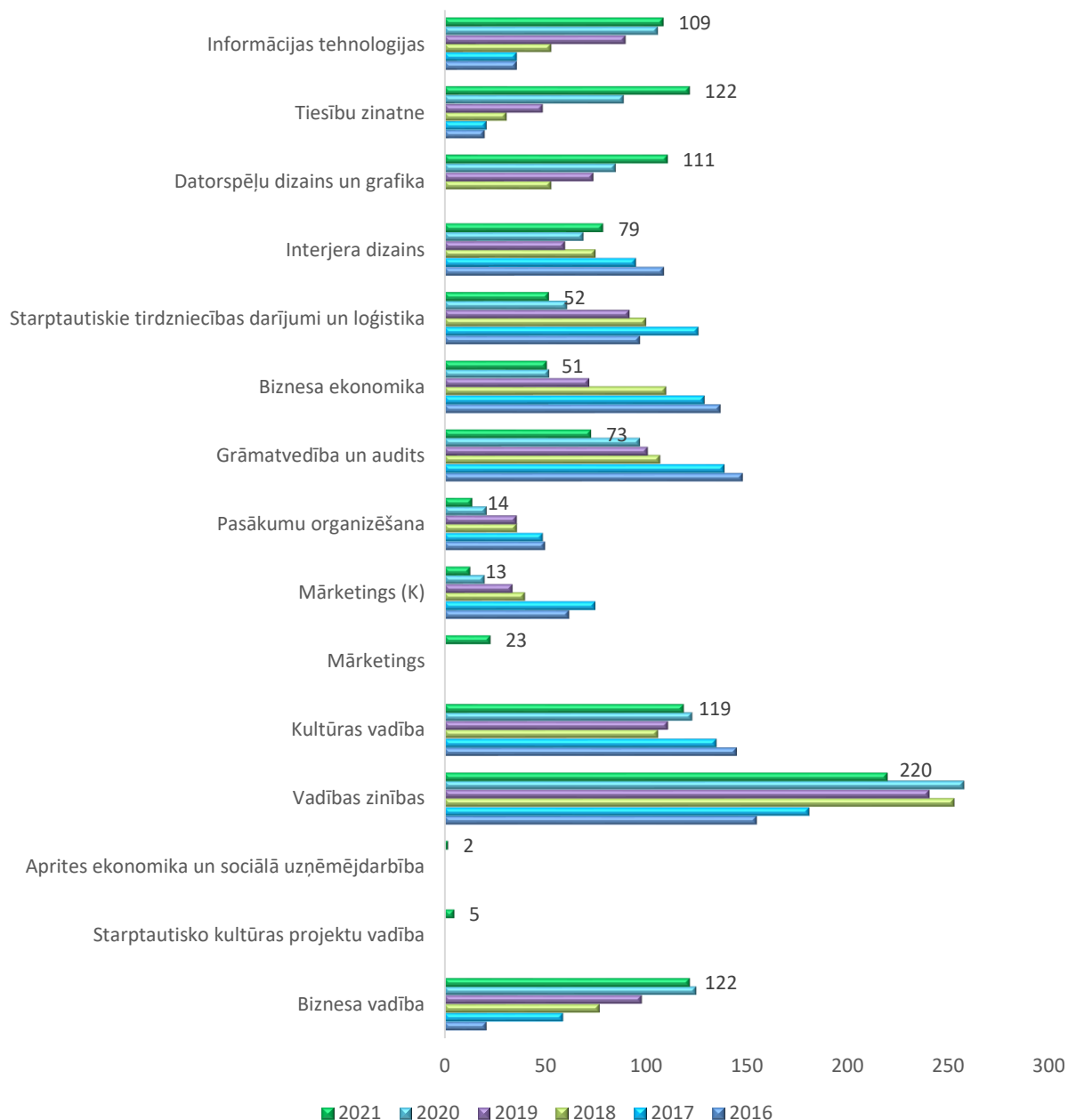
Pārskata gadā akadēmiskajam personālam tika nodrošināti šādi pasākumi:

- 1) Zinātniskie semināri:
 - a. “Publication strategies: identify journals and adapt your article to journal’s unwritten rules”. Dr. Abel Polese, senior researcher at Tallinn University (Estonia).
 - b. “Must know and must have for researchers”. Dr. Jelena Titko, Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia).
 - c. “Quantitative and qualitative research methodologies”. Jose Ramon Saura, PhD., Tenured Professor, Rey Juan Carlos University (Spain).

- a. "Different channels of publishing". Vera Gelashvili, Associate Professor, Rey Juan Carlos University (Spain).
- 2) Zinātniskās darbnīcas:
- a. "Design thinking for research". Dr. Iveta Cirule, SIA BIORGANIK5, Postdoctoral Researcher "Project Open Innovation".
 - b. "Brainstorming, mindmapping and hypothesis development". Dr. Velga Vevere, Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia).
 - c. "Research methods for social sciences". Dr. Viktorija Skvarciany, Associate Professor, VILNIUS TECH (Lithuania).
- 3) Metodiskie semināri un radošas darbnīcas:
- a. „E-kursa veidošana Moodle atbilstoši EKA prasībām”.
 - b. „Happiness is Simple, Fun and Applicable”. Prof. Rajesh Pillani, Happiness Strategy professor, MDI, Gurgaon, Indija. Leading Research-Based Happiness Movement in India”.
 - c. „Emocionālā labbūtība”. Anda Kalniņa–Stūrīte un Jana Strogonova, SIA “Growing” īpašnieces, organizāciju attīstības konsultantes.
 - a. “Emociju vadīšana stresa situācijās”. Prof. M. Zakriževska-Belogrudova, RISEBA.
 - b. Starptautiskās nedēļas ietvaros:
 - i. “Spiral dynamics model in education: How to get your students and employees be motivated and efficient at studies and work?” MBA Svetlana Zhuravel, PMProfs LTD Owner, Multi-million start-up “Printify” Strategic initiative general manager, ICU Certified Coach since 2019, ICU Business and Executive Coach, NLP practitioner (Latvia).
 - ii. “Art therapy integration into study process for better students’ engagement and stress reduction”. Ance Gricmane, artist (Latvia).
 - iii. “Virtual reality application to study process”, Edgars Čerkovskis, EKA lektors.
- 4) Ikgadējā Metodiskā konference;
- 5) Starptautiskā zinātniskā konference ETECH 2022;
- 6) Dalība projektos (sk. Zinātniskās un radošas darbības pārskatu par 2021./2022.st. gadu).

STUDĒJOŠO SKAITS

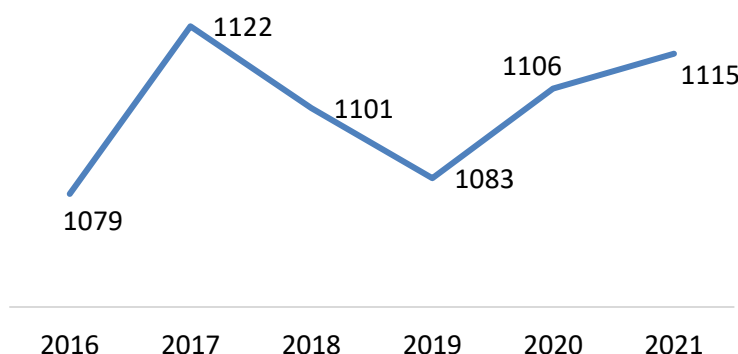
Kopējais studējošo skaits uz 2021.gada 1.oktobri salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu ir nedaudz palielinājies: 2019.g. – 1083 studējošie; 2020.g. – 1106 studējošie, 2021.g. – 1115 studējošie.



6. att. Studējošo skaita izmaiņas 2016.-2021.g. sadalījumā pa studiju programmām

2021./2022.studiju gadā ir dažās studiju programmās ir vērojams studējošo skaita pieaugums, piem., „Informācijas tehnoloģijas”, „Datorspēļu dizains un grafika”, „Tiesību zinātne”, „Interjera

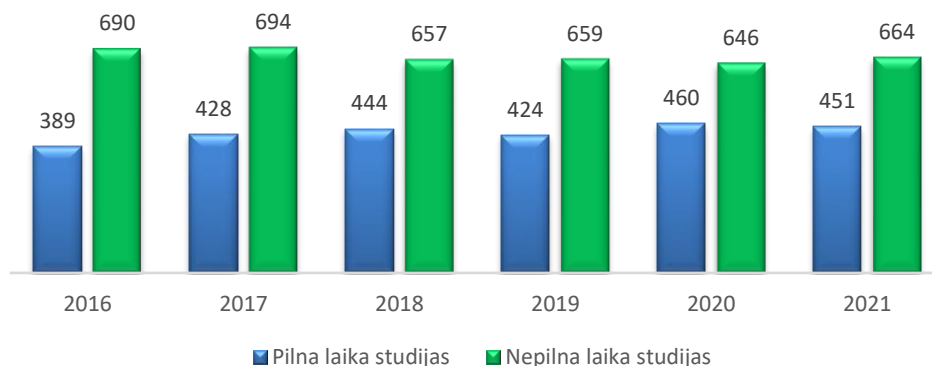
dizains". Pārskata gadā ir uzsākta uzņemšana arī jaunajās programmās: "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība", "Starptautisko kultūras projektu vadība" un "Mārketingi".



7. att. Studējošo skaita izmaiņas 2016.-2021.g.

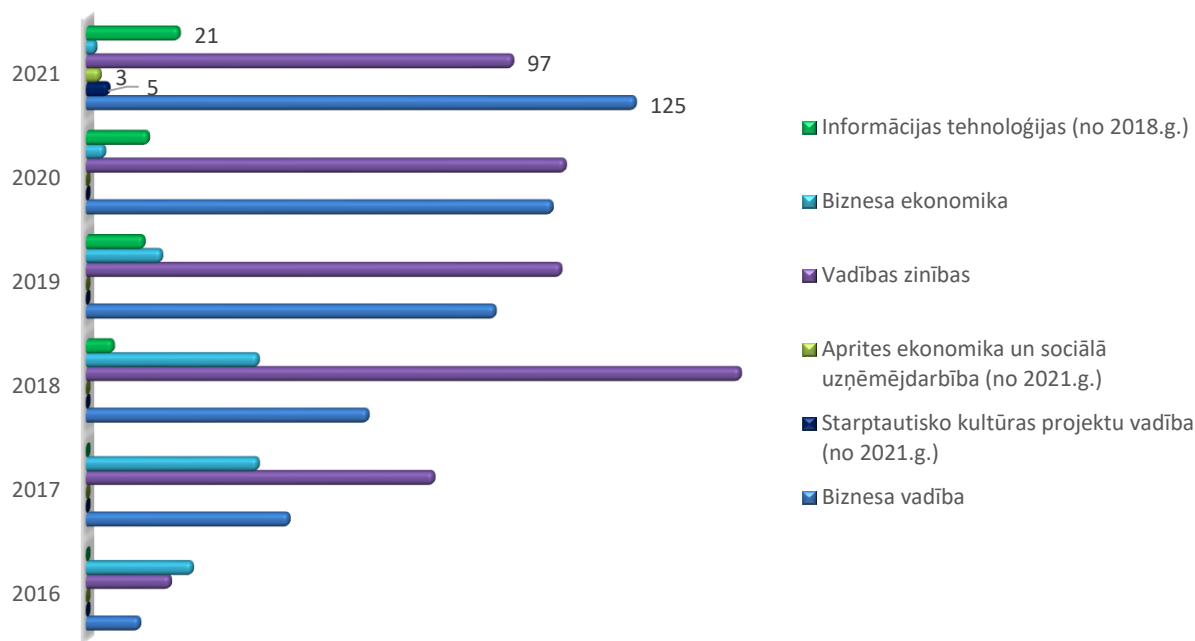
2021./2022. studiju gadā studējošo sadalījums pēc dzimuma bija: 41,9% vīrieši un 58,1 % sievietes. Pie tam nepilna laika studijās sieviešu īpatsvars ir lielāks nekā pilna laika studijās. Vidējais studējošo vecums: pilna laika studijās - 23 gadi; nepilna laika studijās - 29 gadi.

Ņemot vērā ekonomisko un demogrāfisko situāciju valstī, lielākais studējošo skaits novērojams nepilna laika studijās. Pēdējā studiju gadā laikā ir vērojams pilna laika studējošo pieaugums Mākslas un Informācijas tehnoloģiju virzienos, kā arī studiju programmā „Kultūras vadība”, „Interjera dizains” un „Biznesa vadība”. Pārsvērā šīs pieaugums ir saistīts ar ārvalstu studējošo skaita pieaugumu studiju programmās. Mākslas virziena studiju programmās pilna laika studējošo skaita pieaugums ir izskaidrojams ar studiju satura izmaiņām. Kopējais studējošais skaits laika posmā no 2016.gada līdz 2021.gadam paliek stabils un ir vērojamas nelielas izaugsmes tendences.



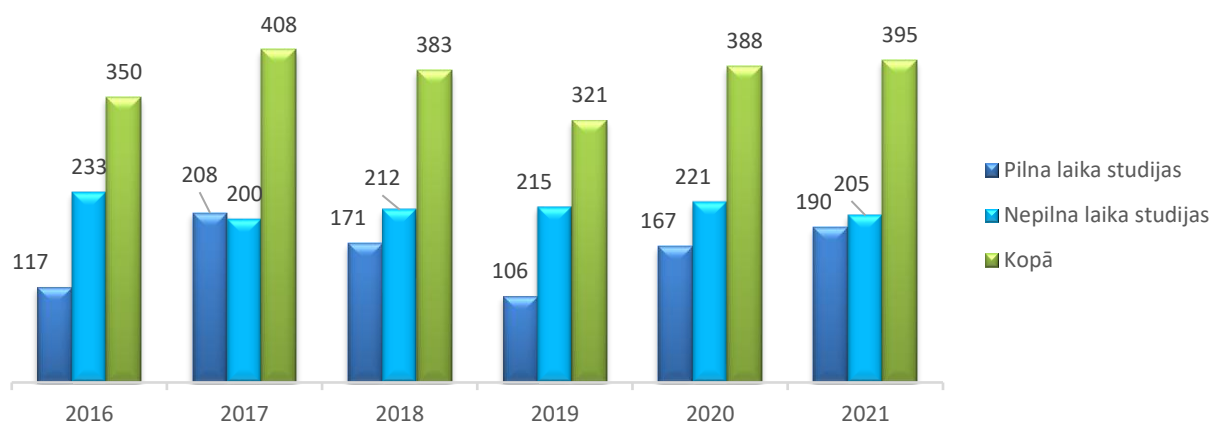
8. att. Studējošo skaita dinamika 2015.-2021.g. (dati uz 2021.g. oktobri)

Kopš 2014. gada EKA īsteno studiju programmas svešvalodā. Pārskata gadā EKĀ studēja 253 studējošie no Uzbekistānas, Indijas, Baltkrievijas, Kazahstānas, Ukrainas, Ķīnas u.c. valstīm. Ārvalstu studējošo īpatsvars no kopējā studējošo skaita sastāda 22,6%.



9.att. Ārvalstu studējošo skaita dinamika 2015.-2021. g.

Imatrikulēto studējošo skaits samazinājies salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem, īpaši studiju programmā „Biznesa ekonomika”, kas ir saistīts ar normatīvo aktu izmaiņām: sākot ar 2019.g. nedrīkst īstenot studiju programmas krievu valodā. Sākot ar 2021./2022.st.g. ir uzsākta šīs programmas īstenošana angļu valodā, taču studējošo skaits palika neliels.



10.att. Imatrikulēto studējošo skaita dinamika 2015.-2021.g.

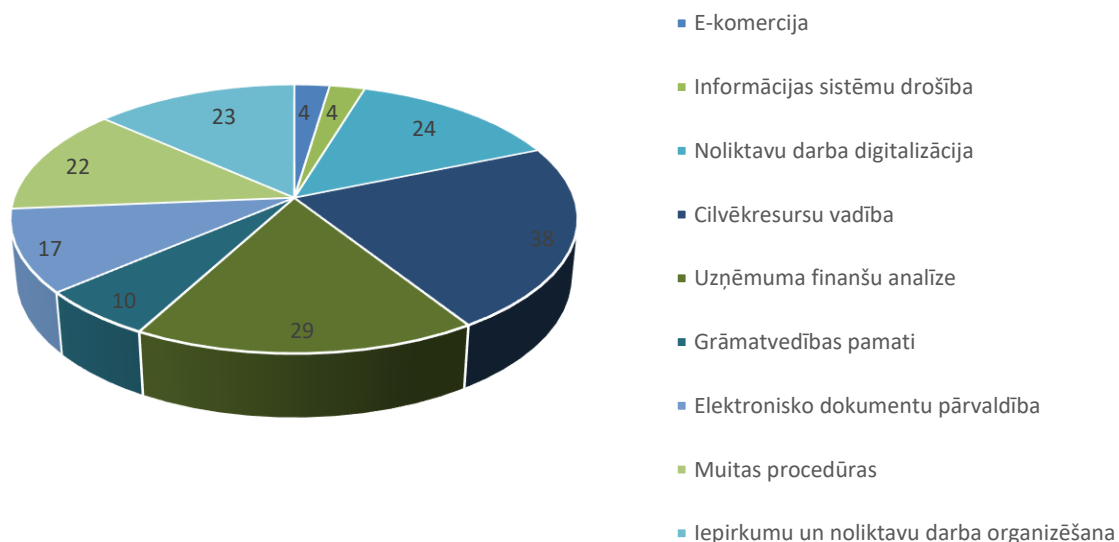
EKA piedāvā turpināt studijas vēlākos posmos studējošiem, kuriem ir 1.līmeņa profesionālā izglītība vai nepabeigtā augstākā izglītība. 2021./2022.gadā vēlākos posmos studijas uzsāka 68 studējošie (ieskaitot ziemas uzņemšanu).

Studējošo skaits profesionālās pilnveides kursos

Pārskata gadā EKA turpinājās ESF projekta īstenošanu Nr. 8.4.I.O/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”. Projekta ietvaros tika piedāvāti vairāki kursi un profesionālās pilnveides programmas. Kopējais dalībnieku skaits, kuri pabeidza kursus/programmas, ir 323 cilvēki.

Tabula 4. Profesionālās pilnveides programmas un studiju kursi 2020./2021.st.gadā

Studiju kursi
E-komercija
Informācijas sistēmu drošība
Noliktavu darba digitalizācija
Cilvēkresursu vadība
Uzņēmuma finanšu analīze
Grāmatvedības pamati
Elektronisko dokumentu pārvaldība
Muitas procedūras
Iepirkumu un noliktavu darba organizēšana

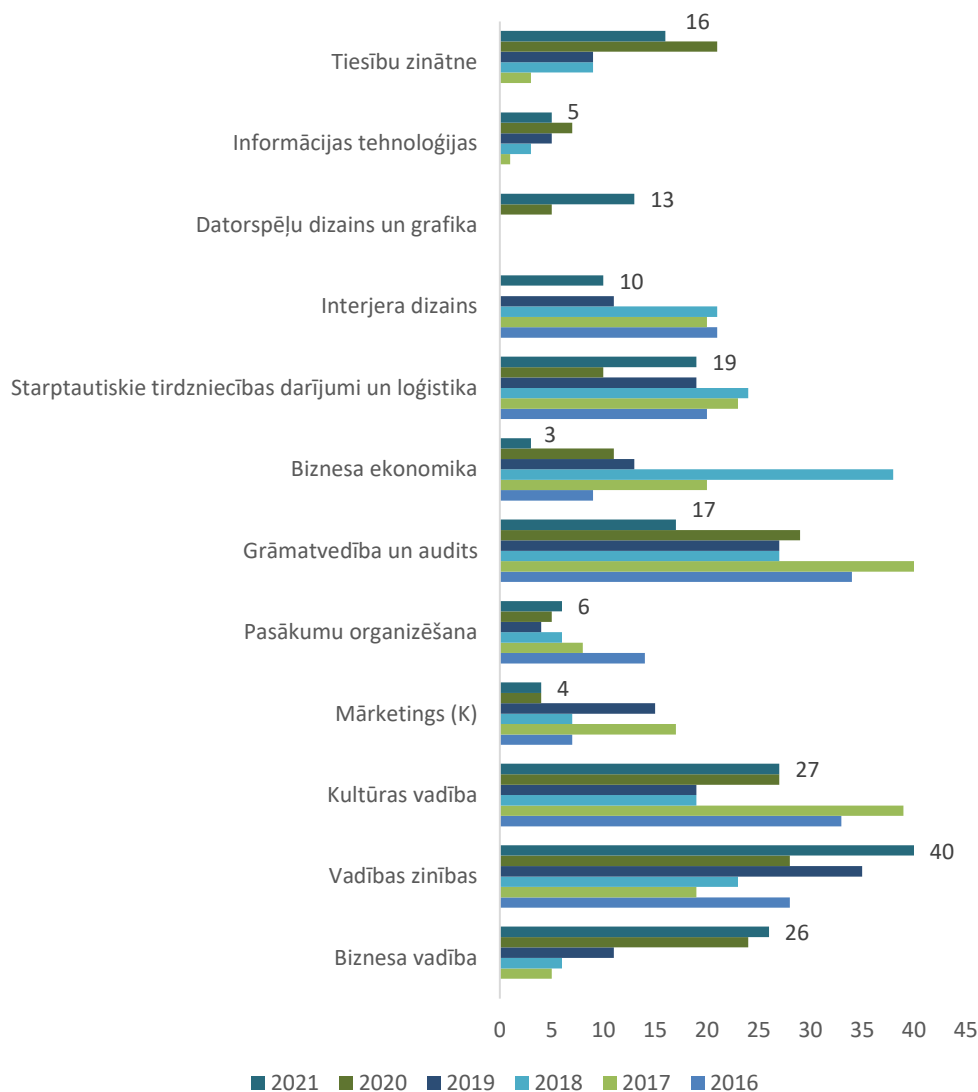


11.att. Dalībnieku skaits studiju kursos ESF projekta ietvaros 2021./2022.st.gadā

Lielākais dalībnieku skaits bija kursos “Uzņēmuma finanšu analīze” un “Cilvēkresursu vadība”.

ABSOLVENTI

Pārskata gadā EKA studiju programmas absolvēja 186 studējošie, tostarp 26 ārvalstu studējošie.

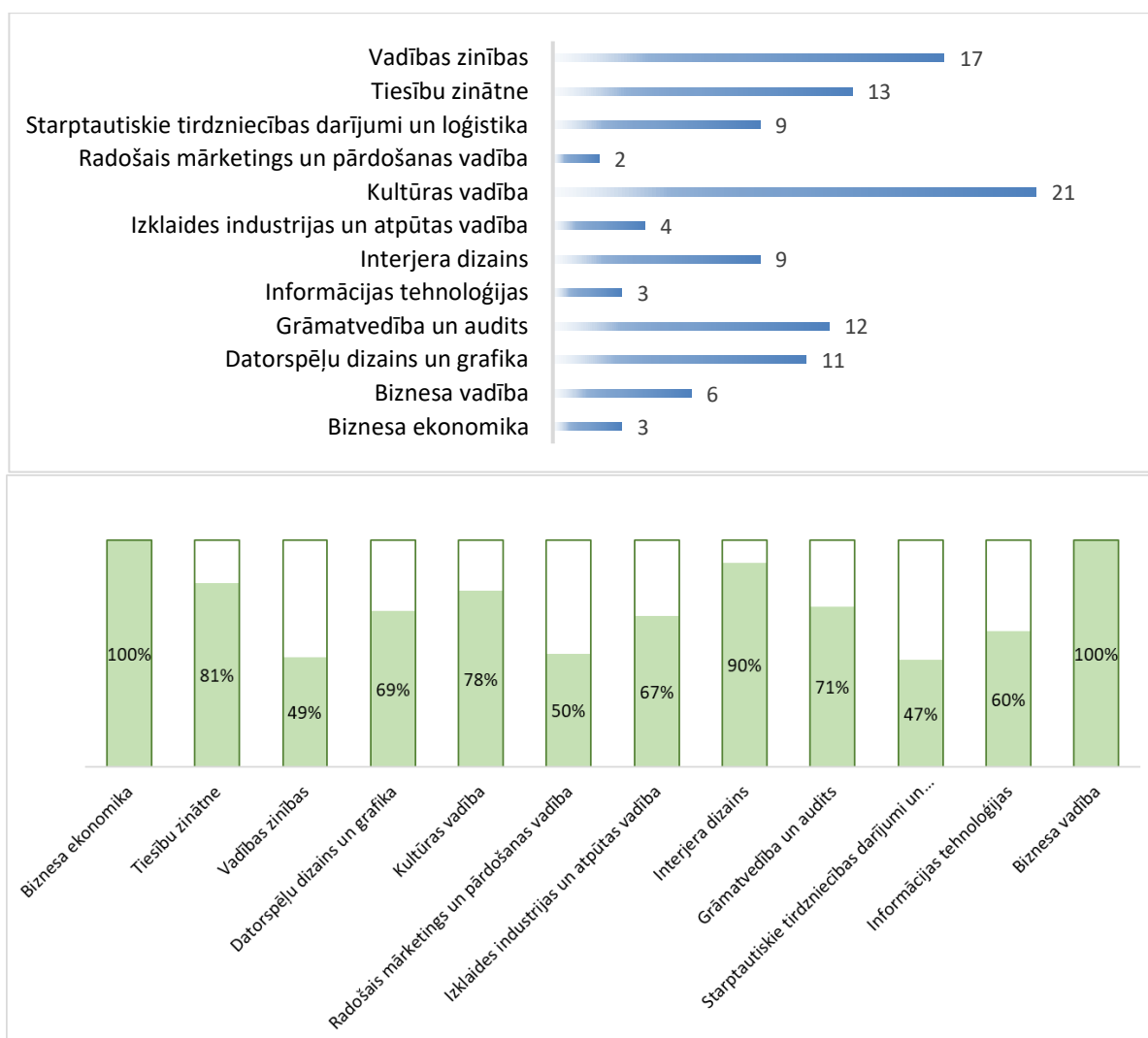


12.att. Absolventu skaits 2016.-2021.g.

Lielāka daļa absolventu jau studiju laikā tika nodarbināti ar studiju programmu saistītajās nozarēs un pēc absolvēšanas turpināja strādāt savās darba vietās.

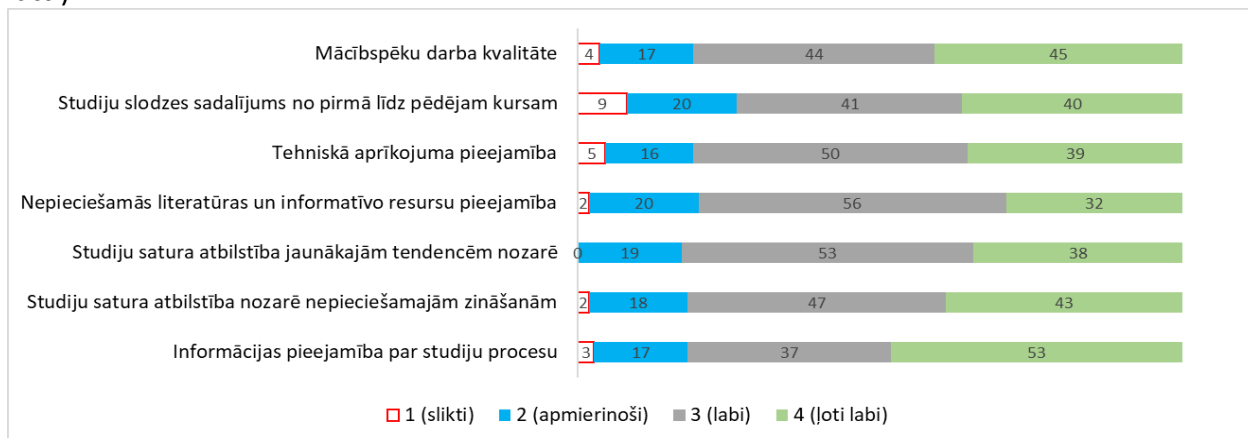
Absolventu aptaujas rezultāti

Kopā absolventu aptaujā piedalījās 110 respondenti no 12 studiju programmām. Respondentu skaita sadalījums pa studiju programmām dots 1.attēlā.



13.att. Respondentu skaits (augšējais attēls) pa studiju programmām un to īpatsvars (apakšējais attēls) no studiju programmas absolventu skaita

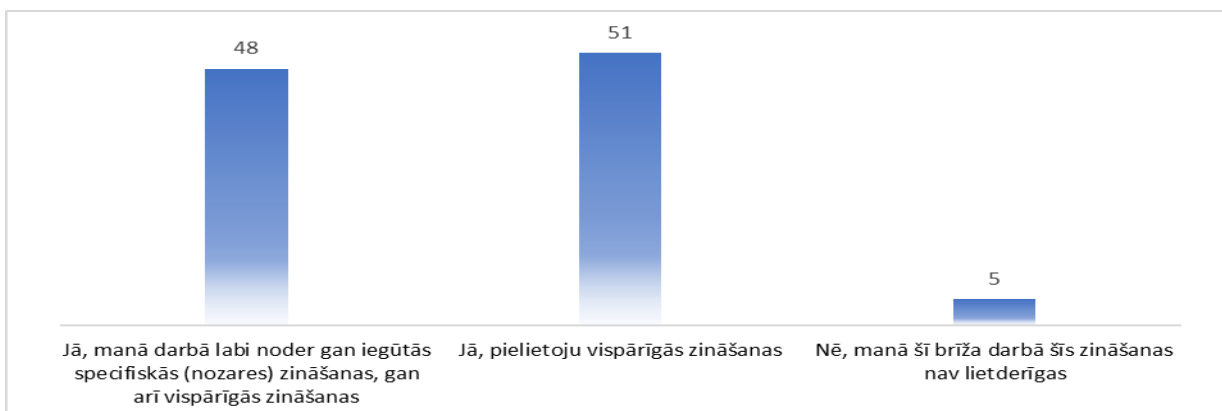
Uz jautājumu (3.jautājums) par apmierinātību ar dažādiem studiju programmas aspektiem skalā no 1 līdz 4, kur 1 - slikti, 2 - apmierinoši, 3 - labi, 4 - ļoti labi, respondenti sniedza šādas atbildes (sk. 4.att.)



14.att. Apmierinātība ar dažādiem studiju programmas aspektiem

Lielākoties absolventi studiju programmu dažādus aspektus vērtē ļoti labi un labi.

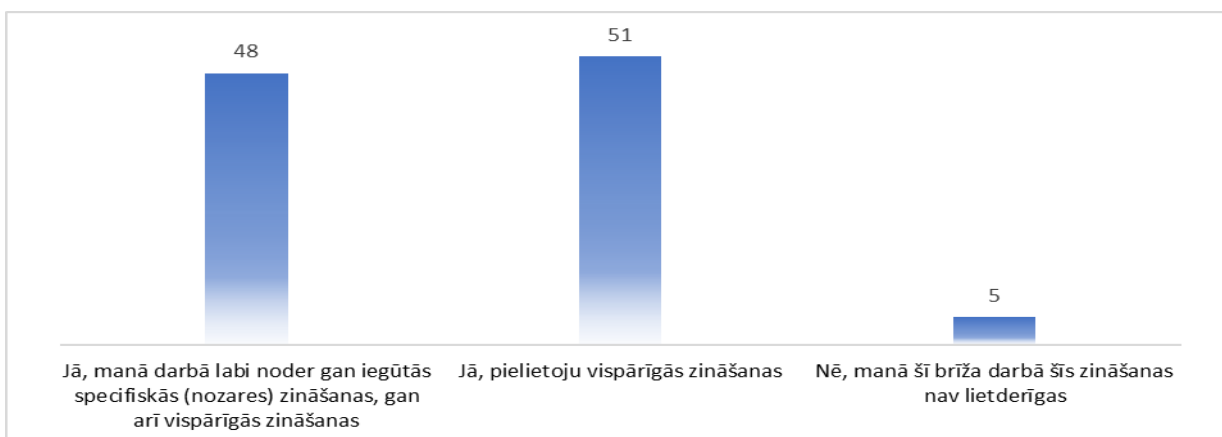
Absolventi norādīja, ka savā darbā izmanto studiju laikā iegūtas zināšanas: gan specifiskās, gan arī vispārīgās zināšanas. Daļa absolventu minēja, ka iegūtas zināšanas ļauj jūties pārliecinošāk esošajā darba vietā vai arī nav būtiski ietekmējuši ikdienas darbu.



15.att. Pārskata gada absolventu atbilde uz jautājumu „Vai savā ikdienas darbā izmantojat studiju laikā iegūtas zināšanas?”

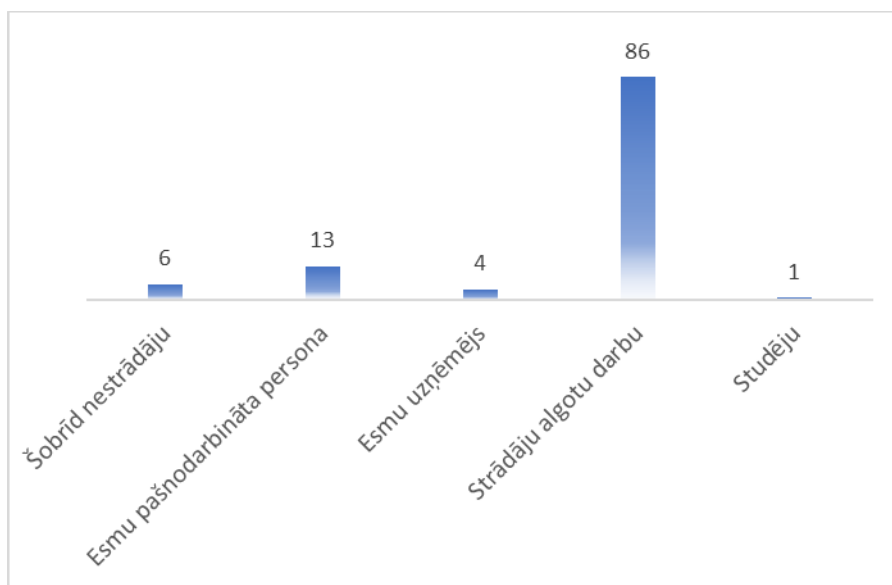
Daži absolventi (13,6%) plāno turpināt studijas nākamajos studiju posmos, t.i., bakalaura vai maģistra studiju programmās, uzreiz pēc absolvēšanas un daži (31,8%) plāno turpināt studijas vēlāk.

Aptaujas rezultāti liecina, ka studijas EKA pozitīvi ietekmēja absolventu dzīvi, jo lielākā daļa absolventu norādīja, ka atrada darbu, daži saņēma darba samaksas paaugstinājumu vai tika paaugstināti amatā. Neliela daļa absolventu pēc studijām uzsāka savu uzņēmējdarbību.



16. att. Pārskata gada absolventu atbilde uz jautājumu „Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?”

Lielākā daļa absolventu strādā algotu darbu – 74,39%. Daži absolventi, atbildot uz jautājumu par savu nodarbošanos, izvēlējās variantu „Cits”, komentāros norādot, ka šobrīd meklē citu darbu, turpina studijas nākamajos studiju posmos vai ir bērnu kopšanas atvaļinājumā.



17.att. Pārskata gada absolventu atbilde uz jautājumu „Kāds ir Jūsu nodarbošanās veids pašlaik?”

Daži absolventi ir uzsākuši savu uzņēmējdarbību vai darbojas kā pašnodarbinātas personas.

EKA absolventu nodarbinātība

2022.gadā jūnijā Izglītības un zinātnes ministrija publicēja pārskatu par Augstākās izglītības absolventu monitoringu, kurā apkopoti dati par 2017./2018.gada, 2018./2019., 2019./2020. absolventu gaitām. Saskaņā ar šiem datiem EKA absolventu vidējā nodarbinātība sastāda 85,94%, kas ir augstākais rādītājs starp privātajām augstskolām.

Ekonomikas un kultūras augstskolā lielākā daļa absolventu ieguvuši bakalaura līmeņa izglītību (75,52%), kam seko koledžas jeb 1. līmeņa augstākās izglītības ieguvēji (19,27%) un maģistra līmeņa absolventi (5,21%).

Analizējot absolventu skaitu dažādās tematiskajās grupās, iespējams secināt, ka vairāk nekā puse jeb 60,42% absolventu ieguvuši izglītību komerczinībās un administrēšanā, otrajā vietā ar 19,79% ierindojas sociālās un cilvēkrīcības zinātnes, bet trešajā – māksla (10,94%).

ZINĀTNISKĀ, PĒTNIECISKĀ UN RADOŠĀ DARBĪBA

2015./2016. gadā tika izstrādāta Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija 2016.–2020. gadam (ZRDAS2020), kurā tika noteikts galvenais mērķis:

Paaugstināt Augstskolas konkurētspēju, veidojot stipro zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi, stiprinot sadarbību starp zinātni un biznesa sektoru, attīstot pētniecības rezultātu pārnei uzņēmējdarbībā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Latvijas valsts attīstības stratēģijas mērķu sasniegšanā.

Tika izvirzītas arī prioritātes pētniecībā un radošajā darbībā:

1. EKA personāls. Prioritātes mērķis: palielināt zinātnē iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla skaitu.
2. EKA zinātniskā reputācija. Prioritātes mērķis: nodrošināt EKA atpazīstamību Latvijā un Eiropā.
3. Pētniecība un radošā darbība EKA studiju virzienos. Prioritātes mērķis: palielināt pētniecisko jaudu katrā EKA studiju virzienā, kā arī nodrošināt katras studiju programmas akadēmiskā personāla un studējošo aktīvo iesaisti pētnieciskajā un radošajā darbā.
4. Infrastruktūra. Prioritātes mērķis: attīstīt pētniecības infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi EKA.

Definēto prioritāšu detalizēts apraksts ir pieejams Zinātniskās un radošās darbības 2020./2021. gada pārskatā augstskolas mājas lapā www.augstskola.lv sadaļā „Zinātne”.

EKA pētniecības virzieni

Nemot vērā EKA vīziju, zinātnē un pētniecībā prioritāte tiek dota starpdisciplināriem pētījumiem, kuros piedalās docētāji un studējošie no vairākām studiju programmām.

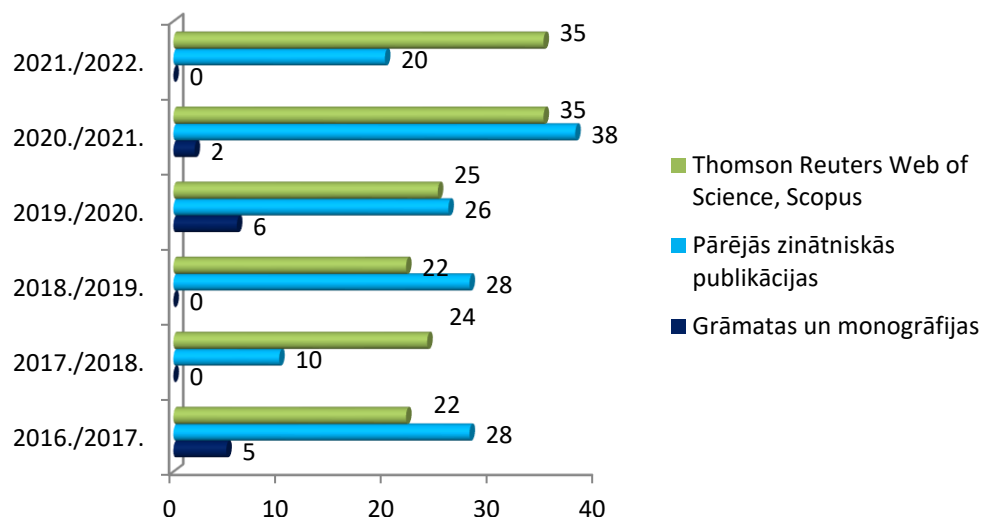
2021./2022. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolā apstiprināti 9 prioritārie pētniecības virzieni:

1. Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika.
2. Aktuālās tendences ekonomikā un finansēs.
3. Aktuālās tendences vadībzinātnēs un mārketingā.
4. Sociālās inovācijas un sociālā uzņēmējdarbība.
5. IKT un digitalizācijas pētījumi.
6. Kultūras pētījumi un kultūras projektu vadība.
7. Radošās industrijas un dizains.
8. Aktuālās tendences jurisprudencē.
9. Sporta tiesību mūsdienu problemātika.

Katram pētniecības virzienam ir noteikts koordinators, kurš atbildīgs par pētniecības grupas izveidi, grupas darba plānu un to izpildi.

EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas

2021./2022. gadā EKA docētāji ir sagatavojuši 55 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 35 raksti tika publicēti izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs Thomson Reuters Web of Science un Scopus.



18.att. EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas, grāmatas un monogrāfijas

Plašāka informācija par akadēmiskā personāla zinātniskajām publikācijām ir pieejama Zinātniskās darbības 2021./2022.g. pārskatā.

EKA zinātniskie izdevumi

Pārskatā gadā EKA ir izdoti šādi zinātniskie izdevumi:

1. **Žurnāls „Economics and Culture”**, kurš iznāk no 2010.gada. Žurnālu divas reizes gadā (jūnijā un decembrī) izdod starptautiskā izdevniecība SCIENDO. Žurnālam ir OPEN ACCESS statuss, visiem rakstiem ir DOI numurs. Pašlaik žurnāls „Economics and Culture” ir indeksēts EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Research Papers in Economics (RePEc), Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest) un citās datu bāzēs (pilns saraksts ir pieejams: [šeit](#))
2. **Zinātnisku rakstu krājums „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”**. Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā ir iekļauti Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) un Alberta koledžas (AK) studējošo un absolventu valsts pārbaudījuma darbu fragmenti, kā arī

raksti, kas tika iesniegti uz Studentu starptautisko zinātniski praktisko konferenci. Rakstos ir atspoguļoti veikto pētījumu rezultāti ekonomikas, finanšu, grāmatvedības, vadībizības, valodniecības, sabiedrisko attiecību, mārketinga, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, tiesību u.c. jomas. Pārskata gadā krājums astoņos sējumos pieejams [šeit](#).

3. [International Scientific Conference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities \(etECH2018\)" Abstracts proceedings](#). Šogad tas ietver 62 pētījumu anotācijas.
4. [„Studējošo radošo projektu un mākslas darbu apraksts”](#), kas apvienoja 10 studiju programmas “Interjera dizains” studējošo mākslas darbu aprakstus un 13 studiju programmas “Datorspēju dizains un grafika” studējošo izstrādāto datorspēju aprakstus.

EKA organizētie zinātniskie pasākumi

Pārskata EKA organizēja vairākus zinātniskus pasākumus (visi pasākumi notika tiešsaistē):

1. **Starptautiskā zinātniskā konference etECH2022** sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Sumy State University (Ukraina). konferencē ar iesniegtiem referātiem piedalījās 87 dalībnieki no 13 pasaules valstīm: ASV, Vācijas, Lietuvas, Polijas, Slovēnijas, Lielbritānijas, Čehijas Republikas, Beļģijas, Ukrainas, Portugāles, Spānijas, Somijas un Latvijas.
2. **Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse’2022”**, kuru organizē Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu. Kopumā uz konferenci tika iesniegti EKA un citu augstskolu studējošo 71 raksti un radošo darbu apraksti: vadības virzienā - 45 ; ekonomikas virzienā - 14 ; IT virzienā - 9; tiesību zinātnes virzienā - 1; mākslas virzienā - 4.
Kopumā studējošo konferencē piedalījās 97 studējošie.
3. **Mācību-metodiskā konference**, kurā piedalījās docētāji no Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas. Šī gada konference tika veltīta attālinātā studiju procesa izaicinājumiem.

Plašāka informācija par zinātniskiem pasākumiem ir pieejama Zinātniskās darbības pārskatā par 2021./2022.g.

EKA dalība starptautiskajos projektos

2019.gada rudenī ir uzsākta projekta „[IKT studentu startapa kompetenču apgūšanas paātrināšana ar starpdisciplināru modulu kursu palīdzību augstskolu studiju programmās](#)” (Accelerating ICT students’ start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (projekta saīsinātais nosaukums – Uxiship)) īstenošana, kurā EKA darbojas kā partneraugstskola kopā ar 8 augstskolām no Kazahstānas, Krievijas un Vācijas.

UXiship projekts varētu uzlabot praktiski orientētas studijas, paralēli nodrošinot vispārīgo prasmju (darbs komandā, komunikācija) kā daļu no virtuālās mobilitātes un speciālo prasmju (Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) kompetenču) attīstīšanu, nodrošinot studentu spēju risināt problēmas, kļūstot par darba devējiem.

Projekta darbības laiks ir 2019.gada novembris – 2022. gada novembris. Ņemot vērā COVID-19 ierobežojumu ietekmi uz projekta aktivitātēm, pamatojoties uz projekta koordinators lūgumu veikt grozījumus līgumā starp Izglītības, audiovizuālās jomas un kultūras izpildaģentūru un Hochschule Wismar/ University of Applied Sciences, projekta atbilstības periods tika pagarināts par 12 mēnešiem - līdz 2023. gada 14. novembrim.

UXiship projektu finansē un atbalsta Eiropas Savienības ERASMUS+ programma *Kapacitātes paaugstināšana augstākās izglītības jomā* (Projekta Nr. 609870-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-JP.

Kopš 2021.g. janvāra EKA ir partneris projektā Erasmus+ KA2, Capacity Building in the field of higher education, [“Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management" \(UnWaste\)](#). Projekta īstenošanas periods: 2021. gada janvāris - 2024. gada janvāris.

ES partneraugstskolas: Hochschule Wismar, University of Applied Sciences (Vācija); Tallinn University of Technology (Igaunija); Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija)

Partneru universitātes no Krievijas Federācijas: TISBI Vadības universitāte, Rostovas Valsts ekonomikas universitāte, Pētera Lielā Sanktpēterburgas Politehniskā universitāte.

Partneru universitātes no Kazahstānas Republikas: Ahmeta Baitursinova vārdā nosauktā Kostanajas Valsts universitāte (A. Baytursynov Kostanay State University), Š. Ualihanova vārdā nosauktā Kokšetauskas Valsts universitāte (Sh. Ualikhanov Kokshetau State University), Sakena Seifullina

vārdā nosauktā Kazahstānas Agrotehniskā universitāte (Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University).

UnWaste projektu finansē un atbalsta Eiropas Savienības ERASMUS+ programma *Kapacitātes paaugstināšana augstākās izglītības jomā* (Projekta references Nr. 618715-EPP-1-2020-1-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP).

2021. – 2024. gadā: Erasmus+ KA2 Stratēģiskās partnerības programmas ietvaros - projekts [„Development of a virtual learning space as a tool for developing students’ critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID19” \(VILESA\)](#).

Projekta partneri:

- Apdrošināšanas un risku vadības institūts(Draudimo ir rizikos valdymo institutas) (Lietuva),
- Krakovas Ekonomikas universitāte(UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE) (Polija),
- Iron Cat, virtuālās un paplašinātās realitātes risinājumu izstrādātājs (Lietuva),
- Ekonomikas un kultūras augstskola - EKA (Latvija).

VILESA projekta mērķis ir risināt mūsdienu mācību metožu pielietošanas problēmas sociālajās zinātnēs, digitalizējot mācību saturu, izmantojot Virtuālās realitātes platformu.

VILESA projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija, Erasmus+ programmas 2. pamataktivitāte – Sadarbības partnerības augstākajā izglītībā (granta līguma Nr. 2021-1-LT-01-KA220-HED-000023551).

Kopsavilkums par EKA zinātnisko, pētniecisko un radošo darbību 2021./2022.studiju gadā

Katrā EKA studiju virzienā notika arī virkne citu aktivitāšu (informācija apkopota 7. tabulā). Detalizētāk pārskatā par Zinātnisko un radošo darbību 2021./2022.studiju gadā.

Tabula 5. Zinātniskās, pētnieciskās un radošās aktivitātes EKA studiju virzienos

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
STUDIJU VIRZIENS „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTĀMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA”	
Pētniecības virziens	1. Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika. 2. Aktuālās tendences vadībizinātnēs un mārketingā. 3. Sociālās inovācijas un sociālā uzņēmējdarbība. 4. Kultūras pētījumi un kultūras projektu vadība.
EKA Mācībspēku skaits skaits, kurām ir publikācijas WoS, Scopus	8
Starptautiskie projekti	1. Uxiship 2. UnWaste
Studējošo zinātnisko rakstu skaits pa programmām	

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
Biznesa vadība	8
Kultūras vadība	10
Vadības zinības	22
Mārketing	5
Dalība studējošo konferencēs pa programmām (studējošo skaits)	
Biznesa vadība	17
Kultūras vadība	4
Vadības zinības	29
Mārketing	6
Studējošo pētniecības/radošie projekti	Kultūras vadības 1.kursa studentu dalība LZ Ekonomikas institūta organizētajā Inovāciju nometnē “DZIMUMU IEKĻAUJOŠA SOCIĀLĀ UZŅĒMĒJDARBĪBA” (kursa Uzņēmējdarbība ietvaros, kursu vada lektors E.Čerkovskis), 06.05.2022 Kultūras vadības 3.kursa studentu dalība projektā Fin Lit – komanda Kultūrfinansistes - Kultūras vadības 4. kursa studentu dalība projekta Izaicinājuma maratons – studente Ludmila Briede arī ieguva 1.vietu Kultūras vadības 4. kursa studentu pasākums SQUID GAMES (kursa PRODUCĒŠANA ietvaros, kursu vada doc.Jeļena Budanceva, projektu grupas mentore – doc. Jeļena Budanceva). 10.12.2021 Kultūras vadības 4. kursa studentu organizētā Interjera dizaina studentu izstādes atklāšana Nulles punkts (kursa PRODUCĒŠANA ietvaros, kursu vada doc. Jeļena Budanceva; projektu grupas mentore – doc.Ksenija Milča), 18.12.2021 Kultūras vadības dažādu kursu studentu dalībā projekta Make IT hakatonā, 18. un 19.02.2022 Alta Abola piedalījās kā koordinatore projektā Jauno satiksmes dalībnieku forums 2022 Elizabete Caune piedalījās kā producente festivālā Rīgas Alus svētki Vitālijs Jakovļevs ieguva atzinības rakstu par palīdzību Ukrainu bēgļu un call centra darba organizēšanu no Sabiedrības integrācijas fonda SONIDO, 24.04.2022 - Radošā darbnīca ar Nadia Lolina – Lieldienu olu apgleznošana Ukrainu tautas stilā, kopā 10 dalībnieki (EKA Kultūras vadības mācībspēki, absolventi un studenti), 14.04.2022 - Pēc orķestra RĪGA pasūtījumā studentes Sabīne Soida un Lāsma Sondore veikuši pētījumu par profesionālo orķestru

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
	starptautiskās sadarbības iespējām. Rezultātā tapis bakalaura darbs (aizstāvēts ar 10 – izcili) un kopīgs zinātniskais raksts, kas iesniegts ETECH žurnālā. 12. Studentu dalība Konkursā World Happiness , 2021.g. novembris 13. 08.09.2021. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība atvērta diskusija: “Kā palielināt Latvijas uzņēmēju konkurētspēju”. Organizēja: Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra -LIAA. 14. 08.09.2021. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība seminārā “Sociālo uzņēmēju radītās pārmaiņas un iespējas veselības aprūpē” Organizēja: Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija un Labklājības ministrija. 15. 09.09.2021. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība vebinārā “Emocionālā Inteligence - kas tas ir un ko dod?”. Organizēja: MetaCoach & APC Association of Professional Coaches Latvia. 16. 15.09.2021. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība seminārā “Sociālo uzņēmēju radītās pārmaiņas un iespējas kultūras nozarē” Organizēja: Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija un Labklājības ministrija. 17. 22.09.2021. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība tiešsaistes seminārā “Empātijas nozīme organizācijas vadībā”. Organizēja: NVO Nams. 18. 14.10.2021. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība tiešsaistes konferencē “Sociālā uzņēmējdarbība - kad izaicinājumi pārtop aicinājumā”. Organizēja: Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija. 19. 15.10.2021. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība seminārā "Biznesa ieguvumi no aprites ekonomikas". Organizēja: Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija. 20. 18. un 19. februārī 2022. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība Hakatonā “MaKE IT Hack”. 21. 2022.gada pirmajā pusgadā studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas projektā “Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MaKE IT)” (Nr. 1.1.1.3/21/A/003). 22. 21.03.2022. un 03.05.2022. studiju programmas “Vadības zinības” studentu dalība radošo meistarklašu sērijās HIPERIONS. Rīkoja: EKA Studējošo pašpārvalde. Vadīja: Rick Feds, Egils Purviņš.

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
STUDIJU VIRZIENS „EKONOMIKA”	
Pētniecības virziens	1. Ilgtspējīga attīstība un aprites ekonomika. 2. Aktuālās tendences ekonomikā un finansēs.
Mācībspēku skaits, kuriem ir publikācijas WoS, Scopus	5
Pārējās zinātniskās publikācijas	11
Starptautiskie projekti	1. UnWaste
Apmeklēto starptautisko konferenču skaits (docētāji)	11
Studējošo zinātnisko rakstu skaits pa programmām	
Grāmatvedība un audits	6
Biznesa ekonomika	8
Dalība studējošo konferencēs pa programmām (studējošo skaits)	
Grāmatvedība un audits	3
Biznesa ekonomika	10
Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika	6
Studējošo pētniecības/radošie projekti	Dalība ESF projekta “Inovāciju granti studējošiem mākslas, kultūras, ekonomikas un informācijas tehnoloģijas starpdisciplinārajās jomās MaKEIT” (Nr. 1.1.1.3/21/A/003) hakatronā un ideju veidošanā: - “Web of Content” – piedalījās studente Nora Japiņa (studiju programma “Biznesa ekonomika”) kopā ar 2 studentiem no Mārketinga programmas; - “Alvejas bērni” – piedalījās Linda Žera un Anete Ozoliņa (studiju programma “Biznesa ekonomika”) - “Bullet Journal Spreads” – piedalījās studentes Megija Mertena un Linda Vīgante (studiju programma “Grāmatvedība un audits”).
STUDIJU VIRZIENS „TIESĪBU ZNĀTNE”	
Pētniecības virziens	1. Aktuālās tendences jurisprudencē. 2. Sporta tiesību mūsdienu problemātika.
Mācībspēku skaits, kuriem ir publikācijas WoS, Scopus	1
Studējošo zinātnisko rakstu skaits	1
Dalība studējošo konferencēs (studējošo skaits)	3
Profesionāļu vieslekciju skaits	3
STUDIJU VIRZIENS „MĀKSLAS”	
Pētniecības virziens	Radošās industrijas un dizains.
Staptautiskie projekti	Vilesa
Dalība studējošo konferencēs pa programmām (studējošo skaits)	

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
Datorspēļu dizains un grafika	4
Interjera dizains	0
Studējošo konference prezentētie radošie darbi/projekti pa programmām	
Datorspēļu dizains un grafika	9
Interjera dizains	6
Studējošo pētniecības/radošie projekti	1. Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmijas ēdnīcas un Labklājības centra telpu interjera dizaina projekts - <i>studiju programma „Interjera dizains”</i> 2. Dizaina koncepts Tehnikas kultūras centram "Gauja" - <i>studiju programma „Interjera dizains”</i> 3. Stikla un vides mākslas objektu izstāde “0 punkts” Gaujas Klubā - <i>studiju programma „Interjera dizains”</i>
Studējošo dalība konkursos	1. biedrības Cerību spārni jaunā logo izstrādāšanas konkurss - <i>studiju programma „Interjera dizains”</i> 2. CYBER.VET.EU Cybersecurity Game Jam – spēļu izstrāde par kibernetikas jautājumiem - <i>Studiju programma „Datorspēļu dizains un grafika”</i> 3. Game Wave Festival 2021 - <i>Studiju programma „Datorspēļu dizains un grafika”</i>
STUDIJU VIRZIENS „INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS”	
Pētniecības virziens	IKT un digitalizācijas pētījumi.
Mācībspēku skaits, kuriem ir publikācijas WoS, Scopus	1
Starptautiskie projekti	1.Uxiship 2.Vilesa
Studējošo zinātnisko rakstu skaits	9
Studējošo zinātnisko tēžu skaits	9
Dalība studējošo konferencēs	9
Studējošo radošie projekti	Dalība ESF projekta “Inovāciju granti studējošiem mākslas, kultūras, ekonomikas un informācijas tehnoloģijas starpdisciplinārajās jomās MaKEIT” (Nr. 1.1.1.3/21/A/003) hakatronā un ideju veidošanā (komanda “ArtHunt”)

STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBAS PARTNERI LATVIJĀ

EKA sadarbojas ar vairākām organizācijām: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. (detalizētāka informācija ir studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Galvenie sadarbības virzieni:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- dalība valsts noslēguma pārbaudījumos.

Kopš 2014.gada viens no EKA stratēģiskiem partneriem ir Alberta koledža, ar kuru katru gadu ir organizēti vairāki pasākumi.

Tabula 6. Kopsavilkums par svarīgākām sadarbības aktivitātēm 2021./2022.studiju gadā

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
VISI VIRZIENI		
Starptautiskā zinātniskā konference	Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities ETECH2022	Alberta koledža
Studējošo konference	„Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse’2022”	Alberta koledža
Mācību metodiskā konference	Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai	Alberta koledža
Personāla apmācība	Staff Training Week „Advanced Research and Teaching Methods”	Alberta koledža
Projekts	ESF projekts “Inovāciju granti studējošiem mākslas, kultūras, ekonomikas un informācijas tehnoloģijas starpdisciplinārajās jomās MaKEIT” (Nr. 1.1.1.3/21/A/003)	Banku augstskola Ventpils Augsto tehnoloģiju parks LZA Ekonomika institūts Alberta koledža
STUDIJU VIRZIENS „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA”		
Profesionāļu vieslekcijas	Pieredzes stāsts	EKA absolvente Liega Zusmane, JYSK Baltic&Belarus Kategoriju vadītāja
	Pieredzes stāsts	EKA absolvente Dace Krūmiņa, AS Luminor banka, Klientu risinājumu vadītājs (Lending Advisor)
	Mūzikas producēšana – vai ar džezu iet viegli?	Valters Mucenieks, mūziķis, Riga Room valdes loceklis, EKA absolvents
	“Kā pārdod laikmetīgo mākslu?”	Astrīda Rogule, mākslas zinātniece, izstāžu kuratore,

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
		LNMM kolekcijas glabātāja, LKA docente
	“Dalība EXPO – kultūras un mākslas izaicinājumi”	Kaspārs Eglītis, aģentūras TBWA Latvija radošais direktors, Latvijas paviljona Dubaji EXPO koncepcijas autors, EKA absolvents
	“Sadarbība ar Āzijas valstīm”	Kristīne Millere, LNMM mākslas muzeja BIRŽA kuratore, LMA doktorante
	Iedvesmas stāsts	Kristers Rudzītis, mūziķis, grupas SUB SCRIPTUM solists, EKA absolvents
Pētījums	Pētījums par profesionālo orķestru starptautiskās sadarbības iespējām	orķestris RĪGA
Konference	“Sociālā uzņēmējdarbība - kad izaicinājumi pārtop aicinājumā”	Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija
Dalība profesionālajās asociācijās		Latvijas Darba devēju asociācija Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera
STUDIJU VIRZIENS „EKONOMIKA”		
Profesionāļu vieslekcijas	Pārmaiņas kā emociju jeb dvēseles kaislību katalizators”	Māra Špicberga, teoloģe, biznesa trenere, uzņēmumu vadības eksperte un konsultante
	“Biznesa vide Azerbaidžanā”.	Ivonna Kezbera, LTRK pārstāvis Azerbaidžānas Republikā, SIA Travel agency SPARE, valdes locekle, SIA AxGroup, valdes locekle
Sadarbība ar vidusskolām, jauniešu organizācijām	Mentoring ES projektā Future Herous	Future Herous Latvia
Projekts	Finanšu izaicinājuma pilotprojekts	“FinLit”
Dalība profesionālajās asociācijās		Latvijas Darba devēju asociācija Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera
STUDIJU VIRZIENS „INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS”		
Profesionāļu vieslekcijas	“Scrum and Agile methodology in software development”	Anna Zarubina, Ericsson (Īrija)
	„Stāsts par programmētāja ikdienas darbu un ko gaidīt no šīs profesijas”	SIA „Proof IT”, valdes loceklis, Jānis Ekmanis
Dalība konferencē	Latvijas atvērto tehnoloģijas asociācijas 15. Konference „Atvērta digitāla transformācija”	Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācija
Diskusija	Apaļa galda diskusija „Izaicinājumi 2022”	TET

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
Vebinārs	“Kā uzlabot IT pakalpojumu pārvaldību”	LIKTA, Baltijas Datoru akadēmija
Dalība profesionālajās asociācijās		LIKTA Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācija
STUDIJU VIRZIENS „MĀKSLAS”		
Profesionāļu vieslekcijas	Lekcija un konsultācija par kiberdrošības jautājumiem	CERT.LV
	Gamedevs Latvijā	Dāvis Toliašvili, SIA Estoty Rīgas studijas vadītājs, studiju programmas "Datorspēļu dizains un grafika" absolvents
Konkurss	GGJ (Global Game Jam) Next 2021 pasākums Latvijā	Latvijas Spēļu izstrādātāju asociācija
Studējošo radošie projekti	Mēbeļu dizains	„Projekcijas dizains”
	Interjera atjaunināšanas projekts Nacionālajā Aizsardzības akadēmijā	Latvijas Nacionālā Aizsardzības akadēmija
Dalība profesionālajās asociācijās		Latvijas spēļu izstrādātāju asociācija Latvijas Dizaina savienība

STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA: STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ar vairākām ārvalstu augstskolām.

Katru gadu EKA rīko vairākus starptautiskus pasākumus, kuros piedalās sadarbības partneru mācībspēki un administratīvais personāls. Pārskata gadā daži pasākumi, piemēram, International Academic Week, nenotika ārkārtas situācijas un pandēmijas dēļ. Taču daži pasākumi notika, daži no tiem tiešsaistē:

- 1) International Academic Week 2021 (19.-23.aprīlis).
- 2) Starptautiskā zinātniskā konference ETECH2021 (22.-23.aprīlis).
- 3) Starptautiskā studentu konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse’2021”.

EKA mācībspēki piedalās starptautiskajos projektos un dažādās starptautiskās aktivitātēs, kuras organizē EKA sadarbības partneri (plašāk sk. pārskatus par studiju virzienu pilnveidi).

Tabula 7. Kopsavilkums par svarīgākajām starptautiskām aktivitātēm 2020./2021.studiju gadā

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
VISI VIRZIENI		
Konference	Starptautiskās konferences ETECH 2022 līdzorganizatori	Walsh College (USA)
Konference	Starptautiskās konferences ETECH 2022 līdzorganizatori	Sumy State University (Ukraina)
Kvalifikācijas paaugstināšana: pasākumi EKA mācībspēkiem	“Publication strategies: identify journals and adapt your article to journal’s unwritten rules”.	Dr. Abel Polese, senior researcher at Tallinn University (Estonia)
	“Research methods for social sciences”.	Dr. Viktorija Skvarciāny, Associate Professor, VILNIUS TECH (Lithuania)
	Quantitative and qualitative research methodologies	JOSE RAMON SAURA, PhD., Tenured Professor, Rey Juan Carlos University (Spain)
	Different channels of publishing	VERA GELASHVILI, Associate Professor, Rey Juan Carlos University (Spain)
	Spiral dynamics model in education: How to get your students and employees be motivated and efficient at studies and work?	MBA SVETLANA ZHURAVEL, PMProfs LTD Owner, Multi-million start-up “Printify” Strategic initiative general manager, ICU Certified Coach since 2019, ICU Business and Executive Coach, NLP practitioner since 2017, Professional manager, PMP certified with more than 17 years experience in

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
		IT/Banking/Fintech/Transformation, Mentor of RigaTechGirls (Latvia)
STUDIJU VIRZIENS „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTĀMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA”		
Projekts	Erasmus+ KA2, Capacity Building in the field of higher education, “Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management" (UnWaste)	• Hochschule Wismar, Lietišķo zinātņu universitāte (Vācija) • Tallinas Tehniskā universitāte (Igaunija) • Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija) • Ahmeta Baitursinova vārdā nosauktā Kostanajas Valsts universitāte (A. Baytursynov Kostanay State University) • Š. Ualihanova vārdā nosauktā Kokšetauskas Valsts universitāte (Sh. Ualikhanov Kokshetau State University) • Sakena Seifullina vārdā nosauktā Kazahstānas Agrotehniskā universitāte (Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University)
Projekts	„IKT studentu startapa kompetenču apgūšanas paātrināšana ar starpdisciplināru moduļu kursu palīdzību augstskolu studiju programmās” (Accelerating ICT students’ start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (projekta saīsinātais nosaukums – Uxiship))	• Hochschule Wismar, University of Applied Sciences (Vācija) • Tallinn University of Technology (Igaunija) • Kostanay State University • Almaty Management University • Caspian State University
Dalība starptautiskajās asociācijās		Busines Management Development Association (BMDA)
Ārvalstu docētāju vieslekcija	“Happiness is Simple, Fun and Applicable”	prof. Rajesh Pillania, Happiness Strategy Professor, MDI, Gurgaon, Leading Research-Based Happiness Movement in India
	Financial analysis	Dr. EDYTA Mioduchowska-Jaroszewicz, Prof. Dr. Mirela Romanowska, University of Szczecin (Poland).
	1. "Culture policy – a few remarks from the Lab" 2. "International Culture projects – Cameroon with 1000 woman eyes"	MATTHIAS THEODOR VOGT (profesors, maģistra programmas Culture management direktors Zitavas Gerlicas augstskola, kultūras politikas pētnieks), Vācija.

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
	Project management.	Dr. AGATA BASIŃSKA-ZYCH, Assistant Professor, Institute of Economics and Finance of WSB University in Poznan (Poland).
	"Izstādes un dizains kā projekts"	NADIA LOLINA (dizainere, mākslas zinātņu doktore, Kijivas universitātes dizaina fakultātes dibinātāja), Ukraina ,
	The art of Marketing: How to build a strong brand?	Ing. DAVID RIHA, MBA PhD, Prague University of Economics and Business (Czech Republic).
STUDIJU VIRZIENS „EKONOMIKA”		
Projekts	Erasmus+ KA2, Capacity Building in the field of higher education, “Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management" (UnWaste)	• Hochschule Wismar, Lietišķo zinātņu universitāte (Vācija) • Tallinas Tehniskā universitāte (Igaunija) • Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija) • Ahmeta Baitursinova vārdā nosauktā Kostanajas Valsts universitāte (A. Baytursynov Kostanay State University) • Š. Ualihanova vārdā nosauktā Kokšetauskas Valsts universitāte (Sh. Ualikhanov Kokshetau State University) • Sakena Seifullina vārdā nosauktā Kazahstānas Agrotehniskā universitāte (Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University)
Projekts	„IKT studentu startapa kompetenču apgūšanas paātrināšana ar starpdisciplināru moduļu kursu palīdzību augstskolu studiju programmās” (Accelerating ICT students’ start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (projekta saīsinātais nosaukums – Uxiship))	• Hochschule Wismar, University of Applied Sciences (Vācija) • Tallinn University of Technology (Igaunija) • Kostanay State University • Almaty Management University • Caspian State University
Ārvalstu docētāju vieslekcijas	Alternative Drives of Logistics.	Dr. rer. pol. STEFAN BONGARD, Professor, Department of Service and Consulting at the of Ludwigshafen University of Business and Society (Germany).
	Lekcija: The Goals of Sustainable Development in Today's Context.	IRENA KLIMAVIČIENĒ, Lecturer of Accounting and Finance Department, Kaunas University of Applied Sciences, Lithuania .

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
	Methods of individual credit risk mitigation in credit institutions.	MARIA GOLEC PhD, Associate Professor, Institute of Economics and Finance, WSB University in Poznan (Poland).
STUDIJU VIRZIENS „INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS”		
Dalība starptautiskajās asociācijās		Dlearn (European Digital Learning Network)
Ārvalstu docētāju vieslekcijas	Internet of Things Acceptance in Smart City of Płock, Poland.	Dsc. Eng. RENATA WALCZAK Professor at the Faculty of Civil Engineering, Mechanics and Petrochemistry of Warsaw University of Technology (Poland).
	“SW quality management”	profesors UWE BUSBACH no Ķīles universitātes (Vācija)
	“Scrum and Agile methodology in software development”	ANNA ZARUBINA, Ericsson (Īrija).
STUDIJU VIRZIENS „TIESĪBU ZINĀTNE”		
Ārvalstu docētāju vieslekcijas	Introduction to International Trade Law. World Trade organisation, its development and regulation of world trade. Free trade agreements, European Single market and its important to business	Mg.iur. VIOLETA VASILIAUSKIENE, Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania).
Dalība starptautiskajās asociācijās		Starptautiskā bezpeļņu organizācijā International Athlets Rights Association (IARA)
STUDIJU VIRZIENS „MĀKSLAS”		
Konkurss	GGJ (Global Game Jame) Next Riga pasākums	Latvijas Spēļu izstrādātāju asociācija
	World Happiness Foto Contest	Happiness Strategy Foundation (Indija)
Ārvalstu docētāju vieslekcijas	"Izstādes un dizains kā projekts", 31.03.2022	NADIA LOLINA (dizainere, mākslas zinātņu doktore, Kijivas universitātes dizaina fakultātes dibinātāja), Ukraina
Dalība starptautiskajās asociācijās		HEVGA - Videospēļu augstākās izglītības alianse

ERASMUS+ programmas ietvaros 2021/2022. studiju gadā 8 EKA studenti devās studēt uz ārvalstu augstskolām. 2021./2022. akadēmiskajā gadā kopā augstskolā bija 49 iebrucošie studenti no Spānijas, Francijas, Vācijas, Itālijas.

Pārskata gadā Erasmus + programmas ietvaros 14 EKA docētāji docēja kursus ārvalstu augstskolās, izmantojot mobilitātes iespējas. 21 ārvalstu partneraugstskolu pārstāvji piedalījās EKA starptautiskajos pasākumos: EKA Staff Week, EKA International Academic Week un Starptautiskā zinātniskā konferencē ETECH2022 un 17 ārvalstu partneraugstskolu mācībspēki vadīja nodarbības EKĀ.

EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Noslēdzot studiju gadu, tiek veikta gada rezultātu analīze un to novērtējums atbilstīgi izstrādātajai EKA attīstības stratēģijai, t.sk. stipro un vājo pušu novērtējums.

Tabula 8. Kopsavilkums par Ekonomikas un kultūras augstskolas stipro un vājo pušu novērtējumu

Stiprās puses	Vājās puses
- Kvalificēts akadēmiskais personāls - Specializācijas kursus docē nozaru profesionāļi - Multikulturālā vide: studējošie un akadēmiskais personāls no dažādām valstīm - Aktīvā dalība Erasmus+ - Pieejami granti studējošiem - Zinātniskais žurnāls ir indeksēts datu bāzēs - Tiek organizēti vairāki zinātniski pasākumi studējošiem un akadēmiskajām personālam - Attīstīta e-vide - Pētniecībā balstītas studijas (visās programmās pētniecība kā daļa no studiju procesa) - Mūžizglītības programmu piedāvājums, tostarp ar ESF atbalstu - Pieejama speciālā infrastruktūra studiju virzieniem	- Studējošo nepietiekams priekšzināšanu līmenis (matemātikā, tekstu rakstīšana, akadēmiskais godīgums, spēja patstāvīgi studēt) - Dažās studiju programmās ir mazs studējošo skaits - Nepietiekams profesoru skaits dažos virzienos - Nepietiekama atpazīstamība starptautiskajā vidē - Nepietiekamā EKA mācībspēku publikāciju citējamība - Nepietiekami attīstīta starptautiskā sadarbība visos virzienos
Iespējas	Draudi
- Ciešākā sadarbība ar darba devējiem un augstākās izglītības iestādēm - Pilnīgāk izmantot starptautiskās sadarbības iespējas - Veicināt studējošo iesaisti zinātniskajā darbībā - Veicināt docētāju zinātnisko publikāciju sagatavošanu - Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajām organizācijām - Finansējuma piesaiste starptautisko projektu īstenošanai - Esošo programmu satura nepārtraukta pilnveide	- Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā - Jauniešu emigrācija - Ierobežota iedzīvotāju maksāspēja - Konkurences paaugstināšanas izglītības tirgū - Epidemioloģiskās situācijas pasliktināšanās un tas ietekmē uz ekonomisko situāciju valstī un pasaulē - Ārvalstu studējošo iebraukšanas ierobežojumi sakarā ar COVID-19 izplatību - Sadarbspējīgā sertifikāta izmantošanas obligātums studējošiem un mācībspēkiem

DARBĪBAS PILNVEIDES PASĀKUMI

Ekonomikas un kultūras augstskola ir dinamiski augoša augstākās izglītības iestāde, kuras darbība ir balstīta un normatīvo aktu prasībām, izstrādāto attīstības stratēģiju un augstākās izglītības mērķiem – personības, demokrātiskās sabiedrības un zinātnes attīstība, darba tirgus pieprasījuma apmierināšana.

Balstoties uz EKA darbības analīzi, studējošo un absolventu aptaujas rezultātu analīzi, diskusiju ar mācībspēkiem un darba devējiem rezultātiem tika noteikti galvenie darbības pilnveides virzieni 2022./2023.st.gadam:

1. Pilnveidot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, ieviešot papildus mehānismus un procedūras studiju kvalitātes kontrolei (īpaši e-kursu satura kontrolei un mācībspēku hospitācijas sistēmas izveide).
2. Pilnveidot darbinieku snieguma novērtēšanas sistēmu.
3. Veicināt mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu par modernām mācību metodēm un jaunāko digitālo rīku izmantošanu.
4. Veicināt internacionalizācijas pakāpi, piesaistot papildus ārvalstu mācībspēkus, motivējot studējošos izmantot Erasmus+ mobilitātes iespējas.
5. Veicināt darba devēju iesaisti studiju procesā, nodrošinot praktiskus uzdevumus studējošiem.
6. Veicināt mācībspēku un studējošo iesaisti zinātniskajā un radošajā darbā, pilnveidojot procedūras šī darba organizēšanai un atbalsta nodrošināšanai.
7. Veicināt digitalizācijas pakāpi, pilnveidojot lietvedības organizāciju.



eka

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS
AUGSTSKOLA

